**Профориентационная работа**

**в МБОУ Лицее № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими интересами, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* Оказывать помощь учащимся в профессиональном самоопределении;
* Продолжить работу социального партнерства с представителями ССУЗов и ВУЗов.
* Обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет индивидуальных учебных планов, инновационных форм и методов в образовательном процессе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной  ориентации учащихся и организационная работа**
 |
| 1. 1. Утверждение Плана работы по профориентации на учебный год; | Сентябрь | Директор лицея |
| * 1. Создание лекторской группы по профориентационной работе.
 |  | Заместитель директора, председатель МО классных руководителей 9 классов |
| * 1. Координация действий по совместной работе лицея с заинтересованными организациями и учреждениями.
 | Сентябрь | Директор, заместители директора по ВР, УВР |
| * 1. Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации обучающихся с образовательными учреждениями высшего профессионального образования, дополнительного образования учащихся и другими заинтересованными организациями.
 | Август-сентябрь | Директор лицея |
| * 1. Продолжение работы Родительского лектория (в 8, 9, 10. 11 классах).
 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители. |
| * 1. Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг.
 | В течение учебного года | Педагог- библиотекарь |
| 1.7.Оформление стенда «Профориентационная работа» | В течение учебного года  | Заместители директора, педагог –психолог, социальный педагог |
| 1. **Материально-техническое обеспечение**

**профориентационной работы в лицее** |
| 2.1. Создание образовательного пространства для получения учащимися информации по профориентации:• компьютеры для самостоятельного получения консультаций с выходом в Интернет;• комплекты аудио-, видеотехники с материалами по теме.• справочники, буклеты, информационные листы ВУЗов и колледжей;• принтер;• сканер | Август, сентябрь | Заместитель директора по АХР, ВР, УВР |
| 1. **Работа с педагогическими кадрами**
 |
| 3.1. Анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов.• Расширение профориентационной деятельности через продолжение работы во Всероссийском проекте ["Zасобой"](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1514.4Eid5tp_6AZ1ezVtzvWVJ_kkJOCGNGu5WKJZFJ17yxgPHByP5B6kaQ3fKpsANijO.cc55ea711baf296ea6369223e796005d50fafd09&uuid=&state=H4h8uvWmGgwb5058T6dIgu7zFCvPm7wDKE9gGed9XnetKJJsHGkJTnJMolUBeKlrZXnSnU7dcSnhp0X5U_rQFYBH4WNzMiK-xvA4JnJBJXzLMU7zF2BD2JlyNxJ-_4uQ&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGHb-PdY7xFrmiHiS_jRpWbAkyqOCr6lNLrsce6XYxRAnEcLg95UAmkeABSLy5mlbM-8rcb5hw0TLTlX5cFl9d0a3KI3dWE1WB9-wkBDNtOFt5A49-nL9WsnrZu-RcXWrxHYRYpshsDEBpB7B9JIbvGy42tWNzonYwPz99266dDCZeQC-wQR0WEKgnrWTDFtBave8u2P06hN5dBSvi5VqEc,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRkNYS1ZJTW9paUxLb1FnT1BKV1dHYkwwRG53Vi1jMHBRMi1ZaUhtTzhFZVFlV3g5MkdGT0J2RGxOZnp1X1RDRnNzVGhEM2pjWDNv&sign=3bf0bf144550161ea6f7f3ece2100553&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUiMagqD7IEChNIhECNn1bzr2qM9KeM0leTNrt1933r2Zz-82IN_qPZdmaXAUxWAsAtvtgXZxTUEll5MHKKP0O-kPSF7VKNHtPhBUGOU1spfg3z54Z1yOe0r6MYmxsdXxeA,,&l10n=ru&cts=1502796138090&mc=2.83256087505669) |  Август, педсовет | Директор, заместители директора по УВР |
| 3.2. Семинар для классных руководителей 8,9,10, 11 классов по теме «Теория и практика профориентационной работы» | Первая четверть  | Заместитель директора председатели МО классных руководителей |
| 3.3.Запланировать в работе методических объединений вопросы профориентационной работы и обмен опытом работы по данному направлению.* Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии.
* Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками.
* Профориентация в процессе изучения основ наук.
 | Сентябрь  | Председатели МО |
| 3.4. Включить в планы воспитательной работы вопросы по профориентации в рамках программы «Путь в профессию» * «Организация профориентационной работы в классе».
* Исследование готовности обучающихся к выбору профессии.
* Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся.
* Изучение склонностей и интересов.
* Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся.
 | сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 3.5. Скоординировать деятельность учителей-предметников, педагога - психолога, медицинского работника, социального педагога в решении задач профориентационной работы с обучающимися. | В течение учебного года | Заместители директора |
| 3.6. Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся. | В течение учебного года | Заместители директора, педагог- психолог, социальный педагог, педагог - библиотекарь |
| 3.7. Изучение читательских интересов. Организация и проведение Круглого стола «Мои жизненные планы, перспективы и возможности». | В течение учебного года | Педагог-библиотекарь, руководитель лекторской группы  |
| 3.8. Реализация элективных курсов, предметов, включенных в образовательный план. | В течение учебного года | Учителя-предметники, заместители директора по УВР |
| 3.9. Работа с портфолио как формой оценивания индивидуальных достижений обучающихся в вопросах профориентации. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 1. **Работа с учащимися**
 |
| 4.1. Курс «Мой выбор». | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4.2. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности. | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4.3.Выявлению проблем учащихся по профориентации. | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4.4. Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.* Исследование готовности обучающихся к выбору профессии (5–6-е классы);
* Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся (7–8-е классы);
* Изучение склонностей и интересов обучающихся (9-е классы);
* Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся (10–11-е классы)
 | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4.5. Организация и проведение конкурса – выставки рисунков «Путь в профессию» различной тематики для 1-7 классов:* В мире профессий
* Транспорт
* Военные профессии
* Информационные технологии
* Строительство и архитектура
* Моя будущая профессия
 | В течение учебного года | Учитель изобразительного искусства, классные руководители. |
| 4.5.Расширение знаний обучающихся о новых профессиях: * + 1. на уроках по предметам образовательного плана.

Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов деятельности по профориентации учащихся:• "Человек – природа": лабораторные, практические работы по биологии;• "Человек – техника": лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технологии;• "Человек – человек": разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках технологии, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх; • "Человек – знаковая система": выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем;• "Человек – художественный образ": разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках изобразительного искусства, музыки, участие в эстетическом оформлении класса, лицея, участие в художественной самодеятельности. | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| * в рамках предметного декадника по технологии.
* участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.
 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| 4.6. Участие в классных часах по профориентационной тематике: Классные часы по профориентации для обучающихся 1–4-х классов:• Мир моих интересов;• Все работы хороши – выбирай на вкус;• Профессии наших родителей;• О профессиях разных, нужных и важных;• Путь в профессию начинается в школе;• Моя мечта о будущей профессии;• Труд на радость себе и людям;• Сто путей, сто дорог;• Как выбирать профессию.Классные часы по профориентации для обучающихся 5–8-х классов:• Мир профессий. Человек – техника;• Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи;• Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую;• Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов;• Мир профессий. Электронные помощники;• Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку;• Выбери свою профессию;• Календарь профессий;• Профессия и призвание.Классные часы по профориентации для обучающихся 9–11-х классов:• Познай самого себя;• Мотивы выбора профессии;•Психологические характеристики профессий;• Учителя – выпускники школы;• Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека;• Что век грядущий нам готовит?;• Труд и творчество как главный смысл жизни;• Сотвори свое будущее;• Классификация профессий | В течение учебного года | Классные руководители 1-11 классов |
| 4.7. Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений. | В течение учебного года | Заместители директора, кл.руководители |
| 4.8. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, вузовскими преподавателями. | В течение учебного года | Заместители директора, кл.руководители |
| 4.9. Посещение Центра занятости Заводского района. | В течение года | Соц.педагог |
| 4.10. Внеурочная занятость в спортивных секциях, кружках. | В течение года | Руководители кружков, секций |
| 4.11. Участие в пятой трудовой четверти, работа в составе ученических трудовых бригад. | Июнь-август | Руководители пятой трудовой четверти |
| 4.11.Участие в читательских конференциях, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. Выпуск буклетов по профориентации: • «Путешествие по океану "Профессия"»;• "Выбор профессии – выбор пути";• "Тебе, абитуриент!";• "Путеводитель по образовательным сайтам" | 3 четверть | Педагог – библиотекарь, лекторская группа, руководитель лекторской группы |
| 1. **Работа с родителями учащихся**
 |
| 5.1. Обсуждение вопросов профориентации на родительских собраниях:* Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей.
* Профессия и рынок труда, специальности, необходимые в современном обществе.
* Как помочь ребенку выбрать профессию.
* Ступени карьеры: азбука профориентации.
* О сайтах и профориентационных ресурсах в сети Интернет.
* Как помочь ребенку сделать правильный выбор профессии.
* Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)
* Медицинские аспекты при выборе профессии.
 |    В течение учебного года |  Классные руководители |
| 5.2. Родительское собрание в 9 и 11 классах: 9-х классы: «Предпрофильная подготовка в профессиональном самоопределении обучающихся».11 –х классы «Профильное обучение в профессиональном самоопределении обучающихся». | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 5.3. Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профиля обучения, профессиональных интересов. | Сентябрь | Классные руководители |
| 5.4. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися элективных курсов, элективных предметов.  | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители, заместители директора по ВР, УВР |
| 5.6. Выпуск буклета для родителей по профориентации. Подготовка рекомендаций родителям по вопросам профориентации. | Март  | Педагог-библиотекарь, руководитель лекторской группы |
| 5.7.Выставка книг, буклетов, информационных листов "Через профессию к успеху" | 3 четверть | Педагог-библиотекарь |
| 5.8. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения. | В течение учебного года | Классные руководители |