**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности организации образовательных отношений** **в МБОУ Лицее № 15 в 2017 – 2018 учебном году ………………………………………...……** | **3** |
| **Пояснительная записка к учебным планам** **начального общего образования** **на 2017 – 2018 учебный год ………………………………………………………………………** | **14** |
| **Учебные планы начального общего образования ……………………………………………** | **21** |
| **Пояснительная записка к учебным планам** **основного общего образования** **на 2017 – 2018 учебный год ………………………………………………………………………** | **25** |
| **Учебные планы основного общего образования ……………………………………………...****Пояснительная записка к учебным планам** **Среднего общего образования** **на 2017 – 2018 учебный год ………………………………………………………………………****Учебные планы среднего общего образования ………………………………………………..** | **35****40****46** |
| **Пояснительная записка к планам** **внеурочной деятельности** **классов, реализующих ФГОС НООи ФГОС ООО, ФГОС СОО****(приложение № 1) ………………………………………………………………………………….** | **49** |
| **Планы внеурочной деятельности** **начального общего образования****на 2017 – 2018 учебный год ………………………………………………………………………** | **54** |
| **Планы внеурочной деятельности** **основного общего образования****на 2017 – 2018 учебный год ………………………………………………………………………****Планы внеурочной деятельности** **среднего общего образования****на 2017 – 2018 учебный год ………………………………………………………………………** | **58** |
| **61** |
| **Пояснительная записка к учебным планам** **среднего общего образования (11 класс)****на 2017 – 2018 учебный год ………………………………………………………………………** | **64** |
| **Учебные планы и внеурочная деятельность** **среднего общего образования (11 класс).………………………………………………………** | **66** |
| **Перечень учебников,** **используемых для освоения образовательных программ** **в МБОУ Лицее № 15 в 2017 – 2018 учебном году (приложение № 2)………………………..** | **72** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебным планам**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2017– 2018 учебный год**

***I. Общие положения***

**1.1.**В 2017 – 2018 учебном году организация, осуществляющая образовательную деятельность МБОУ Лицей № 15 продолжает реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы), основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы), реализует в пилотном режиме федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО – 10 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС –11 классы).

В соответствии с нормативными документами учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО является составной частью образовательной программы, разрабатывается на текущий учебный год с внесением изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план ФКГОС является нормативным документом для освоения программ среднего общего образования, осуществляемого на основе индивидуальных учебных планов, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации учащихся, содержит объёмные показатели минимально и максимально возможной нагрузки учащихся для достижения запланированных результатов.

**1.2.** Нормативно-правовая база для разработки учебных планов лицея регламентируется следующими документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Планом действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *с изменениями* от 22.09.2011г. № 2357;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Рекомендациями примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года № 40154;
* Федеральным базисным учебным планом (утверждён приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 30.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004г. № 1089;
* Приказом от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312);
* Региональным базисным учебным планом (утверждён приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»), *с изменениями* (утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»;
* Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №15, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленного на реализацию Федеральных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), средне общего образования (ФГОС СОО), регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* Приказом от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от31.03.2014г. № 253 с изменениями от 26.01.216г.№38 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013г. № 30550).

***II. Особенности организации образовательных отношений***

***в МБОУ Лицее №15***

 **2.1.**Учебные планы образовательной организации МБОУ Лицея №15 на 2017 – 2018 учебный год разработаны в преемственности с планами 2016 – 2017 учебного года (вариант № 2 примерной образовательной программы для начального общего образования, вариант № 2, 3 примерной образовательной программы для основного общего образования, стандарт второго поколения), для 5 – 7-х классов выбран вариант учебного плана № 2 (решение педагогического совета от 23.05.2016г. № 10), с введением двух иностранных языков, для **8 – 9-х классов** выбран вариант № 3,с изучением одного иностранного языка, т.к. учащиеся этих параллелей в ходе школьного эксперимента реализуют инновационную модель предпрофильной подготовки. Для учащихся 10 классов (учитывая пожелания учащихся и родителей или законных представителей, выявленных в результате анкетирования), соблюдая преемственность в освоении программ основного общего образования, для реализации профильного обучения выбрана модель: обучение на основе индивидуальных учебных планов.

 Образовательная деятельность в МБОУ Лицее №15 организуется в соответствии с образовательными системами (системами УМК), системами учебников, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП и учебниками, принадлежащими к завершённой предметной линии, реализуемыми в ОО.

**2.2.**Содержание и структура учебных планов определяется и соответствует требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования (1 – 4 классы – ФГОС НОО, 5 – 9 классы – ФГОС ООО и 10 классы ФГОС СОО), предусмотренного к структуре основной образовательной программы начального общего, среднего и основного общего образования (Методические рекомендации по составлению учебных планов в 2015 году к структуре образовательной программы начального общего, основного общего образования от 08.04.2015г. №1/15), а также требованиями ФКГОС, регионального базисного учебного плана– 11-х классов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования и науки Саратовской области от 27.04.2011г.№ 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»), Положения о внеурочной занятости, Уставом лицея.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами программы развития лицея, позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. План внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**2.3.** Структура учебных планов лицея соответствует традиционному делению на три уровня: Iуровень: 1 – 4-е классы; IIуровень: 5 – 9-е классы; Ш уровень: 10 – 11-е классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Лицензия: серия 64Л01А №0001731 от 22.05.2015г.)

**2.4.**В 2017 – 2018 учебном году лицей включён во всероссийский проект «Всероссийский Технопарк. РФ» для образовательных организаций, на базе лицея проводится работа региональных инновационных площадок «Образовательно-событийная среда как средство развития личности обучающихся», «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов», «Развитие научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники» (приказ министерства образования Саратовской области от 22.04.2016г. № 1454), «Формирование читательской компетентности в урочной деятельности» на 2017 – 18 чебный год, на базе лицея продолжается работа всероссийской экспериментальной площадки «Механизм реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДО – НОО – ООО» 2015 – 2019 г.г., лицей продолжает функционировать как ресурсный центр по организации и проведению мониторинговых исследований качества образования Саратовской области, на базе лицея продолжает работу региональная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме».

Продолжается работа по внедрению предпрофильной подготовки в 8 – 9-х классах и профильного обучения в 10 – 11-х классах, реализующих профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов, школьного эксперимента по формированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 8 – 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки, работа по материалам региональной экспериментальной площадки «Формирование толерантного сознания и поведения, обучающихся в системе гражданско-правового образования».

Соблюдая преемственность в обучении, в 5г классе продолжается работа по изучению математики по учебнику Л.Г.Петерсон.

Изучение иностранных языков в лицее проводится следующим образом: во 2 – 4-х классах изучается один иностранный язык (английский), в6б, 6в, 6г–при изучении иностранного языка классы делятся на 3 группы (английский, немецкий, французский), в 6а, б, в, г и 7д классах второй иностранный язык ( либо английский, немецкий, французский), что предполагает деление классов на три группы. 5а,б,в,г, 7-е классы изучают два языка (английский, немецкий), 8 – 11-е классы изучают один иностранный язык (английский или немецкий). Выбор иностранного языка осуществляется по запросу родителей (законных представителей) учащихся в ходе проведения анкетирования.

**2.5.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №15 в 2017 – 2018 учебном году работает в следующем режиме:

***Начальные классы:***

**1-е классы** обучаются по 5-тидневной учебной неделе, используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут, январе – мае по 4 урока в день по 40 минут;

**2 – 3-е классы** – по 5-тидневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут;

**4-е классы** – по 6-тидневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут.

***Основная и старшая школы*** обучаются по 6-тидневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Недельная нагрузка учащихся лицея соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

1-е классы – 21 час;

2 – 3-е классы – 23 часа;

4-е классы – 26 часов;

5-е классы – 32 часа;

6-е классы – 33 часа;

7-е классы – 35 часов;

8 – 9-е классы – 36 часов;

10 – 11-е классы – 37 часов.

Модель предпрофильной подготовки – формирование индивидуальной образовательной траектории, на основе плана примерной образовательной программы ФГОС ООО, (вариант № 3для 8 – 9-х классов).

Модель профильного обучения 10-е кассы – индивидуальные учебные планы на основе образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Модель профильного обучения – 11-е классы – индивидуальные учебные планы на основе БУП – 2004.

Промежуточная аттестация (мониторинги) в лицее проводится в соответствии с положением о формах, порядке проведения промежуточной аттестации и системе оценок, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по лицею. Периодами промежуточной аттестации 2 – 9-х классов являются четверти, 10 – 11-х – полугодия. Мониторинговые исследования качества образования в МБОУ Лицее № 15 проводятся по текстам администрации в сентябре – октябре, по итогам повторения материала за предыдущий учебный год – входной срез, в декабре – полугодовой срез, в апреле – мае – итоговый срез знаний:

**2 – 4-е классы**: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике по текстам администрации,4-е классы участвуют в региональном мониторинге качества знаний учащихся 4-х классов;

**5 – 7-е классы**: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике или контрольное тестирование по русскому языку и математике, в соответствии с особенностями класса (решение о форме проведения работ принимается на заседании предметных методических объединений с аргументацией причины выбора той или иной формы);5-е классы участвуют в региональном мониторинге качества знаний учащихся 5-х классов;

**8-е классы**: входной и полугодовой срезы знаний проводятся в форме и по материалам ОГЭ, а также, с использованием материалов системы СтатГрад по русскому языку, математике и предметам, которые учащиеся выбрали для углублённого изучения, в рамках построения индивидуального образовательного маршрута. Учебный год заканчивается проведением недели «Интеллекта, творчества, таланта». Согласно положению, каждый день имеет своё название, определённую цель и форму проведения мероприятий, направленных на развитие умений и навыков учащихся проводить исследования, открытия, составлять проекты и научно-исследовательские работы, защищать их, а также, развитие интеллектуальных, творческих способностей, правил и норм ЗОЖ, выявление талантливых и одарённых детей. В рамках недели отводится время для проведения дифференцированных зачётов по предметам выбора, которые в течение учебного года учащиеся изучали углублённо;

**10-е классы**: входной и полугодовой срезы знаний проводятся в форме и по материалам ЕГЭ, а также, с использованием материалов системы Стат Град по русскому языку, математике и предметам, которые учащиеся выбрали для углублённого изучения в рамках индивидуального учебного плана. Учебный год заканчивается переводными экзаменами по предметам, которые изучались на углубленном уровне, согласно индивидуальным учебным планам;

**9-е, 11-е классы**: промежуточный контроль знаний проводится следующим образом: согласно программе мониторинговых исследований лицея, утверждённой Приказом от 27.02.2012г. №125 и плану реализации данной программы, который составляется на текущий учебный год и утверждается директором лицея, в сентябре, октябре, апреле проводятся контрольные срезы знаний по русскому языку и математике, а также, по предметам, которые учащиеся изучают углублённо (на профильном уровне, согласно индивидуальным учебным планам). КИМ для выполнения работ формируют учителя-предметники из базы данных ОГЭ (9-е классы), ЕГЭ (11-е классы), обсуждение проводится на заседаниях соответствующих предметных методических объединений, утверждение КИМ проводится на заседании научно-методического совета лицея и утверждается директором. Мониторинги проводятся в строгом соответствии с правилами проведения ОГЭ и ЕГЭ: соблюдаются правила рассадки учащихся, время, отведённое на выполнение работ по каждому предмету, в аудиториях отсутствуют учителя, работающие в данном классе, проверка работ осуществляется в зашифрованном виде, а также, проводится независимая оценка качества по материалам системы СтатГрад (согласно графику тренировочных и диагностических работ).

**2.6.** Учебные планы для 1 – 3-х классов включают обязательную часть и план внеурочной деятельности, т.к. эти классы обучаются по 5-тидневной рабочей неделе.

Учебный план для 4 – 9-х классов включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и план внеурочной деятельности. Наполняемость обязательной части сформирована в соответствии с примерной образовательной программой ФГОС НОО и ООО.

Учебный план для 10-х классов включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений (на основе индивидуальных учебных планов учащихся) и план внеурочной деятельности. Наполняемость обязательной части опирается на примерную образовательную программу ФГОС НОО, ООО, СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 4 – 10-х классах определяется условиями внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО, соблюдением преемственности в изучении предметов и модели освоения программы предыдущего учебного года и развитии образовательного пространства, запросами учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования. Представлена курсами, направленными на формирования межпредметных связей, углубление знаний по предмету профориентационную работу, психолого-педагогическую поддержку учащихся, обеспечение особенностей работы лицея по созданию модели выпускника, сопровождение образовательной деятельности учащихся 4 – 10-х классов которые работают по программам, реализующим ФГОС НОО, ООО, СОО

целью которых является:

* создание условий для развития познавательных интересов учащихся;
* готовность к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
* дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся;
* организация подготовки учащихся 9-х классов с учётом реализации, школьного эксперимента.

 Учебный план – 11-х классов сформирован на основе БУП 2004 года и включает в себя федеральный компонент (инвариантная часть), региональный компонент, компонент образовательного учреждения (вариативная часть). Компонент образовательного учреждения сформирован в соответствии с программой развития лицея «Сотрудничество, сотворчество, содружество» и включает дисциплины компонента лицея, часы которого используются на введение элективных учебных предметов, выполнение планов экспериментальных площадок и других инноваций, проводимых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицее №15 в 2017– 2018 учебном году, целью которых является:

* углублённое изучение учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства;
* введение новых учебных предметов, практикумов с учётом специфики, особенностей образовательной политики МБОУ Лицея № 15 и отражающих образовательные запросы и потребности социума;
* организация обучения по индивидуальным учебным планам учащихся 10 классов реализующих образовательные программы согласно ФГОС СОО в пилотном режиме;
* организация профильного обучения учащихся – 11-х классов с учётом региональной модели проведения профориентационной работы.

**2.7.**Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №15 предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в  **– 11-х классах**: математика, русский язык.

**2.8.** В учебные планы лицея в части, формируемой участниками образовательных отношений включены следующие дисциплины: для **4 – 7-х классов:** краеведческий курс «Саратов вчера, сегодня, завтра…», формирование читательской компетентности, право («Общество и Я»), «Занимательная биология», химия (пропедевтический курс), информатика и ИКТ («Занимательное программирование»); для **8 – 9-х классов** – элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки; для **10 – 11-х классов** – элективные учебные предметы в рамках индивидуальных учебных планов.

**2.9.**Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №15, относительно каждого из уровней:

**в 1 – 4-х классах** основное внимание уделяется:

* созданию условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержке индивидуальности;
* освоению младшими школьниками системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
* формированию у ребёнка интереса к учению и умение учиться;
* формированию здоровьесберегающих навыков, обучению основам безопасной жизнедеятельности;

**в 5 – 7-х классах** основное внимание уделяется созданию форм и методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности учащегося **–** его познавательных процессов, личностных и духовно-нравственных качеств; создание условий, при которых учащийся лично заинтересован в том, чтобы активно принимать обучающие и воспитывающие воздействия;

**в 8 – 9-х классах** реализуется программа предпрофильной подготовки, цель которой заключается в профориентации и профопределении учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения и возможности продолжения обучения в старшей школе по индивидуальным учебным планам;

**в 10–11-х классах** реализуется обучение на основе индивидуальных учебных планов с выбором, по желанию учащихся и их родителей, базовых и углубленных предметов, нацеленное на дальнейший личностный рост учащихся (согласно программе развития лицея «Сотрудничество, сотворчество, содружество»).

Внеурочная деятельность в рамках реализации образовательных программ — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МБОУ Лицее № 15 это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, лицейских научных обществ, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями лицея, но и преподавателями ВУЗов, педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, театров, центра занятости населения Саратовской области и др.

Внеурочная деятельность для **1 – 11-х классов** составляет от 4 до 7 часов в неделю для каждого класса, включая занятия совместно с МОУ ДОД «ЦДОД».

 При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

* Саратовского областного музея краеведения;
* Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
* Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
* Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
* Саратовского планетария;
* Библиотек Заводского района г. Саратова.

.

**Целью** внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки учащихся;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**Принципы** внеурочной деятельности:

* включение учащихся в активную деятельность;
* доступность и наглядность;
* связь теории с практикой;
* учёт возрастных особенностей;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МБОУ Лицее № 15 сформированы и реализуются следующие модели внеурочной деятельности:

* ***оптимизационная*** (в реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ Лицея № 15 – классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели ГПД); *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
* ***инновационно-образовательная*** – опирается на деятельность инновационных, экспериментальных, пилотных и внедренческих площадок всероссийского, федерального, регионального, муниципального и лицейского уровня, функционирующих на базе лицея (в рамках этой модели проходит разработка, апробация новых программ, тесное взаимодействие участников образовательных отношений МБОУ Лицея № 15 с организациями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования и другими организациями); *преимуществом* данной модели является высокая степень участия лицея в работе инновационных экспериментальных площадок разного уровня и использование ресурсов и учебно-методических материалов, накопленных в ходе работы площадок, учащимися в процессе реализации образовательных программ.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**начального общего образования**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**(реализующего ФГОС НОО)**

***I. Общие положения***

Учебный план начального общего образования (далее НОО) МБОУ Лицея № 15 – локальный акт, устанавливающих перечень учебных предметов, объём учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего образования и программно-учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицея №15. Учебный план НОО определяет максимальный объём учебной нагрузки на одного учащегося. Учебная нагрузка не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков». Учебный план НОО МБОУ Лицея № 15 даёт возможность участникам образовательных отношений определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования всеми учащимися начальной школы, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы начального общего образования, удовлетворить социальный запрос родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план НОО призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МБОУ Лицея № 15 начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, направлен на обеспечение:

* равных возможностей получения качественного начального образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
* преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* сохранения и развития культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
* единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных организаций;
* условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся.

Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана лицея, являются следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г. регистрационный № 15785) ***с изменениями*** от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года № 40154);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школе»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003г. № 13-51- 120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
* Методические рекомендации по составлению учебных планов в 2015 году к структуре образовательной программы основного общего, начального общего образования от 08.04.2015г. № 1/15;
* Приказ по муниципальному общеобразовательному учреждению Лицею №15 «О переходе муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» от 06.01.2011г. № 6-0;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Устав МОУ Лицея № 15 Заводского района г.Саратова.

***II. Структура и особенности учебного плана начального общего образования***

Учебный план **1 – 4-х классов:**

* обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО;
* определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
* определяет состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план **1 – 3-х классов** состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, за основу взят примерный план (вариант № 2) образовательной программы НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

**1-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитература |
| **Математика и информатика** | Математика  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |

**2 – 3-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |

 Часть учебного плана (аудиторная нагрузка), формируемая участниками образовательных отношений в **1 – 3-х классах**, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует, т.к. обучение проводится по 5-тидневной рабочей неделе. Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в ***приложении***.

**4-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |

Учебный план **4-х классов** состоит из двух частей:

* части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;
* части, формируемой участниками образовательных отношений (обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена количеством часов, отводимых для введения новых учебных предметов:

в **4а, 4б, 4в, 4г,4д** – по 1 часу на учебный предмет «Формирование читательской компетентности»,

в **4а, 4б, 4в, 4г,4д** – по 1 часу на курс по краеведению «Саратов вчера, сегодня, завтра».

Для реализации обязательной части учебного плана в **1 – 4-х классах** определены учебно-методические комплекты, включающие в себя учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных организациях в 2017 – 2018 учебном году:

**1а**, **1г** – УМК « Школа России»;

**1б, 1в**, **1д** – УМК «Перспектива».

**2а**, **2г** – система общего развития Л.В.Занкова;

 **2б**, **2в, 2д** – УМК «Перспектива»;

**3а**, **3г** – система общего развития Л.В.Занкова;

 **3б**, **3в, 3д** – УМК «Перспектива»;

 **4а**, **4б** – система общего развития Л.В.Занкова;

 **4в**, **4г,4д** – УМК «Перспектива».

 В учебном плане начального общего образования на 2017– 2018 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных предметов, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

 **Предметная область «Филология»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

 Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

 Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

 Изучение иностранного языка даёт возможность приобретения начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, формирует представление о стране изучаемого языка, развивает общеязыковую, коммуникативную компетентность.

 **Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

 **Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным предметом «Окружающих мир». Изучение данного интегрированного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-целостного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

 **Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способности к эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 **Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом

«Технология», формирующим практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

 **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 4-х классах представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», направленным на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

 **Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», направленным на решение задач укрепления здоровья, содействие гармоничного физического, нравственного и социального развития, успешное обучение, формирующим установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и повышения интереса к занятиям физической культурой. Часы, отведённые в **1 – 4-х классах** на преподавание учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю) представлены курсами: «Ритмика»-1 час, «Физическая культура», -2часа.

Для проведения занятий по иностранному языку классы делятся на группы (в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей) при выборе иностранных языков).

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МБОУ Лицее № 15 основными формами промежуточной аттестации являются комплексные контрольные работы, контрольные работы по русскому языку и математике.

В ходе освоения общеобразовательной программы лицея при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
* развивается социальная и учебно-познавательная мотивация, самооценка, на основе критериев успешности учебной деятельности.

Содержание начального общего образования формируется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие окружающего мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Структура учебного плана на уровнях начального общего образования при реализации соответствующего ФГОС НОО не содержит регионального компонента, в соответствии со стандартом, учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Однако, по сложившейся традиции, учитывая пожелания учащихся и их родителей (законных представителей), изучение отдельных предметов и курсов обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие ландшафта, фауны и флоры, экологической обстановки Саратовской области. Необходимость использования данного материала при написании ВПР. Учитывая опыт, накопленный в регионе по данному направлению, сохраняя преемственность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицее №15в 2017 – 2018 учебном году, предметы формирование читательской компетентности, краеведческий курс «Саратов вчера, сегодня, завтра» в части формируемой участниками образовательных отношений введены в учебный план отдельными курсами.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

**Учебный план 1-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Всего часов** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Математика** **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | **105** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |

**Учебный план 2-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Всего****часов** |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Математика** **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | **115** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |

**Учебный план 3-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Всего****часов** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **2** |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **1** |
| **Математика** **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | **115** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |

**Учебный план 4-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего****часов** |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
| ***Обязательная часть:*** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Математика** **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **120** |
|  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Формирование читательской компетентности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Саратов вчера, сегодня, завтра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Всего:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 6-тидневной учебной неделе)** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **130** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**основного общего образования**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**(реализующего ФГОС ООО)**

***I. Общие положения***

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательных отношений в МБОУ Лицее № 15 в 2017 – 2018 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени на уровне основного общего образования (далее ООО). Учебная нагрузка не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков». Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между уровнями НОО и ООО.

**Цель** реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований Стандарта, через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития лицея учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

* создание системы обучения на основе раскрытия индивидуальных способностей учащихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня базового и предпрофильного образования, воспитанности учащихся;
* формирование и развитие у учащихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
* создание условий для сохранения здоровья учащихся в период обучения в лицее, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы;
* выявление и развитие творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
* создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социальной активности личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
* создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности лицея, семьи, социума, микрорайона и города;
* подготовка учащихся 9-х классов для обучения в старшей профильной школе.

Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана лицея, являются следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1февраля 2011г. регистрационный № 19644) ***с изменениями*** от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577;
* План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. № 1507-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года № 40154);
* Методические рекомендации по составлению учебных планов в 2015 году к структуре образовательной программы основного общего, начального общего образования от 08.04.2015г. № 1/15;
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ по муниципальному общеобразовательному учреждению Лицею №15 «О переходе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 15 на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» от 06.01.2011г. № 6-0;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Устав МБОУ Лицея № 15 Заводского района г.Саратова.

***II. Структура и особенности учебного плана основного общего образования***

Учебный план основного общего образования

* ориентирован на 5-тилетний срок (2016 – 2021г.г.) освоения общеобразовательных программ основного общего образования;
* реализует федеральный государственный образовательный стандарт;
* обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
* обеспечивает учащимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
* гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят продолжить образование на следующем образовательном уровне.

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов (примерная образовательная программа основного общего образования вариант № 2, 3), определяет годовое количество часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта общего образования. Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план **5 – 9-х классов** состоит из двух частей:

* части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;
* части, формируемой участниками образовательных отношений (обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

В ходе освоения общеобразовательной программы лицея при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
* развивается социальная и учебно-познавательная мотивация, самооценка, на основе критериев успешности учебной деятельности.

Содержание основного общего образования формируется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие окружающего мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Структура учебного плана на уровне основного общего образования при реализации соответствующего ФГОС ООО не содержит регионального компонента, в соответствии со стандартом, учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Однако, по сложившейся традиции, учитывая пожелания учащихся и их родителей (законных представителей), изучение отдельных предметов и курсов обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки в области. Учитывая опыт, накопленный в регионе по данному направлению, сохраняя преемственность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицее №15 в 2017 – 2018 учебном году, предметы «Занимательная биология», «Занимательное программирование», право «Общество и я», «Формирование читательской компетентности» введены в учебный план **5 – 7-х классов** в части, формируемой участниками образовательных отношений, курс ОЗОЖ изучается интегрировано с предметами ОБЖ, биология, физическая культура, а так же мероприятия включены во внеурочную деятельность и план воспитательной работы. Внеурочная деятельность введена отдельными курсами как приложение к учебному плану.

**5-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный языкВторой иностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика  |
| **Обществознание и естествознание** | История РоссииВсеобщая историяГеография  |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

в **5а, 5б, 5в, 5г** – по 1 часу на учебный предмет «Занимательное программирование»,

в **5а, 5б, 5в, 5г** – по 1 часа на учебный предмет право «Общество и Я»,

в **5а, 5б, 5в, 5г** – по 1 часу на учебный предмет «Формирование читательской компетентности».

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в **5-х классах** реализуется через уроки истории, обществознания, литературы, внеурочную деятельность и план воспитательной работы.

**6-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный языкВторой иностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика  |
| **Обществознание и естествознание** | История РоссииВсеобщая историяГеографияОбществознание  |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

в **6а, 6б, 6в, 6г, 6д** – по 0,5 часа на учебный предмет «Занимательное программирование»,

в **6а, 6б, 6в, 6г, 6д** – по 0,5 часа на учебный предмет право «Общество и Я»,

в **6а, 6б, 6в, 6г, 6д** – по 1 часу на учебный предмет «Формирование читательской компетентности».

3 часа в неделю, отведены в 5 – 6-х классах на учебный предмет «Физическая культура»

**7-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный языкВторой иностранный язык |
| **Математика и информатика** | АлгебраГеометрияИнформатика и ИКТ |
| **Обществознание и естествознание** | История РоссииВсеобщая историяГеографияОбществознание  |
| **Естественнонаучные предметы** | БиологияФизика |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |
|  |  |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

в **7а, 7б, 7в, 7г** – по 1 часу на учебный предмет «Занимательная биология»,

в **7а, 7г,7в, 7г** – по 1 часу на учебный предмет химия (пропедевтический курс)

**7а, 7б, 7в, 7г** – по 1 часу на учебный предмет «Формирование читательской компетентности».

 В **8 – 9-х классах**, в соответствии со школьным экспериментом, осуществляется программа предпрофильной подготовки, через составление индивидуальных образовательных маршрутов, предполагающая «мягкое» погружение учащихся в различные профили. Целью организации такой модели является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения (самостоятельный индивидуальный выбор предметов учащимися и их родителями (законными представителями) для углублённого изучения) и возможности продолжения обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов.

**8-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный язык |
| **Математика и информатика** | АлгебраГеометрияИнформатика и ИКТ |
| **Обществознание и естествознание** | История РоссииВсеобщая историяГеографияОбществознание  |
| **Естественнонаучные предметы** | ФизикаХимияБиология |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культураОБЖ |

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на углублённое изучение предметов, представлены ***элективными курсами*** и распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Название элективного курса** | **Кол-во часов** | **Автор** | **Утвержден****(кем и когда)** |
| **Биология** | «Если б молодость знала…» | 12 | Н.В.Дмитриева | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.15г.№ 2562 |
| «Жизнь до рождения» | 12 | Т.Е.Шолотова |
| «Стеклянные листья» | 12 | В.Ф.Малец |
| **Химия** | «Что мы знаем о веществе?» | 35 | Л.Г.Панова | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.15г. № 2562  |
| **География** | « Мир в тарелке» | 17 | Н.Н.Соленкова | Решением экспертногоНМС при МОСО от 01.09.14г. № 2168 |
| « Мир профессий в географии» | 17 | В.Т.Кирста | Решением экспертногоНМС при МОСО от 01.09.14г. № 2168 |
| **Информатика и ИКТ** | «Основы алгоритмизации на базе системы КуМир» | 11 | Н.Н.Скундина | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.14г. № 2562  |
| «Решаем с помощью исполнителей» | 12 | О.В.Кураева |
| «База данных – шаг к успеху» | 12 | И.К.Гевлич |
| **Физика** |  «Измерения в механике» | 12 | Н.А.Козырева | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.15г.№ 2562 |
|  «Механика в задачах»(первый уровень) | 12 |
| «Оптические явления в природе» | 12 | Т.П.Иванова |
| **История** | «Династия Романовых: от основания и до заката» | 24 | Е.Е.Константинов | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.15г.№ 2562 |
| «Великие россияне» | 11 | М.В.Загороднева |
| **Право**  | «Право в нашей жизни» | 15 | И.Л.Каменчук | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| «Право и экономика» | 20 | В.Я.Риттер |
| **Английский язык** | «Ты можеш говорить по английски,» | 35 | Ю.В.Вакулина | Решением экспертногоНМС при МОСО от 04.07.16г.№ 2562 |
| **Литература** | «Твой выбор» | 11 | Е.Л.Юнг | Решением экспертногоНМС при МОСО от 08.07.15г.№ 01-26/4541 |
| «Занимательное литературоведение»«И пробуждается поэзия во мне» | 12 | О.А.Кузнецова |
| 12 | О.В.Храпкова |

**9-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный язык |
| **Математика и информатика** | АлгебраГеометрияИнформатика и ИКТ |
| **Обществознание и естествознание** | История РоссииВсеобщая историяГеографияОбществознание  |
| **Естественнонаучные предметы** | ФизикаХимияБиология |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культураОБЖ |

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на углублённое изучение предметов, представлены ***элективными курсами*** и распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные****предметы** | **Название элективного курса** | **Кол-во часов** | **Автор** | **Утвержден****(кем и когда)** |
| **Обществознание** |  «Право и экономика» | 18 | М.Г.Ермашова | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.15г.№ 2562 |
| «Имею право и обязан» | 14 | Е.А.Дитрих |
| **Биология** | «Гены в нашей жизни» | 35 | Г.А.Кулебякина | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.15г.№ 2562. |
| **Химия** | «Факты из истории химии в задачах» | 34 | О.В.Романова | Решением экспертного НМС при МОСО от 04.07.16г.№ 1-26/4543 |
| **Информатика и ИКТ** | «Кодирование информации» | 11 | Л.Г.Сурчалова | Приказом МОСОот 26.09.12г № 8513 |
| «Машинная арифметика» | 12 | Е.Е.Лапшева |
| «Введение в комбинаторику» | 12 | И.В.Колотова |
| **Физика** | «Механика в задачах»(первый и второй уровень) | 24 | Н.А.Козырева | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.15г.№ 2562. |
| «Измерения в механике» | 12 |
| **История** | «Дни воинской славы» | 10 | Н.А.Дунаева | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| «Дни воинской славы России» | 15 | М.Б.Еграшкина |
| «История российских наград» | 10 | Ю.В.Захарова |
| **Английский язык** | «Пишем по-английски» | 35 | Л.В.Бодичева | Решением экспертногоНМС при МОСО от 08.07.15г.№ 01-26/4541 |
| **География** | « На экзамен без страха» | 17 | Г.А.Волкова | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.15г.№ 2562 |
| «Жизнь замечательных людей» | 17 | О.В.Сумина |

Для проведения элективных курсов в **8 –9-х классах** предусмотрено деление учащихся на группы (основание: приказ от 06.12.2004г. №1089 Министерства образования Саратовской области), что позволит индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

Для проведения ряда занятий **5 – 9-е классы** делятся на подгруппы:

* по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
* по информатике (в соответствии с возможностями специализированных кабинетов);
* по технологии (мальчики, девочки).
* По курсу «Мой выбор» -предполагающий выполнение социальных и индивидуальных проектов под руководством учителя-предметника, классного руководителя класса, тьютера.

 В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное).

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений МБОУ Лицея №15, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в ***приложении*** к учебному плану.

 Учебный план для классов основного общего образования ориентирован на 5-тилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

**Учебный план 5-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |  |
| ***Обязательная часть:*** |
| **Филология**  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |  | **20** |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| **Математика**  | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 |  | **20** |
| **Общественно-****научные****предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Естественно-****научные****предметы** | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Искусство**  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| **Физическая** **культура**  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| **Итого:** | **29** | **29** | **29** | **29** |  | **116** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| «Занимательное программирование» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Право («Общество и Я») | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Формирование читательской компетентности | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Всего:** | **3** | **3** | **3** | **3** |  | **12** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **32** | **32** | **32** | **32** |  | **128** |

**Учебный план 6-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** |  |
| **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | Всего часов |
| **Филология** | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | **24** |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Математика**  | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| **Общественно-****научные****предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Естественно-****научные****предметы** | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Искусство**  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Физическая** **культура**  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого:** | **31** | **31** | **31** | **31** | **124** |
| «Занимательное программирование» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Право («Общество и Я») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Формирование читательской компетентности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Всего:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** |

**Учебный план 7-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология**  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Литература  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общественно-****научные****предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| География  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Естественно-****научные****предметы** | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Физика  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Искусство**  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Физическая** **культура**  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **160** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| «Занимательная биология» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Формирование читательской компетентности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Химия(пропедевтический курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **175** |

**Учебный план 8-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **8а** | **8б** | **8в** | **8г** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология**  | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| Литература  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Общественно-****научные****предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| География  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| **Естественно-****научные****предметы** | Физика  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| Химия  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| Биология  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| **Искусство**  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Технология**  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Физическая** **культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Итого:** | **32** | **32** | **32** | **32** |  | **128** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Название предмета | Учебных часов внеделю | Количество учащихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| **Физика**  | 1 | 41 | 2 |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | 35 | 3 |
| **Химия**  | 1 | 33 | 2 |
| **Биология**  | 1 | 31 | 2 |
| **История**  | 1 | 17 | 1 |
| **Обществознание** | 1 | 43 | 2 |
| **Английский язык** | 1 | 16 | 1 |
| **Литература** | 1 | 9 | 1 |
| **География** | 1 | 7 | 1 |
| **Рисунок** | 1 | 6 | 1 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **36** | **36** | **36** | **36** |  | **144** |

**Учебный план 9-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология**  | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общественно-****научные****предметы** | История России. Всеобщая история. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Естественно-****научные****предметы** | Физика  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Химия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Биология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Физическая** **культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого:** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **160** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Название предмета | Учебных часов внеделю | Количество учащихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| **Физика**  | 1 | 52 | 2 |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | 49 | 3 |
| **Химия**  | 1 | 32 | 2 |
| **Биология**  | 1 | 30 | 2 |
| **История**  | 1 | 25 | 1 |
| **Обществознание** | 1 | 48 | 2 |
| **Английский язык** | 1 | 6 | 1 |
| **География** | 1 | 19 | 1 |
| **«Мой выбор»****(проектная деятельность)** | 1 | 131 | 10 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **180** |

**Учебный план среднего общего образования**

**МБОУ Лицея №15**

**в соответствии с ФГОС СОО 10-е классы**

**Пояснительная записка**

**1.1. Общие положения**

Учебный план среднего общего образования МБОУ Лицей №15 разработан на основе ФГОС СОО в связи с присвоением лицею статуса базовой площадки по реализации ФГОС СОО в 2017-2018 учебном году и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО и составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением от 29.12.2010 г. № 189);

-Приказ Министерства образования Саратовской области от 02.11.2016 года №3464 «Об утверждении перечня профильных предметов для лиц, обучающихся в образовательных организациях, которые в 2017 году будут реализовывать федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

 -Приказ Министерства образования Саратовской области от 25.11.2016 года №3728 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 2 ноября 2016 года №3464

- Устава МБОУ ЛИЦЕЯ №15

Учебный план среднего общего образования (далее учебный план) - часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**1.2. Основные принципы формирования учебного плана**

При формировании учебного плана МБОУ Лицее №15 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 35 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут, классно- урочная система.

Учебный год разбит на два полугодия.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку учащихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Образовательный процесс осуществляется учителями, имеющие соответствующий уровень подготовки.

Занятия проводятся в помещении лицея оборудованных с учетом санитарно-гигиенических норм.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм (СанПин 2.4.2 2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

**1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО**

Учебный план сформирован в соответствии ФГОС СОО включает в себя три части (обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору –(углубленные); часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В МБОУ Лицее №15 для изучения программного материала за курс основного среднего образования в 2017-2018 учебном году взят учебный план универсального обучения, так как данный план позволяет определиться с выбором для тех учащихся, чей выбор не входит в рамки заданных выше профилей.

По сложившейся многолетней традиции в **8 – 9-х классах**, в соответствии со школьным экспериментом, осуществляется программа предпрофильной подготовки, через составление индивидуальных образовательных маршрутов, предполагающая «мягкое» погружение учащихся в различные профили. Целью организации такой модели является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения (самостоятельный индивидуальный выбор предметов учащимися и их родителями (законными представителями) для углублённого изучения) и возможности продолжения обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов.

 Сохраняя преемственность в обучении, непрерывность изучения программного материала по предметам основного общего образования с основным средним образованием, учитывая пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) выявленных в результате проведенного анкетирования в МБОУ Лицее №15, на основании Статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с ФГОС СОО МБОУ Лицей №15 предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

 В структуру индивидуального учебного плана учащиеся включают обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

 При формировании индивидуальных учебных планов учащихся выбраны направления ориентированные к перечню предложенных Министерством образования Саратовской области профильных направлений, реализуемых образовательными организациями в 2017-2018 учебном году.

В индивидуальных учебных планах для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

• «Русский язык и литература» - 4 часа;

• «Иностранный язык» -3 часа;

• «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 4 часа;

• «История» - 2 часа;

• «Физическая культура» - 3 часа;

• «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час.

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержит не менее 2(3,4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Филология»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни).

Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

**«Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Естественные науки»,** включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»,** включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденные приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014года № 253 « Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

В части формируемой участниками образовательных отношений (при формировании индивидуальных учебных планов), не смотря на выбранный профиль, включены предметы, которые изучались в основной школе. Это позволит, на наш взгляд, продолжить традиционно сложившуюся в Лицее непрерывную связь предпрофильного обучения в основной школе (где каждый учащийся строит свой индивидуальный маршрут обучения) и средней школе, где учащиеся формируют свои индивидуальные учебные планы, продолжить связь изучения предметов основного общего образования с основным средним образованием. А также позволит у учащихся формировать систему знаний об общих химических, физических, биологических закономерностях; формировать представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, о взаимосвязи человека, природы и общества, о пространственно - временных масштабах Вселенной.

Биология – 1 час

Информатика – 1час

Химия – 1час

География – 1 час

Обществознание -2 часа

Физика – 2 часа

Практикум по русскому языку – 1 час

Практикум по математике -1 час

Практикум по обществознанию - 1 час

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые Лицеем.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация учащихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех учащихся 10 класса является обязательной по всем предметам учебного плана проводится по итогам четвертей (полугодия) и учебного года в виде переводных экзаменов по русскому языку и математике и предметам, которые изучались на углубленном уровне. (Согласно с положением о промежуточной аттестации в МБОУ Лицее 15.

Промежуточная аттестация учащихся лицея состоит из следующих видов: административные контрольные работы (входная диагностика, полугодовая контрольная работа, выходная диагностика проводится по материалам и в форме ЕГЭ и другим сертифицированным материалам), Тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам, диагностические работы, пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ, мониторинги по предметам.

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Входная, полугодовая и выходная диагностика проводится в форме срезов, тестирования и провидится соответственно в сентябре, декабре, апреле.

Пробные тренировочные работы проводятся в формате ЕГЭ по плану работы лицея

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

* по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
* по информатике (по возможности специализированных кабинетов);
* по физической культуре (при наличии определённого количества юношей и девушек);
* при проведении элективных учебных предметов.

***Элективные учебные предметы***, реализуемые в 2017 – 2018учебном году в **10-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Название элективного учебного предмета** | **Кол-во часов в год** | **Автор** | **Утвержден****(кем и когда)** |
| **Русский язык и литература** | «Русский язык: теория и практика» | 35 | Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А. | Решением региональгого учебно-методичкского объединения по общему образованию ( протоколот 23.06.2017г .№ 2) |
| **Иностранные языки** | «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» | 35 | Афонина О.В., Единак Е.А, Меглинская Л.В., Никитина А.Л., ПоддубнаяЕ.В. ,Шох М.В. | Решением региональгого учебно-методичкского объединения по общему образованию ( протоколот 23.06.2017г .№ 2) |
| **Общественные науки** | «Политический вектор развития современного общества» | 35 | Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М. | Решением региональгого учебно-методичкского объединения по общему образованию ( протоколот 23.06.2017г .№ 2) |
| История Саратовского Поволжья, с древнейших времен до начала ХХ1 | 35 | Петрович В.Г., Булычева М.В., Герман А.А., Лучникова А.В., Тотфалушина В.П. ,Хасина В.П.и др. | Решением региональгого учебно-методичкского объединения по общему образованию ( протоколот 23.06.2017г .№ 2) |
| **Математика и информатика** | «Избранные вопросы математики» | 35 | Костаева Т.В.,Лошкарева Ж.В Материкина Н.В Миронова Н.Г,Винник Н.Д., и др.. | Решением региональгого учебно-методичкского объединения по общему образованию ( протоколот 23.06.2017г .№ 2) |
| «Научные основы информатики» | 35 | СуминаГ.А., Сурчалова Л.В., Новикова В.Ю. Синаторов С.В., | Решением региональгого учебно-методичкского объединения по общему образованию ( протоколот 23.06.2017г .№ 2) |
| **Естественные науки** | «Сложные вопросы биологии» | 35 | Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В | Решением региональгого учебно-методичкского объединения по общему образованию ( протоколот 23.06.2017г .№ 2) |
| «Решение задач в физике» | 35 | Камочкина М.В., Блохина В.А.,Дубас С.П. | Решением региональгого учебно-методичкского объединения по общему образованию ( протоколот 23.06.2017г .№ 2) |
| «Научные основы химии» | 35 | Карасенва Т.В., Ким Е.П.,Мельникова О.М.. | Решением региональгого учебно-методичкского объединения по общему образованию ( протоколот 23.06.2017г .№ 2) |

**Учебный план 10-х классов**

**Реализующих ФГОС СОО**

**(обучение на основе индивидуальных учебных планов)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Базовый уровень** | **Количество часов в неделю/за год** | **Углубленный уровень** | **Количество часов в неделю/за год** |
| **Обязательные учебные предметы** |
| ***Филология*** | Русский язык | **Б** | **1/35** | **-** | **-** |
| Литература | **Б** | **3/105** | **-** | **-** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык | **Б** | **3/105** | **У** | **6/210** |
| ***Общественные науки*** | История | **Б** | **2/70** | **У** | **4/140** |
| ***Математика и информатика***  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | **Б** | **4/140** | **У** | **6/210** |
| ***Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности*** | Физическая культура | **Б** | **3/105** | **-** | **-** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **Б** | **1/35** | **-** | **-** |
| **Учебные предметы по выбору** |
| ***Общественные науки*** | География | **Б** | **1/35** | **-** | **-** |
| Экономика | **Б** | **0,5/17-** | **У** | **2/70** |
| Право | **Б** | **0,5/17** | **У** | **2/70** |
| Обществознание | **Б** | **2/70** | **-** | **-** |
| ***Естественные науки*** | Физика | **Б** | **2/70** | **У** | **5/175** |
| Химия | **Б** | **1/35** | **У** | **3/105** |
| Биология | **Б** | **1/35** | **У** | **3/105** |
| ***Математика и информатика*** | Информатика | **Б** | **1/35** | **У** | **4/140** |
| ***Курсы по выбору*** | Индивидуальный учебный проект | **Б** | **1/35** | **-** | **-** |
| Элективные курсы | **Б** | **10/350** | **-** | **-** |
| *Итого* |  |  |  |  |
| **Всего: 37/1295** |

**Учебный план 10-х классов**

**Реализующих ФГОС СОО**

**(обучение на основе индивидуальных учебных планов)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Базовый уровень** | **Количество часов в неделю/за год** | **Углубленный уровень** | **Количество часов в неделю/за год** |
| **Обязательные учебные предметы** |
| ***Филология*** | Русский язык | **Б** | **1/35** | **-** | **-** |
| Литература | **Б** | **3/105** | **-** | **-** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык | **Б** | **3/105** | **У** | **6/210** |
| ***Общественные науки*** | История | **Б** | **2/70** | **У** | **4/140** |
| ***Математика и информатика***  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | **Б** | **4/140** | **У** | **6/210** |
| ***Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности*** | Физическая культура | **Б** | **3/105** | **-** | **-** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **Б** | **1/35** | **-** | **-** |
| **Учебные предметы по выбору** |
| ***Общественные науки*** | География | **Б** | **1/35** | **-** | **-** |
| Экономика | **Б** | **0,5/17-** | **У** | **2/70** |
| Право | **Б** | **0,5/17** | **У** | **2/70** |
| Обществознание | **Б** | **2/70** | **-** | **-** |
| ***Естественные науки*** | Физика | **Б** | **2/70** | **У** | **5/175** |
| Химия | **Б** | **1/35** | **У** | **3/105** |
| Биология | **Б** | **1/35** | **У** | **3/105** |
| ***Математика и информатика*** | Информатика | **Б** | **1/35** | **У** | **4/140** |
| ***Курсы по выбору*** | Индивидуальный учебный проект | **Б** | **1/35** | **-** | **-** |
| Элективные курсы | **Б** | **10/350** | **-** | **-** |
| *Итого* |  |  |  |  |
| **Всего: 37/1295** |

**Сводная ведомость**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15**

**по выбору учебных предметов**

**базового и углубленного уровня 10-х классов**

**(10а, 10б, 10в)**

**2017/2018учебный год (для тарификации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп | Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык  | 1 | 81 | 3 |  |  |  |
| Литература | 3 | 81 | 3 |  |  |  |
| Иностранный язык | 3 | 70 | 4 | 6 | 11 | 1 |
| Математика | 4 | 20 | 1 | 6 | 61 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 59 | 3 | 4 | 22 | 2 |
| История | 2 | 63 | 2 | 4 | 18 | 1 |
| Обществознание  | 2 | 81 | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика | 0,5 | - | - | 2 | 30 | 1 |
| Право | 0,5 | - | - | 2 | 18 | 1 |
| География | 1 | 81 | 3 |  |  |  |
| Физика | 2 | 47 | 2 | 5 | 34 | 2 |
| Химия | 1 | 67 | 2 | 3 | 14 | 1 |
| Биология | 1 | 64 | 2 | 3 | 17 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 81 | 6 |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 81 | 3 |  |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Индивидуальный проект | 1 | 81 | 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Элективные учебные предметы*** | 1 | 81 | 15 |  |  |  |
| ***Всего учебных групп*** |  |  | **65** |  |  | **13** |
| ***Всего учебных часов*** | **103** |  |  | **56** |  |  |
| **Итого учебных часов:159** |

**Структура индивидуального учебного плана**

 **Учащегося реализующего ФГОС СОО**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** | **Количество****часов в неделю/****за год** |
| ***1. Обязательные учебные предметы*** |
| **Филология** | Русский язык | 1/34 |
| Литература  | 3(102) |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 3(102) |
| **Математика и информатика** | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4(136) |
| **Общественно-****научные****предметы** | История России. Всеобщая история. | 2(68) |
| **Физическая культура, экология. Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическаякультура | 3(102) |
| ОБЖ | 1(34) |
| **итого** |  |
| ***2. Учебные предметы по выбору (углубленные)*** |
|  |  |  |
| (по выбору учащихся) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **итого** |  |
| **ИТОГО** |  |
| ***3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | 1/34 |
| Элективные учебные предметы |  |  |
|  |  |  |
| ( по выбору учащегося) |  |  |
|  |  |  |
| **итого** |  |
| **ИТОГО** |  |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **37/1295** |

***Приложение № 1***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к планам внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017 – 2018 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО основная образовательная программа МБОУ Лицея № 15 реализуется через учебный план и ***внеурочную деятельность***. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

* приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
* приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (далее – приказ № 1241);
* постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
* постановлению Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
* концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;
* положению «О внеурочной деятельности» МБОУ Лицея № 15.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО- это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МБОУ Лицее № 15 это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, лицейских научных обществ, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований .Обучение проводится не только учителями лицея, но и преподавателями ВУЗов, педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, театров, центра занятости населения Саратовской области и др.

Внеурочная деятельность для **1 – 10-х классов** составляет от 4 до 7 часов в неделю для каждого класса, включая занятия совместно с МУДО «ЦДО».

 При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

* Саратовского областного музея краеведения;
* Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
* Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
* Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
* Саратовского планетария;
* Библиотек Заводского района г.Саратова.

.

**Целью** внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки учащихся;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**Принципы** внеурочной деятельности:

* включение учащихся в активную деятельность;
* доступность и наглядность;
* связь теории с практикой;
* учёт возрастных особенностей;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МБОУ Лицее № 15 сформированы и реализуются следующие модели внеурочной деятельности:

* ***оптимизационная*** (в реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ Лицея № 15 – классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели ГПД); *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
* ***инновационно - образовательная*** – опирается на деятельность инновационных, экспериментальных, пилотных и внедренческих площадок всероссийского, федерального, регионального, муниципального и лицейского уровня, функционирующих на базе лицея (в рамках этой модели проходит разработка, апробация новых программ, тесное взаимодействие участников образовательных отношений МБОУ Лицея № 15 с организациями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования и другими организациями); *преимуществом* данной модели является высокая степень участия лицея в работе инновационных экспериментальных площадок разного уровня и использование ресурсов и учебно-методических материалов, накопленных в ходе работы площадок, учащимися в процессе реализации образовательных программ.

 При проведении занятий по внеурочной деятельности (на основании Положения о внеурочной деятельности) – группы формируются следующим образом: объединение – 15 человек; подготовка призёров олимпиад – 10 человек, дополнительные занятия и консультации – 25 человек.

 Раздел «Внеурочная деятельность» в **1-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (танцевальная студия «Фантазия»,) общеинтеллектуальное (объединение «Человек и книга», объединение «Мир деятельности»), общекультурное (логоритмика, психогимнастика, Дни музея и театра), социальное (объединение «Азбука безопасности» Дни музея и театра).

 Раздел «Внеурочная деятельность» во **2-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (спортивная секция «Здорово жить здорово!», танцевальная студия «Фантазия»), общекультурное (объединение «Веселые нотки»,), общеинтеллектуальное (объединения «Мир деятельности», «Человек и книга», «Умники и умницы» Дни театра и музея,), социальное (объединения «Полезная еда – да!»,).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **3-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (спортивная секция «Здорово жить здорово!», танцевальная студия «Фантазия»), общеинтеллектуальное (объединения «Эрудит», «Мир деятельности», «Человек и книга», «Занимательная математика»), общекультурное (объединения «Дни музея и театра», «Веснушки»), социальное (объединения «Светофорик», «Полезная еда – да!»).

 Раздел «Внеурочная деятельность» в **4-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (танцевальная студия «Фантазия», спортивная секция «Быстрее, выше, сильнее (ГТО)»), общеинтеллектуальное (объединения «Мир деятельности», «Я – исследователь», «Человек и книга»), общекультурное (объединения «Веснушки», «Калейдоскоп», «Палитра», «Акварелька»,«День театров и музеев»).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **5-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (объединение «Учимся учиться, не забывая бережно к здоровью относиться», танцевальная студия «Фантазия», секция волейбола, объединение « Готов к труду и обороне»), общеинтеллектуальное (объединение «Юный химик»), общекультурное (объединения «Школа юного журналиста», «Калейдоскоп», художественная студия «Палитра», студия хорового пения), социальное (отряд «ЮИД», объединение «Факел памяти», «Я выбираю успех!»), дополнительные занятия, консультации по математике.

Раздел «Внеурочная деятельность» в **6-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (объединение «Готов к труду и обороне», танцевальная студия «Фантазия»), общеинтеллектуальное (объединения «Исторический балл», «Вуки Вундеркинд».), общекультурное (объединения «юные поэты и прозаики», «Калейдоскоп», «Мир чудес и превращений», «Хоровое пение», художественная студия «Палитра»), социальное (объединения «Я выбираю успех», клуб «ЗОЖ», отряд «ЮИД»), дополнительные занятия, консультации математике.

Раздел «Внеурочная деятельность» в **7-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (объединение «Готов к труду и обороне!, секция баскетбола, танцевальная студия «Фантазия»), общеинтеллектуальное (объединения «Исторический балл», «Юный физик», «Занимательное страноведение», «Литературное краеведение»,» Занимательная химия»,«Программирование в среде Screatch»), общекультурное (объединения «Палитра», экологический театр «Тополек»), социальное (объединения «Добровольцы», «Планета толерантности»,школьная служба медиации, отряд «ЮИД»),

Раздел «Внеурочная деятельность» в **8-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (секции футбола), общеинтеллектуальное («Робототехника», «Химия: вопросы и ответы»- проект; «Практикоориентированная математика»- проект, «Найди решение: от математики к жизни»- проект, «Занимательное краеведение», ) общекультурное (объединения «Мир чудес и превращений», «Архитектура и дизайн», «Живая кисть», «Литературно-музыкальная гостиная»), социальное (объединения «Мой выбор», «ПРО жизнь» -проект, » Впередсмотрящие».) Дополнительные занятия по математике

Раздел «Внеурочная деятельность» в **9-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (секции футбола, волейбола, баскетбола), общеинтеллектуальное («Практические курсы изучения информатики», «Уроки словесности», «Секреты русского правописания», «Искусство устной и письменной речи», «Английский: от теории к практике», «Тайный формул в математике», «Учимся решать экспериментальные задачи в физике», «Исследования в химии», «Тайные открытия в мире биологии», «События и факты в истории», «Документ – источник познания общества»,) социальное (объединения «Рисунок).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **10-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (спортивная секция волейбол, спортивный клуб «Олимп»,) общеинтеллектуальное (объединения «Исторический балл», Клуб «Что? Где? Когда?»), социальное (клуб «Патриот», объединение «Огнеборец» школьная служба медиации,), а так же индивидуальными и групповыми занятиями по работе с одаренными детьми : подготовка к творческим отчетам по проектам, подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно- практическим конференциям и др.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разрабатываются, с участием самих детей и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, тем и форм образования).

**План внеурочной деятельности**

**1-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов неделю** | **Всего часов** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Танцевальная студия «Фантазия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Объединение «Человек и книга» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Объединение «Мир деятельности» |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
| **Общекультурное**  | Логоритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Психогимнастика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Социальное** | Объединение «Азбука безопасности» |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
| Объединение «Дни театра и музеев» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Итого:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |

**План внеурочной деятельности**

**2-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов неделю** | **Всего часов** |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Спортивная секция«Здорово жить здорово!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Танцевальная студия «Фантазия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общекультурное** | Объединение«Веселые нотки» |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Обще-интеллектуальное** | Объединение«Мир деятельности» | 1 |  |  | 1 |  | **2** |
| Объединение «Человек и книга» |  | 1 | 1 |  | 1 | **3** |
| Объединение «Умники и умницы» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Социальное**  | Объединение «Дни театра и музея» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Объединение «Полезная еда – да!» | 1 |  |  | 1 | 1 | **3** |
| **Итого:** | **6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **26** |

**План внеурочной деятельности**

**3-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Спортивная секция«Здорово жить здорово!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Танцевальная студия «Фантазия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общекультурное** | Объединение«Веснушки» | 1 |  |  |  | 1 | **2** |
| **Обще-****интеллектуальное** | Объединение «Человек и книга» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Объединение «Занимательная математика» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Эрудит» |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
| **Социальное** | «Светофорик» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Полезная еда! ДА!» |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| **Итого:** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **24** |

**План внеурочной деятельности**

**4-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Танцевальная студия «Фантазия» | 1 |  | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Спортивная секция «Быстрее, выше, сильнее (ГТО)» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общекультурное**  | Объединение«Веснушки» |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Объединение «Калейдоскоп» | 1 | 1 |  |  | 1 | **3** |
| Объединение «Акварелька» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Палитра» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Обще-интеллектуальное** | Объединение« Мир деятельности» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Объединение« Эрудит» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Объединение«Я исследователь» |  | 1 |  | 1 | 1 | **3** |
| **Социальное** | Объединение«Дни театра и музея» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Итого:** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |

**План внеурочной деятельности**

**5-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |  |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Объединение «Учимся учиться, не забывая к здоровью бережно относиться» | 1 |  |  |  |  | **1** |
|  Секция волейбол |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Объединение «Готов к труду и обороне» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Танцевальная студия «Фантазия» | 1 | 1 |  | 1 |  | **3** |
| **Общекультурное** | Объединение «Школа юного журналиста» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Студия хорового пения | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Художественная студия «Палитра» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение «Калейдоскоп» |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Обще-интеллектуальное** | Объединение «Юный химик» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Социальное** | Отряд «ЮИД» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Отряд «Факел памяти» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Объединение «Я выбираю успех!» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Всего:** | **4** | **5** | **5** | **5** |  | **19** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Итого:** | **4** | **5** | **6** | **5** |  | **20** |

**План внеурочной деятельности**

**6-х классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **6а** | **6б** | **6в** | **6г** |  |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Секция баскетбол |  |  |  |  |  |  |
| Объединение «Готов к труду и обороне» | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Танцевальная студия «Фантазия» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Общекультурное** | Объединение «Калейдоскоп» |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Художественная студия «Палитра» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Мир чудес и превращений» |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Объединение «Юные поэты и прозаики» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Объединение «Хоровое пение» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Обще-****интеллектуальное** | Объединение «Вуки-Вундеркикд» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение «Исторический балл» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «По Саратовской земле » |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
| **Социальное** | Клуб «ЗОЖ» |  |  | 2 |  |  | **2** |
| Объединение «Я выбираю успех» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение «ЮИД» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Всего:** | **5** | **6** | **6** | **6** |  | **23** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **5** | **6** | **6** | **6** |  | **23** |

**План внеурочной деятельности**

**7-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов неделю** | **Всего часов** |
| **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Объединение «Готов к труду и обороне» | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Секция баскетбол |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Танцевальная студия «Фантазия» |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Общекультурное** | Экологическое объединение «Тополек» | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Объединение «Палитра» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Обще-****интеллектуальное** | Объединение «Юный физик» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Объединение «Занимательное страноведение» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Объединение «Литературное краеведение» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение «Занимательная химия» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Объединение «Исторический балл» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Программирование в информатике» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Социальное** | Объединение «Добровольцы» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение «Служба медиации» | 1 |  |  |  | 1 | **2** |
| Объединение «Планета толерантности» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение «ЮПП» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Всего:** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **22** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Итого:** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **23** |

**План внеурочной деятельности**

**8-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов неделю** | **Всего часов** |
| **8а** | **8б** | **8в** | **8г** |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Секция футбола |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Общекультурное** | Объединение «Мир чудес и превращений» | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| Объединение «Архитектура и дизайн» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Объединение «Живая кисть» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение «Литературно-музыкальная гостиная» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | Проект «Химия: вопросы и ответы» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Проект «Практикоориентированная математика» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Проект «Найди решение (от математики к жизни)» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение «Робототехника» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| «Занимательное краеведение» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Социальное** | Объединение «Мой выбор» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Проект«ПРО жизнь» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Объединение «Впередсмотрящие | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| **Всего:** | **5** | **5** | **5** | **5** |  | **20** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Итого:** | **6** | **6** | **6** | **6** |  | **24** |

**План внеурочной деятельности**

**9-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов неделю** | **Всего часов** |
| **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Секция футбола | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Секция волейбола |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Секция баскетбола |  |  |  |  | 2 | **2** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Практические курсы в изучении информатики» |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Уроки словесности» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| «Секреты русского правописания» |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| «Искусство устной и письменной речи» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Английский: от теории к практике»  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «География: вопросы и ответы |  |  |  | 1 |  | **1** |
| «Тайны формул в математике» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| «Учимся решать экспериментальные задачи по физике» | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| «Исследования в химии» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| «Тайны и открытия в мире биологии» |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| «События и факты в истории» |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Документ – источник познания общества» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| **Итого:** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Внеурочная деятельность**

**10-х классов (реализующих ФГОС СОО)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов неделю** | **Всего часов** |
| **10а** | **10б** | **10в** |
|  | Спортивный клуб « Олимп» |  | 2 |  | **2** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Секция волейбола | 2 |  |  | **2** |
| **Общеинтеллектуальное** | Клуб «Что? Где? Когда?» |  |  | 1 | **1** |
|  | Клуб «Исторический балл» |  |  | 1 | **1** |
| **Социальное** | Клуб» Патриот» |  |  | 2 | **2** |
| Школьная служба медиации | 2 |  |  | **2** |
| Отряд юных пожарных «Огнеборец» |  | 2 |  | **2** |
| **Всего:** | **4** | **4** | **4** | **12** |
| **Подготовка призёров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского и других уровней:** | 3 | 3 | 3 | **9** |
| **Итого:** | **7** | **7** | **7** | **21** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**среднего общего образования**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**(реализующего ФКГОС)**

***I. Общие положения***

Учебный план МБОУ Лицея № 15 является нормативным документом, определяющим набор учебных предметов, видов деятельности, распределения учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов вариативной части, регионального компонента и инвариантной части, формируемой участниками образовательных отношений, на проведение дополнительных занятий, консультаций по предметам, творческих и спортивных объединений, работу с одарёнными учащимися (подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям), содержащий объёмные показатели минимально и максимально возможной нагрузки учащихся для достижения запланированных результатов обучения при освоении программ среднего общего образования, а также нормативы финансирования, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года № 40154;
* Федеральным базисным учебным планом (утверждён приказом Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 30.06.2011г. № 1994«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089;
* Приказом от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;
* Региональным базисным учебным планом (утверждён приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»), *с изменениями* (утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

***II. Структура и особенности учебного плана среднего общего образования***

Учебные планы для **–11-х классов** обеспечивают среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию лицеистов, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Базисный учебный план III уровня построен на основе Федерального базисного учебного плана для**– 11-х классов** (2004 год) и содержит базовый, профильный, региональный компоненты государственного стандарта, компонент ОУ – элективные учебные предметы, внеурочная деятельность: дополнительные занятия, консультации по предметам, работа с одарёнными детьми (подготовка призёров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций).

На III уровне обучения сформировано три **11-хклассах** (11а, 11б, 11в), в которых организуется обучение на основе индивидуальных учебных планов, за основу взят учебный план для универсального обучения.

**Учебный план для– 11-х классов**

**(обучение на основе индивидуальных учебных планов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных предметов** | **Число учебных часов за год обучения** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Литература  | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика | 4 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 |
| Экономика | 0,5 | 17 |
| Право | 0,5 | 17 |
| География | 1 | 34 |
| Физика  | 2 | 68 |
| Химия  | 1 | 34 |
| Биология  | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
|  ОБЖ | 1 | 34 |
| **Итого:** | **26** | **884** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Математика  | 1 | 34 |
| **Компонент ОУ** |
| Элективные учебные предметы | 9 | 306 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **37**  | **1258** |

Учитывая индивидуальные потребности учащихся и их родителей (законных представителей), возможности образовательного учреждения, в учебном плане определены базовые, профильные, региональные и элективные предметы, что даёт возможность создать условия для самостоятельного осознанного выбора учащимися учебных предметов (базовых, профильных, элективных), создать индивидуальный маршрут освоения среднего общего образования. Данное направление не ограничивает лицеистов выбором какого-либо конкретного профиля, однако, за счёт значительного увеличения числа профильных предметов и элективных курсов, даёт им возможность осуществлять свои индивидуальные образовательные планы, направленные на расширение личного кругозора и интеллекта, возможности подготовки и поступления в ВУЗы.

Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №15 предусмотрено следующее распределение часов ***регионального компонента****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов****в неделю** | **Классы** |
| **Русский язык** | 1 | 11а, 11б, 11в |
| **Математика**  | 1 | 11а, 11б, 11в |

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений – 11-х классов используются для формирования индивидуальных образовательных планов (выбор базовых, профильных и элективных учебных предметов), с целью подготовки к государственной итоговой аттестации и поступления в ВУЗы, а также, для расширения и углубления знаний по отдельным предметам.

***Элективные учебные предметы***, реализуемые в 2017– 2018 учебном году в **11-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название элективного учебного предмета** | **Кол-во часов** | **Автор** | **Утвержден****(кем и когда)** |
| **История** | «Некоторые проблемы российской цивилизации к 16 – 17 векам» | 34 | В.Я.Риттер | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Обществознание** | «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» | 34 | Каменчук И.Л. | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Информатика и ИКТ** | «Программирование на языке Паскаль» | 34 | М. П.ВишневскаяЮ.Ю.Черноскова | Решением ГНМС комитета по образованиюМО «Город Саратов» от 26.09.12г.№ 8513 |
| **Математика** | «Уравнения, содержащие модуль» | 34 | Калугина Е.Е. | Решением городскогоНМС при МОСО от 01.09.10г. №2168  |
| **Физика** | «Физика в примерах и задачах» | 34 | Т.П.Стюхина | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Химия** | «Применение математических методик и физических законов при решении расчетных задач по химии» | 34 | И.Ю.Шишкина | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Биология** | «Жизнь по заказу: размножение и развитие в органическом мире» | 34 | Е.В.ПетровО.И.Швецова | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Русский язык** | «Стилистика .Смысловая точность речи» | 35 | Л.А.Кохан | Решением экспертногоНМС при МОСО от 08.07.15г.№ 01-26/4541 |
| **Литература** | «Современный отечественный литературный процесс» | 34 | Т.Г.Кучина | Решением экспертногоНМС при МОСО от 08.07.15г.№ 01-26/4541 |
| **Английский язык** | «Повседневная жизнь в странах изучаемого языка» | 34 | Ю.В.Иванушкина | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

* по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
* по информатике (по возможности специализированных кабинетов);
* по физической культуре (при наличии определённого количества юношей и девушек);
* для проведения дифференцированных (юноши, девушки) уроков по ОБЖ;
* при проведении элективных учебных предметов.

***Внеурочная деятельность***в 11-х классах реализуется по следующим направлениям:

* **научно-познавательное**: клуб «Что? Где? Когда?»,
* **гражданско-патриотическое**: музейная комната истории школы;
* **социальное**: «Школа уполномоченного по защите прав участников образовательного поцесса»,
* **работа с одарёнными учащимися** (подготовка призёров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций) направлена на участие в научно-исследовательской работе лицея, участие в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
* **дополнительные занятия, консультации** – работа направлена на расширение и углубление знаний по предметам, подготовку к ЕГЭ, подготовку для поступления в ВУЗы.

При проведении занятий по внеурочнойдеятельности(на основании Положения о внеурочной деятельности) группы формируютсяследующим образом: проведение дополнительных занятий, консультаций – 25 человек, объединение– 15 человек, подготовка призёров олимпиад– 10 человек.

**Учебный план 11-х классов**

**(обучение на основе индивидуальных учебных планов)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

 **на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных предметов** | **Число учебных часов за год обучения** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Литература  | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика | 4 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 |
| Экономика | 0,5 | 17 |
| Право | 0,5 | 17 |
| География | 1 | 34 |
| Физика  | 2 | 68 |
| Химия  | 1 | 34 |
| Биология  | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
|  ОБЖ | 1 | 34 |
| **Итого:** | **26** | **884** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Математика | 1 | 34 |
| **Компонент ОУ** |
| Элективные учебные предметы | 9 | 306 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **37**  | **1258** |

**Сводная ведомость**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

 **учреждения Лицея № 15**

**по выбору учебных предметов**

**базового и профильного уровня 11-х классов**

**(11а, 110б, 11в)**

**2017/2018учебный год (для тарификации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп | Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык  | 1 | 75 | 3 |  |  |  |
| Литература | 3 | 66 | 3 | 5 | 11 | 1 |
| Иностранный язык | 3 | 58 | 4 | 6 | 18 | 2 |
| Математика | 4 | 19 | 1 | 6 | 57 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 51 | 3 | 4 | 25 | 2 |
| История | 2 | 58 | 2 | 4 | 18 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2 | 37 | 2 |  |  |  |
| Обществознание  |  |  |  | 3 | 39 | 2 |
| Экономика | 0,5 | 39 | 2 |  |  |  |
| Право | 0,5 | 39 | 2 |  |  |  |
| География | 1 | 64 | 3 | 3 | 12 | 1 |
| Физика | 2 | 42 | 2 | 5 | 34 | 2 |
| Химия | 1 | 56 | 2 | 3 | 20 | 1 |
| Биология | 1 | 56 | 2 | 3 | 20 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 75 | 6 |  |  |  |
| ОБЖ | 1,5 | 75 | 3 |  |  |  |
| ***Региональный компонент*** |
| Русский язык  | 1 | 75 | 3 |  |  |  |
| Математика | 1 | 75 | 3 |  |  |  |
| ***Элективные учебные предметы*** | 1 | 75 | 14 |  |  |  |
| ***Всего учебных групп*** |  |  | **60** |  |  | **15** |
| ***Всего учебных часов*** | **94,5** |  |  | **66** |  |  |
| **Итого учебных часов: 160,5** |

**Внеурочная деятельность**

**11-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часовв неделю** | **Всего часов** |
| **11а** | **11б** | **11в** |
| **Научно-познавательное** | Клуб «Что? Где? Когда?» | 1 |  |  | **1** |
| Музейная комната истории школы |  | 1 | 1 | **2** |
| **Социальное** | Объединение «школа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса» | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Всего:** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** | 5 | 5 | 5 | **15** |
| **Итого:** | **7** | **7** | **7** | **21** |