Изучение химии в лицее на средней и старшей ступенях образования основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте (2004 г.). Основной курс химии (обязательный для всех) изучается в 8-9 классе в количестве 2 часов в неделю. На средней (полной) ступени обучения (10-11 класс) химия изучается на базовом (1 час в неделю) и профильном (3 часа в неделю) уровнях. Аннотации к рабочим программам дисциплины представлены ниже.

**Аннотация к программе курса химии для 8-9 классов.**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах. так и в других учебный заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в решении глобальных проблем человечества, формировании научной картины мира, экологическом образовании.

**2. Статус программы**

Настоящая программа по химии для обучающихся 8-9 классов составлена на основе авторской программы «Химия. 8-9 классы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана», М.: Просвещение, 2011 г. под редакцией Н. Н. Гара, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии 2004 г. . **3.** **Цель изучения**

Изучение химии в основной школе направлено:

      • на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

      • на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

      • на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

      • на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

      • на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**4. Структура дисциплины:**

Рабочая программа по химии состоит из шести взаимосвязанных между собой разделов: пояснительная записка, учебно-тематического планирования, содержания учебных тем курса, требования к подготовке обучающихся, перечня учебно-методического обеспечения, списка литературы.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступенях основного общего образования, среднего (полного) общего образования изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии.

**5. Основные образовательные технологии**

При обучении химии в средней школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование информационно-коммуникативных технологий, технологии разноуровневого и игрового обучения.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Успешное освоение обучающимся предмета химия за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы.

**7. Общая трудоемкость.**

Программа рассчитана на 68 ч (2 ч/нед.)., из них для проведения контрольных работ 4 часа, для проведения контрольных работ – 6 часов.

**8. Формы контроля.**

Для обучающихся 8-9 классов предусмотрены следующие формы контроля:

Промежуточный контроль: контрольные, самостоятельные и тестовые работы,

Итоговый контроль: итоговая контрольная работа, аттестация формы ГИА по выбору (9 класс).

**9. Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Стандарт основного общего образования по химии.

2. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений 8-9 кл.. Химия.- М.: Просвещение, 2011

3. Гара Н.Н., Габрусева Н.И. Химия. Задачник с «помощником» 8-9 кл.

4. CD – Химия-8, Химия-9.

5. Гара Н.Н., Зуева М.В. Текущий контроль. Химия. Сборник заданий для проведения промежуточной аттестации в 8-9 кл. (ко всем учебникам

6. Радецкий А.М. Дидактический материал: 8-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2008-2010.

7. Т.А.Боровских. Рабочая тетрадь Химия 8 класс.-М: Экзамен.2011г

**10. Составитель**: учитель химии Сафарова М.А.

**Аннотация к программе курса химии для 10-11 классов (базовый уровень).**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**Химия (на базовом уровне) в старшей школе призвана углубить и расширить круг химических знаний, заложенных за два предыдущих года изучения предмета, систематизировать теории и законы химической науки, сведения о процессах и производствах, необходимые для повседневной жизни и выборе даленейшей профессии. Правильно сориентировать поведение учащихся в решении глобальных проблем человечества, формировании научной картины мира, экологическом образовании.

**2. Статус программы**

Настоящая программа по химии для обучающихся 10-11 классов составлена на основе авторской программы «Химия. 10-11 классы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана», М.: Просвещение, 2011 г. под редакцией Н. Н. Гара, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии 2004 г. .

**3.** **Цель изучения**

 Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено: на **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;на **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;на **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;на **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;на **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**4. Структура дисциплины:**

Рабочая программа по химии состоит из шести взаимосвязанных между собой разделов: пояснительная записка, учебно-тематического планирования, содержания учебных тем курса, требования к подготовке обучающихся, перечня учебно-методического обеспечения, списка литературы.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступенях среднего (полного) общего образования изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии.

**5. Основные образовательные технологии**

При обучении химии в старшей школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование информационно-коммуникативных технологий, технолигии разноуровневого и игрового обучения.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Успешное освоение обучающимся предмета химия за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы.

**7. Общая трудоемкость.**

Программа рассчитана на 34 ч (1 ч/нед.)., из них для проведения контрольных работ 3 часа, для проведения практических работ – 3 часов.

**8. Формы контроля.**

Для обучающихся 10-11 классов, изучающих химию на базовом уровне, предусмотрены следующие формы контроля:

Промежуточный контроль: контрольные, самостоятельные и тестовые работы,

Итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

**9. Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Стандарт основного общего образования по химии.

2. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 кл.. Химия.- М.: Просвещение, 2011

3. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10,11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009-2011.

4. Радецкий А.М. Химический тренажер. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011

5. Гара Н.Н., Зуева М.В. Текущий контроль. Химия. Сборник заданий для проведения промежуточной аттестации в 10-11 кл. (ко всем учебникам

6. Гара Н.Н. задачник с помощником 10,11 класс, М.: Просвещение, 2011

**10. Составитель**: учитель химии Сафарова М.А.

**Аннотация к программе курса химии для 10-11 классов (профильный уровень).**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**Курс общей химии (на профильном уровне) в старшей школе направлен на интеграцию знаний по органической и неорганической химии на самом высоком уровне. Ведущей целью курса является целостность неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также единых подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости единого мира веществ, причин его красочного многообразия, всеобщей связи, правильно сориентировать поведение учащихся в решении глобальных проблем человечества, формировании научной картины мира, экологическом образовании. Подготовить обучающихся для дальнейшего изучения химической науки на базе высшего и профессионального учебного заведения.

**2. Статус программы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004; Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 05.03. 2004; авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С., Остроумов И.Г. ПРОГРАММА КУРСА ХИМИИ для профильного и углубленного изучения химии в X—XI классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень). – М.: Просвещение, 2008.) 10 - 11 класс, профильный уровень.

**3.** **Цель изучения**

Углубление и расширение знаний по органической химии, интеграция внутри- и межпредметных связей, понимание единства законов и теорий, успешное применение полученных знаний в повседневной жизни и при дальнейшем выборе и освоении профессии.

Задачи курса химии: освоение материала по курсу органической химии на основе единства прирды органических соединений, генетических связей; закрепление и выделение причинно-следственных связей состав-строение-свойства. Применение полученных знаний для решения упражнений, практических и расчетных задач, в том числе задач повышенной сложности; воспитание мотивированной к научно-иссследовательской, поисковой работе и рефлексии и интерпретациии полученной информации личности; воспитание экологической грамотности, понимания глобальной роли химии в жизни человека.

**4. Структура дисциплины:**

Рабочая программа по химии состоит из шести взаимосвязанных между собой разделов: пояснительная записка, учебно-тематического планирования, содержания учебных тем курса, требования к подготовке обучающихся, перечня учебно-методического обеспечения, списка литературы.

**5. Основные образовательные технологии**

При обучении химии в старшей школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование информационно-коммуникативных технологий, технолигии разноуровневого и игрового обучения.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Успешное освоение обучающимся предмета химия за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы.

**7. Общая трудоемкость.**

Программа рассчитана на 34 ч (1 ч/нед.)., из них для проведения контрольных работ 3 часа, для проведения практических работ – 3 часов.

**8. Формы контроля.**

Для обучающихся 10-11 классов, изучающих химию на базовом уровне, предусмотрены следующие формы контроля:

Промежуточный контроль: контрольные, самостоятельные и тестовые работы,

Итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

**9. Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Стандарт основного общего образования по химии.

2. Химия. 10,11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г. –М.: Олма, 2010

3. Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Методические рекомендации по использованию учебников «Химия. 10 класс» и «Химия. 11 класс» при изучении химии на базовом и профильном уровне. – М.: Дрофа, 2004

3. Остроумов И.Г., Боев А.С., Габриелян О.С. Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы.– М.: Просвещение, 2006

4. Габриелян О.С Химия. Методическое пособие. 10,11 класс.- М.: Дрофа, 2007

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Химия. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна. 10,11 класс. С тестовыми заданиями ЕГЭ. – М.: Дрофа, 2012

2. Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Методические рекомендации по использованию учебников «Химия. 10 класс» и «Химия. 11 класс» при изучении химии на базовом и профильном уровне. – М.: Дрофа, 2004

3. Остроумов И.Г., Боев А.С., Габриелян О.С. Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы.– М.: Просвещение, 2006

4. Габриелян О.С Химия. Методическое пособие. 10 класс.- М.: Дрофа, 2007

5. Химия. 10,11 класс. Рабочая тетрадь: в 2 ч. – Саратов: Лицей, 2005.

6. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс. Учебное пособие общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян, Н.Т.Остроумов, Е.Е.Остроумова. – М.: Дрофа, 2003.

**10. Составитель**: учитель химии Сафарова М.А.