**Профориентационная работа**

**в МБОУ Лицее № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими интересами, способностями и с учетом требований рынка труда.   
  
**Задачи:** 

* Оказывать помощь учащимся в профессиональном самоопределении;
* Продолжить работу социального партнерства с представителями ССУЗов и ВУЗов.
* Обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет индивидуальных учебных планов, инновационных форм и методов в образовательном процессе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной  ориентации учащихся и организационная работа** | | |
| 1. 1. Утверждение Плана работы по профориентации на учебный год; | Сентябрь | Директор лицея |
| * 1. Создание лекторской группы по профориентационной работе. |  | Заместитель директора, председатель МО классных руководителей 9 классов |
| * 1. Координация действий по совместной работе лицея с заинтересованными организациями и учреждениями. | Сентябрь | Директор, заместители директора по ВР, УВР |
| * 1. Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации обучающихся с образовательными учреждениями высшего профессионального образования, дополнительного образования учащихся и другими заинтересованными организациями. | Август-сентябрь | Директор лицея |
| * 1. Продолжение работы Родительского лектория (в 8, 9, 10. 11 классах). | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители. |
| * 1. Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг. | В течение учебного года | Педагог- библиотекарь |
| 1.7.Оформление стенда «Профориентационная работа» | В течение учебного года | Заместители директора, педагог –психолог, социальный педагог |
| 1. **Материально-техническое обеспечение**   **профориентационной работы в лицее** | | |
| 2.1. Создание образовательного пространства для получения учащимися информации по профориентации:  • компьютеры для самостоятельного получения консультаций с выходом в Интернет;  • комплекты аудио-, видеотехники с материалами по теме.  • справочники, буклеты, информационные листы ВУЗов и колледжей;  • принтер;  • сканер | Август, сентябрь | Заместитель директора по АХР, ВР, УВР |
| 1. **Работа с педагогическими кадрами** | | |
| 3.1. Анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов. • Расширение профориентационной деятельности через продолжение работы во Всероссийском проекте ["Zасобой"](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1514.4Eid5tp_6AZ1ezVtzvWVJ_kkJOCGNGu5WKJZFJ17yxgPHByP5B6kaQ3fKpsANijO.cc55ea711baf296ea6369223e796005d50fafd09&uuid=&state=H4h8uvWmGgwb5058T6dIgu7zFCvPm7wDKE9gGed9XnetKJJsHGkJTnJMolUBeKlrZXnSnU7dcSnhp0X5U_rQFYBH4WNzMiK-xvA4JnJBJXzLMU7zF2BD2JlyNxJ-_4uQ&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGHb-PdY7xFrmiHiS_jRpWbAkyqOCr6lNLrsce6XYxRAnEcLg95UAmkeABSLy5mlbM-8rcb5hw0TLTlX5cFl9d0a3KI3dWE1WB9-wkBDNtOFt5A49-nL9WsnrZu-RcXWrxHYRYpshsDEBpB7B9JIbvGy42tWNzonYwPz99266dDCZeQC-wQR0WEKgnrWTDFtBave8u2P06hN5dBSvi5VqEc,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRkNYS1ZJTW9paUxLb1FnT1BKV1dHYkwwRG53Vi1jMHBRMi1ZaUhtTzhFZVFlV3g5MkdGT0J2RGxOZnp1X1RDRnNzVGhEM2pjWDNv&sign=3bf0bf144550161ea6f7f3ece2100553&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUiMagqD7IEChNIhECNn1bzr2qM9KeM0leTNrt1933r2Zz-82IN_qPZdmaXAUxWAsAtvtgXZxTUEll5MHKKP0O-kPSF7VKNHtPhBUGOU1spfg3z54Z1yOe0r6MYmxsdXxeA,,&l10n=ru&cts=1502796138090&mc=2.83256087505669) | Август, педсовет | Директор, заместители директора по УВР |
| 3.2. Семинар для классных руководителей 8,9,10, 11 классов по теме «Теория и практика профориентационной работы» | Первая четверть | Заместитель директора председатели МО классных руководителей |
| 3.3.Запланировать в работе методических объединений вопросы профориентационной работы и обмен опытом работы по данному направлению.   * Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии. * Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками. * Профориентация в процессе изучения основ наук. | Сентябрь | Председатели МО |
| 3.4. Включить в планы воспитательной работы вопросы по профориентации в рамках программы «Путь в профессию»   * «Организация профориентационной работы в классе». * Исследование готовности обучающихся к выбору профессии. * Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся. * Изучение склонностей и интересов. * Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся. | сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 3.5. Скоординировать деятельность учителей-предметников, педагога - психолога, медицинского работника, социального педагога в решении задач профориентационной работы с обучающимися. | В течение учебного года | Заместители директора |
| 3.6. Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся. | В течение учебного года | Заместители директора, педагог- психолог, социальный педагог, педагог - библиотекарь |
| 3.7. Изучение читательских интересов. Организация и проведение Круглого стола «Мои жизненные планы, перспективы и возможности». | В течение учебного года | Педагог-библиотекарь, руководитель лекторской группы |
| 3.8. Реализация элективных курсов, предметов, включенных в образовательный план. | В течение учебного года | Учителя-предметники, заместители директора по УВР |
| 3.9. Работа с портфолио как формой оценивания индивидуальных достижений обучающихся в вопросах профориентации. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 1. **Работа с учащимися** | | |
| 4.1. Курс «Мой выбор». | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4.2. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности. | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4.3.Выявлению проблем учащихся по профориентации. | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4.4. Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.   * Исследование готовности обучающихся к выбору профессии (5–6-е классы); * Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся (7–8-е классы); * Изучение склонностей и интересов обучающихся (9-е классы); * Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся (10–11-е классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4.5. Организация и проведение конкурса – выставки рисунков «Путь в профессию» различной тематики для 1-7 классов:   * В мире профессий * Транспорт * Военные профессии * Информационные технологии * Строительство и архитектура * Моя будущая профессия | В течение учебного года | Учитель изобразительного искусства, классные руководители. |
| 4.5.Расширение знаний обучающихся о новых профессиях:   * + 1. на уроках по предметам образовательного плана.   Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов деятельности по профориентации учащихся:  • "Человек – природа": лабораторные, практические работы по биологии;  • "Человек – техника": лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технологии;  • "Человек – человек": разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках технологии, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;  • "Человек – знаковая система": выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем;  • "Человек – художественный образ": разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках изобразительного искусства, музыки, участие в эстетическом оформлении класса, лицея, участие в художественной самодеятельности. | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| * в рамках предметного декадника по технологии. * участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| 4.6. Участие в классных часах по профориентационной тематике:  Классные часы по профориентации для обучающихся 1–4-х классов:  • Мир моих интересов;  • Все работы хороши – выбирай на вкус;  • Профессии наших родителей;  • О профессиях разных, нужных и важных;  • Путь в профессию начинается в школе;  • Моя мечта о будущей профессии;  • Труд на радость себе и людям;  • Сто путей, сто дорог;  • Как выбирать профессию.  Классные часы по профориентации для обучающихся 5–8-х классов:  • Мир профессий. Человек – техника;  • Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи;  • Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую;  • Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов;  • Мир профессий. Электронные помощники;  • Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку;  • Выбери свою профессию;  • Календарь профессий;  • Профессия и призвание.  Классные часы по профориентации для обучающихся 9–11-х классов:  • Познай самого себя;  • Мотивы выбора профессии;  •Психологические характеристики профессий;  • Учителя – выпускники школы;  • Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека;  • Что век грядущий нам готовит?;  • Труд и творчество как главный смысл жизни;  • Сотвори свое будущее;  • Классификация профессий | В течение учебного года | Классные руководители 1-11 классов |
| 4.7. Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений. | В течение учебного года | Заместители директора, кл.руководители |
| 4.8. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, вузовскими преподавателями. | В течение учебного года | Заместители директора, кл.руководители |
| 4.9. Посещение Центра занятости Заводского района. | В течение года | Соц.педагог |
| 4.10. Внеурочная занятость в спортивных секциях, кружках. | В течение года | Руководители кружков, секций |
| 4.11. Участие в пятой трудовой четверти, работа в составе ученических трудовых бригад. | Июнь-август | Руководители пятой трудовой четверти |
| 4.11.Участие в читательских конференциях, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.  Выпуск буклетов по профориентации:  • «Путешествие по океану "Профессия"»;  • "Выбор профессии – выбор пути";  • "Тебе, абитуриент!";  • "Путеводитель по образовательным сайтам" | 3 четверть | Педагог – библиотекарь, лекторская группа, руководитель лекторской группы |
| 1. **Работа с родителями учащихся** | | |
| 5.1. Обсуждение вопросов профориентации на родительских собраниях:   * Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей. * Профессия и рынок труда, специальности, необходимые в современном обществе. * Как помочь ребенку выбрать профессию. * Ступени карьеры: азбука профориентации. * О сайтах и профориентационных ресурсах в сети Интернет. * Как помочь ребенку сделать правильный выбор профессии. * Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье) * Медицинские аспекты при выборе профессии. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 5.2. Родительское собрание в 9 и 11 классах:  9-х классы: «Предпрофильная подготовка в профессиональном самоопределении обучающихся».  11 –х классы «Профильное обучение в профессиональном самоопределении обучающихся». | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 5.3. Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профиля обучения, профессиональных интересов. | Сентябрь | Классные руководители |
| 5.4. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися элективных курсов, элективных предметов. | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители, заместители директора по ВР, УВР |
| 5.6. Выпуск буклета для родителей по профориентации. Подготовка рекомендаций родителям по вопросам профориентации. | Март | Педагог-библиотекарь, руководитель лекторской группы |
| 5.7.Выставка книг, буклетов, информационных листов "Через профессию к успеху" | 3 четверть | Педагог-библиотекарь |
| 5.8. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения. | В течение учебного года | Классные руководители |