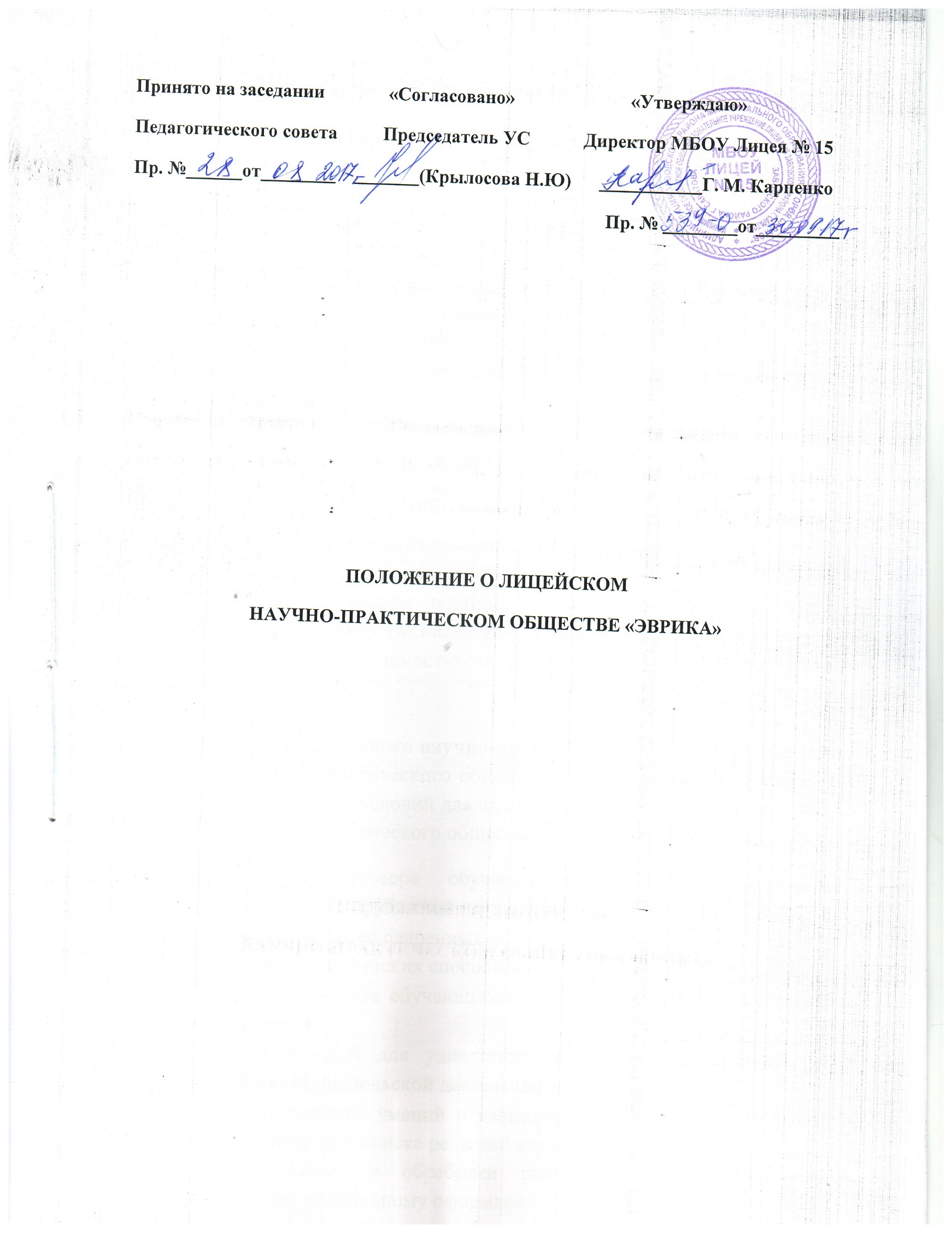
****

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 15 Заводского района г. Саратова.

1.2. Лицейское научно-практическое общество «Эврика» - общественное

объединение, способствующее выявлению наиболее подготовленных и одаренных обучающихся, развитию их творческих способностей, формированию научного мировоззрения, навыков исследовательской работы, обеспечивающее решение приоритетных проблем образовательного процесса.

1.3. Членами научного общества могут быть учащиеся 4-11-х классов, изъявившие желание работать в НПО, имеющие склонность к творческой деятельности и рекомендованные учителями или членами НПО, состоящими в обществе более 1 года.

1.4. Положение о лицейском научно-практическом обществе рассматривается на заседании совета общества, принимается на Педагогическом совете и вводится в действие приказом по лицею.

1.5. Непосредственное руководство лицейским научно-практическим обществом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**2. Цели и задачи лицейского научно-практического общества «Эврика»**

2.1. Целью научно-практического общества является воспитание и развитие обучающихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

2.2 Задачи научно-практического общества:

* расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
* выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
* активное включение обучающихся лицея в процесс самообразования, саморазвития;
* создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
* совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности обучающихся при поиске решений научно-исследовательских проблем, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, правильному оформлению исследовательской работы;
* создание оптимальных условий для ранней профилизации обучающихся;
* воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

2.3. Педагогический коллектив должен оказать реальную помощь в решении следующих задач:

* овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
* повысить мотивацию к поисково-исследовательской деятельности;
* освоить алгоритм научного исследования;
* научиться работать с источниками информации, в том числе электронными;
* стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

**3. К компетенции общества относится:**

3.1. Разработка конкретных направлений научно-исследовательской работы.

3.2 Координация деятельности предметных секций, творческих проблемных групп, взаимодействие с методическими предметными объединениями, научно-методическим советом лицея, преподавателями ВУЗов.

3.3. Подготовка и предварительная оценка научно-исследовательских работ.

3.4. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

3.5. Проведение лицейской научно-практической конференции «Лидер»

**4. Основные направления работы**

4.1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами.

4.2. Обучение учащихся работе с источниками научной информации, формирование культуры научного исследования.

4.3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4.4. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.

4.5. Привлечение научных сил к руководству научными работами обучающихся.

4.6. Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

4.7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

4.8. Редактирование и издание ученических научных сборников.

**5. Состав и организационная структура лицейского научно-практического общества**

5.1. В состав лицейского научно-практического общества входят обучающиеся, преподаватели ВУЗов, учителя, проявляющие творческий и научный интерес, преподаватели, предметных кафедр.

5.2. Для решения текущих вопросов, подготовки и проведения заседаний из числа членов лицейского научно-практического общества ежегодно избирается совет, в состав которого входят председатель совета, секретарь, члены совета. Председатель совета – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3.В структуру лицейского научно-практического общества входят предметные секции, советы музеев, Комнаты Боевой Славы, клубов.

**6. Организация работы в секциях.**

6.1. Секция – основная форма работы научно-практического общества. Деятельность секций направлена на разработку конкретных направлений научно-исследовательской деятельности лицея.

6.2. Секцию возглавляет преподаватель, имеющий опыт творческой научно-исследовательской деятельности по данному направлению.

6.3. Секция в своей деятельности конкретизирует содержание одного или нескольких направлений научно-исследовательской работы и обеспечивает подготовку творческих и научных работ обучающихся.

6.4.Формами работы секций являются следующие: теоретические занятия, практические занятия, творческие занятия, выполнение исследовательской итоговой работы (защита докладов, рефератов, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах).

**7. Лицейская научно-практическая конференция**

7.1. Конференция проводится советом научно-практического общества с целью:

 развития познавательных интересов и творчества учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы;

 вовлечение обучающихся в научный поиск, стимулирования активной самостоятельной познавательной деятельности;

 профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации.

7.2. К участию в конференции допускаются учащиеся 3-11 классов, активно участвующие в работе научных секций и получившие разрешение научного руководителя и консультанта на участие в школьной научной конференции.

7.3 На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами лицейских секций индивидуально или коллективом в форме доклада или отчета об эксперименте. Защита работы оформляется в виде электронной презентации.

**8. Права и обязанности членов научно-практического общества.**

8.1.Обучающийся – член научно-практического общества имеет право:

 выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);

 получить необходимую консультацию своего руководителя;

 иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;

 получить рецензию на написанную работу у педагогов, компетентных в данной теме;

 выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своем лицее;

 представлять свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальных и иных конференции;

опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ обучающихся.

8.2. Обучающийся – член научно-практического общества обязан:

 регулярно и активно участвовать в заседаниях научно-практического общества в своей секции;

  периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях секции;

 обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;

активно участвовать в научных конференциях различного уровня;

 строго соблюдать сроки выполнения работ;

строго выполнять требования к оформлению научной работы

**Приложение 1**

**Памятка № 1**

***ПРОБЛЕМА*** исследования - нечто неизвестное, что предстоит открыть или доказать. На первых порах удобнее всего формулировать проблему в виде вопроса.

***ТЕМА*** - отражает характерные черты проблемы.

***ОБЪЕКТ*** - совокупность связей, свойств, которая служит источником необходимой для исследования информации.

***ПРЕДМЕТ*** исследования более конкретен. Он включает только те связи и свойства, которые подлежат непосредственному изучению. В каждом объекте может быть несколько предметов для исследования. Предмет исследования определяет ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ самого исследования.

***ЦЕЛЬ*** формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель конкретизируется и развивается в ЗАДАЧАХ исследования.

**Приложение 2**

**Памятка № 2**

Работа с литературными источниками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Этапы работы*** | ***Содержание этапов*** |
| 1.    2.    3.    4.    5.    6.      7. | Общее ознакомление    Внимательное чтение по главам и разделам  Выборочное чтение    Составление плана прочитанного материала  Выписки из прочитанного источника   Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками информации    Критическая оценка прочитанного и запись замечаний | Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника.  Выделение наиболее важного текста  Перечитывание наиболее важного текста  В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль.  Полные и точные (цитата + ее библиографическое описание)  Отмечается общее и отличительное в решении проблемы    Обращается внимание на объективность суждений |

**Приложение 3**

**Памятка № 3**

Требования к содержанию научной работы

|  |  |
| --- | --- |
| ***Структура*** | ***Требования к содержанию*** |
| Титульный лист              Содержание      Введение (вступление) (рекомендуемый объем- до двух страниц)    Основная часть (не более 10 страниц)     Заключение        Список литературы | Содержит:  -наименование учебного заведения, где выполнена работа;  -ФИО автора;  -тему научной работы;  -ФИО научного руководителя;  -город и год    Включает:  -наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал  Содержит:  -оценку современного состояния решаемой проблемы и задачи;  -обоснование необходимости проведения работы;      Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. Автор работы должен делать ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы.  Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы.    Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы. |

**Приложение 4**

**Памятка № 4**

Виды исследовательских работ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма*** | ***Структура*** |
| Доклад | -в кратких вводных замечаниях- научно-практическая ценность темы;  -сущность темы, обоснованные научные предположения;  -выводы и предложения. |
| Тезисы доклада | -основные положения доклада;  -основные выводы и предложения. |
| Научная статья | -заголовок;  -вводные замечания;  -краткие данные о методике исследования;  -анализ собственных научных результатов и их обобщение;  -выводы и предложения;  -ссылки на цитируемую литературу. |
| Научный отчет | -краткое изложение плана и программы законченных этапов научной работы;  -значимость проведенной работы, ее ценность для науки и практики;  -детальная характеристика применявшихся методов;  -существование новых научных результатов;  -заключение, подводящее итоги исследования и отмечающее нерешенные вопросы;  -выводы и предложения. |
| Реферат | -вводная часть;  -основной текст;  -заключительная часть;  -список литературы;  -указатели. |
| Монография | -введение;  -подробно и всесторонне исследуется и освещается какая-либо проблеме или тема;  -выводы по каждому разделу (главе);  -заключение. |