**«Утверждаю»**

 Директор МБОУ Лицея № 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. М. Карпенко

**План работы с одаренными детьми**

**на 2019-2020 учебный год**

 **Цель**: учащихся творческих способностей; создания необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганды научных знаний;

 **Задачи:** создание условий для развития творческой личности;

 развитие индивидуальности способного ребенка;

 обеспечение широкой общеобразовательной подготовки для формирования высокого уровня компетентности в различных областях знаний;

 пропаганда научных знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| 1. | Знакомство учителей с новыми научными разработками, эффективными при работе с одаренными детьми | В течение года | Педагог-психолог, преподаватели ВУЗов |
| 2. | Организация системы диагностики одаренности учащихся | В течение года | Педагог-психолог, преподаватели, классные руководители. |
| 3. | Анализ профессионально-личностной подготовки педагогов для работы с одаренными детьми | 1 четверть | Педагог-психолог, завучи |
| 4. | Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования учителей и учеников; систематический обзор новых поступлений | В течение года | Зав. библиотекой |
| 5. | Систематический обзор Интернет-ресурсов для работы с одаренными обучающимися | В течение года | Зам. по ИКТ |
| 6. | В рамках работы научно-практического общества «Эврика» обобщить опыт учителя английского языка Тулисовой Н. В. имеющей результаты работы с одаренными детьми. | апрель | Сергеева М. В. |
| 7. | Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью учащихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности | Каждая четверть | Завучи, педагог-психолог, кл. руководители. |
| 8 | Организация работы предметных методических объединений с одаренными учащимися | В течение года | Председатели предметных методических объединений. |
| 9. | Выявление мнения родителей о склонностях, об особенностях личностного развития ребенка. | Январь, май | Кл. руководители. |
| 10. | Проведение родительского собрания « Одаренный ребенок: проблемы, перспективы»  | 3 четверть | Кл. руководители, педагог-психолог |
| 11. | Формирование «портфолио» учащихся. | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Проведение олимпиад, конкурсов, турниров, акций, Интернет-конкурсов, позволяющих проявить свои способности. | В течение года | Председатели предметных мо |
| 13. | Проведение конкурса по результам школьного «портфолио» «Ученик лицея» | В течение года | Сергеева М. В., Татьянина О. Р., классные руководители |
| 14. | Проведение лицейской научно-практической конференции «Лидер» | апрель | Сергеева М. В. |
| 15. | Совершенствование деятельности дискуссионного клуба старшеклассников «Остров надежды» | В течение года | Сергеева М. В., Бирюкова О. В. |
| 16. | Совершенствование работы с одаренными детьми в рамках работы НПО «Эврика» | В течение года | Сергеева М. В. |
| 17. | Проведение недели «Таланта, профильности, интеллекта» | май | Начаркин А. В. кл. руководители, учителя-предметники |
| 18. | Поощрение одаренных детей через попечительский совет | В течение года | Директор |
| 19. | Проведение смены для одаренных детей «Созвездие» | июнь | Директор, завучи |

Заместитель директора по УВР М. В. Сергеева