**Аннотации к рабочим программам по технологии (девочки)**

**5 класс**

**Пояснительная записка**

*Источники составления программы.*

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-6 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
* С учетом СанПиНа №2.4.2.2821-10 и является составной частью «Образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №15 города Саратов» на 2013-2014 учебный год.

*Общая характеристика предмета.*

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по трем направлениям:

* Индустриальные технологии,
* Технологии ведения дома,
* Сельскохозяйственные технологии

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* Технологическая культура производства,
* Культура и эстетика труда,
* Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
* Основы черчения, графики, дизайна,
* Знакомство с миром профессий,
* Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
* Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

*Цели и задачи образовательной области «Технология» в 5 классе.*

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе являются:

• Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,

• Формирование представлений о культуре труда, производства,

• Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,

• Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Анализ образовательных потребностей обучающихся и аргументация распределения количества часов по направлениям программы

С учетом

• интересов обучающихся,

• возможностей ОУ и материально-технической базы,

• наличия методического и дидактического обеспечения,

• особенностями 5-х классов в 2013-14 учебном году (неделимые по гендерному признаку)

в программе произведено перераспределение часов следующим образом:

• инвариантная часть – 58 часов

«Технология ведения дома»

• вариативная часть – 10 часов

Аргументация использования резервных часов.

Резерв учебного времени по примерной программе «Технология» (стандарты второго поколения) планируются использоваться на проведение промежуточной и итоговой диагностики (по 1 часу соответственно).

Методы и формы решения поставленных задач.

Рабочая программа по технологии в 5 классе подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

• урок «открытия» нового знания;

• урок отработки умений и рефлексии;

• урок общеметодологической направленности;

• урок развивающего контроля;

• урок – исследование (урок творчества);

• лабораторная работа;

• практическая работа;

• творческая работа;

• урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

*Логические связи данного предмета с остальными предметами образовательного плана.*

При изучении учебного курса «Технология» в 5 классе используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология. Это можно проследить по следующим темам:

• основы здорового образа жизни:

- Санитария и гигиена. Здоровое питание.

- Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц.

- Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.

- Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей.

А также уроки, на которых выполняются практические работы с предварительным повторением правил безопасных приемов труда:

- Бытовые электроприборы на кухне.

- Обработка нижней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом.

- Изготовления и оформление карманов

- Соединение карманов с нижней частью фартука.

- Обработка верхнего среза фартука.

- Обработка пояса.

• биология:

- Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей.

- Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц.

- Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.

• география:

- Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.

• история:

- Культура поведения за столом.

- Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.

- Бытовая швейная машина.

- История создания изделий из лоскута.

• физика:

- Производство натуральных растительных волокон. Полотняное переплетение. Основные характеристики ткани.

- Бытовая швейная машина.

- Влажно – тепловая обработка ткани.

• изобразительное искусство:

- Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции

- Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.

- Творческая работа «Выполнение эскиза интерьера кухни»

• математика:

- Изготовление выкройки шаблонов.

- практическая работа «Построение чертежа фартука в масштабе ».

• экология:

- Первичная и тепловая обработка овощей. Блюда из овощей.

- Эстетика и экология жилища

• черчение:

- Изготовление выкроек

Сроки реализации программы: 2013-2014 учебный год

В соответствии с Учебным планом МОУ «Лицея № 15 города Саратов», количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет – 68 часов, (2 часа в неделю)

Инструментарий для оценивания результатов:

• тесты,

• практические работы

• творческие работы,

• творческие проектные работы,

• лабораторные работы

Система оценки достижений учащихся:

• пятибалльная, портфолио, проектная работа

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

*Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».*

В результате обучения обучающиеся овладеют:

• трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эс­тетическими свойствами;

• умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

• навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**Основное содержание курса (всего 68 часов).**

Направление «Технологии ведения дома»

*Раздел1. Творческая проектная деятельность. 3 часа*

Что такое творческие проекты?

Этапы выполнения проекта.

*Раздел 2. Оформление интерьера. 5 часов*

Интерьер и планировка кухни-столовой.

Бытовые электроприборы на кухне.

Творческий проект «Планирование кухни-столовой».

*Раздел 3. Кулинария. 13 часов*

Санитария и гигиена на кухне.

Физиология питания

Технология приготовления бутербродов.

Технология приготовления горячих напитков.

Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.

Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.

Тепловая кулинарная обработка овощей.

Технология приготовления блюд из яиц.

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Творческий проект «Приготовление завтрака для всей семьи».

*Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов 31 час*

Производство текстильных материалов.

Текстильные материалы и их свойства.

Изготовление выкроек.

Раскрой швейного изделия.

Швейные ручные работы.

Швейная машина.

Основные операции при машинной обработке изделия.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Машинные швы.

Технология изготовления швейных изделий.

Творческий проект «Наряд для завтрака».

*Раздел 5. Художественные ремесла 16 часов*

Декоративно-прикладное искусство.

Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Орнамент. Символика орнамента.

Цветовые сочетания в орнаменте.

Лоскутное шитьё.

Технология изготовления лоскутного изделия.

Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой».

Как защитить творческий проект.

**Универсальные учебные действия**

В результате изучения курса « Технология ведения дома» у обучающихся 5 – х классов будут сформированы *универсальные учебные действия*(УУД) - способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

*Личностные*

**–**развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

**-** овладеть установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

-самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

-становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

*Познавательные*

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различной литературы.

*Регулятивные*

–развиватьспособность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических навыков,

- вырабатывать способность и умение организовывать свою деятельность

- выбирать средства и применять их на практике.

- осознавать и оценивать качество и уровень усвоения

*Коммуникативные*

– согласовывать усилия по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности, приобретать навыки социального взаимодействия с группой сверстников.

*Формирование ИКТ – компетентности обучающихся.*

- соблюдать требования техники безопасности при работе с устройствами ИКТ;

- использовать различные приемы поиска информации в Интернете, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

- создавать презентации.

*Основы учебно – исследовательской и проектной деятельности.*

- планировать и выполнять учебное исследование, используя оборудование, модели и приемы исследуемой проблемы;

- проектная деятельность.

*Стратегии смыслового чтения и работы с текстом.*

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл (определять главную тему, общую цель);

- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию.

**Требования к результатам обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| требования | Содержание требований |
| *личностные* | 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома» 2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ |
| *метапредметные* | 1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук 3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности 4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда 5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой 6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП |
| *предметные*  в сфере |  |
| а) познавательной | 1. Рациональное использование учебной идополнительной информации для проектирования и создания объектов труда  2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»  3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда |
| б) мотивационной | 1. Оценивание своей способности и готовности к труду  2. Осознание ответственности за качество результатов труда  3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ  4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ |
| в)трудовой деятельности | 1. Планирование технологического процесса  2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности  3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены  4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов |
| г)физиолого-психологической деятельности | 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов  2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций  3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований  4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности |
| д) эстетической | 1. Основы дизайнерского проектирования изделия  2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»  3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ |
| е)коммуникативной | 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта  2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда  3. Разработка вариантов рекламных образцов |

**Список литературы**

УМК «Технологии ведения дома» 5 класс, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко-М.,Вентана – Граф,2012-192с..ил

Технология. Обслуживающий труд : 5 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица. М.: Вентана – Граф, 2011. – 80 с.: ил.

Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2012 год

**6 класс**

**Пояснительная записка**

*Источники составления программы.*

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-6 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
* С учетом СанПиНа №2.4.2.2821-10 и является составной частью «Образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №15 города Саратов» на 2013-2014 учебный год.

*Общая характеристика предмета.*

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по трем направлениям:

* Индустриальные технологии,
* Технологии ведения дома,
* Сельскохозяйственные технологии

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* Технологическая культура производства,
* Культура и эстетика труда,
* Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
* Основы черчения, графики, дизайна,
* Знакомство с миром профессий,
* Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
* Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

*Цели и задачи образовательной области «Технология» в 6 классе.*

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» в 6 классе являются:

• Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,

• Формирование представлений о культуре труда, производства,

• Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,

• Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Анализ образовательных потребностей обучающихся и аргументация распределения количества часов по направлениям программы

С учетом

• интересов обучающихся,

• возможностей ОУ и материально-технической базы,

• наличия методического и дидактического обеспечения,

• особенностями 6-х классов в 2013-14 учебном году (неделимые по гендерному признаку)

в программе произведено перераспределение часов следующим образом:

• инвариантная часть – 58 часов

«Технология ведения дома»

• вариативная часть – 10 часов

Аргументация использования резервных часов.

Резерв учебного времени по примерной программе «Технология» (стандарты второго поколения) планируются использоваться на проведение промежуточной и итоговой диагностики (по 1 часу соответственно).

Методы и формы решения поставленных задач.

Рабочая программа по технологии в 6 классе подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

• урок «открытия» нового знания;

• урок отработки умений и рефлексии;

• урок общеметодологической направленности;

• урок развивающего контроля;

• урок – исследование (урок творчества);

• лабораторная работа;

• практическая работа;

• творческая работа;

• урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

*Логические связи данного предмета с остальными предметами образовательного плана.*

При изучении учебного курса «Технология» в 6 классе используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология. Это можно проследить по следующим темам:

* основы здорового образа жизни:

- Технология первичной обработки рыбы.

- Технология приготовления блюд из рыбы.

- Не рыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.

- Технология первичной обработки мяса.

- Технология приготовления блюд из мяса.

- Технология приготовления блюд из птицы.

А также уроки, на которых выполняются практические работы с предварительным повторением правил безопасных приемов труда:

- Технология дублирования деталей.

- Ручные работы.

- Работа на швейной машине.

- Технология обработки мелких деталей.

- Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукава.

- Технология обработки срезов подкройной обтачкой.

- Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой.

- Технология обработки нижнего среза изделия.

- Окончательная отделка изделия.

* биология:

- Разновидности комнатных растений.

- Технология выращивания комнатных растений.

* история:

- Сервировка стола к обеду. Этикет.

* физика:

- Технология дублирования деталей.

- Работа на швейной машине.

* химия
* - Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.
* изобразительное искусство:

- Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции

- Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.

- Творческая работа «Выполнение эскиза интерьера кухни»

* математика:

- Изготовление выкройки шаблонов.

- практическая работа «Построение чертежа фартука в масштабе ».

* экология

- Первичная и тепловая обработка овощей. Блюда из овощей.

- Эстетика и экология жилища

* черчение:

- Изготовление выкроек

*Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».*

В результате обучения обучающиеся овладеют:

• трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

• умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

• навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

* Планировать и выполнять учебное исследование, используя оборудование, модели и приемы исследуемой проблемы;
* Проектная деятельность.

*Стратегии смыслового чтения и работы с текстом.*

* Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл (определять главную тему, общую цель);
* Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию.

В соответствии с Учебным планом МОУ «Лицей № 15», количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет – 68 часов, (2 часа в неделю)

*Инструментарий для оценивания результатов:*

* тесты,
* практические работы
* творческие работы,
* творческие проектные работы,
* лабораторные работы

*Система оценки достижений учащихся:*

* пятибалльная, портфолио, проектная работа

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

**Основное содержание курса (68 часов)**

*Раздел 1. Интерьер жилого дома. 7 часов*

Планировка жилого дома

Интерьер жилого дома

Комнатные растения в интерьере квартиры

Разновидности комнатных растений

Технология выращивания комнатных растений

Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»

*Раздел 2. Кулинария. 14 часов*

Технология первичной обработки рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы.

Не рыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.

Технология первичной обработки мяса.

Технология приготовления блюд из мяса.

Технология приготовления блюд из птицы.

Технология приготовления первых блюд

Сервировка стола к обеду. Этикет.

Творческий проект «Приготовления воскресного семейного обеда»

*Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов 28 часов*

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом

Моделирование плечевой одежды

Раскрой плечевой одежды

Технология дублирования деталей

Ручные работы

Работы на швейной машине

Приспособления на швейной машине

Виды машинных операций

Технология обработки мелких деталей

Подготовка и проведение примерки изделия

Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов

Технология обработки срезов подкройной обтачкой

Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой

Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия

Творческий проект «Наряд для семейного обеда»

*Раздел 4. Художественные ремесла 16 часов*

Материалы и инструменты для вязания

Основные виды петель при вязании крючком

Вязания полотна

Вязание по кругу

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель

Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания

Творческий проект. Вяжем аксессуары крючком или спицами»

**Универсальные учебные действия**

В результате изучения курса « Технология ведения дома» у обучающихся 6 – х классов будут сформированы *универсальные учебные действия*(УУД) - способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

*Личностные*

**–**развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

**-** овладеть установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

-самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

-становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

*Познавательные*

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различной литературы.

*Регулятивные*

–развиватьспособность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических навыков,

- вырабатывать способность и умение организовывать свою деятельность

- выбирать средства и применять их на практике.

- осознавать и оценивать качество и уровень усвоения

*Коммуникативные*

– согласовывать усилия по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности, приобретать навыки социального взаимодействия с группой сверстников.

*Формирование ИКТ – компетентности обучающихся.*

- соблюдать требования техники безопасности при работе с устройствами ИКТ;

- использовать различные приемы поиска информации в Интернете, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

- создавать презентации.

*Основы учебно – исследовательской и проектной деятельности.*

- планировать и выполнять учебное исследование, используя оборудование, модели и приемы исследуемой проблемы;

- проектная деятельность.

*Стратегии смыслового чтения и работы с текстом.*

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл (определять главную тему, общую цель);

- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию.

**Требования к результатам обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| требования | Содержание требований |
| *личностные* | 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома» 2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ |
| *метапредметные* | 1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук 3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности 4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда 5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой 6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП |
| *предметные*  в сфере |  |
| а) познавательной | 1. Рациональное использование учебной идополнительной информации для проектирования и создания объектов труда  2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»  3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда |
| б) мотивационной | 1. Оценивание своей способности и готовности к труду  2. Осознание ответственности за качество результатов труда  3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ  4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ |
| в)трудовой деятельности | 1. Планирование технологического процесса  2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности  3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены  4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов |
| г)физиолого-психологической деятельности | 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов  2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций  3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований  4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности |
| д) эстетической | 1. Основы дизайнерского проектирования изделия  2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»  3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ |
| е)коммуникативной | 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта  2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда  3. Разработка вариантов рекламных образцов |

**Список литературы**

УМК «Технологии ведения дома» 6 класс, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко-М.,Вентана – Граф,2012-192с..ил

Технология. Обслуживающий труд : 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица. М.: Вентана – Граф, 2011. – 80 с.: ил.

Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2012 год

7 класс

**Пояснительная записка**

*Общая характеристика программы.*

Программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с положениями Закона « Об образовании», составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общегообразованияи требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образо­вательном стандарте основного общего образования второго поколения, ориентирована на работу по учебно–методическому комплекту:УМК «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс, В.Д.Симоненко - М.,Вентана – Граф, 2008.-176с..ил.

*Общая характеристика учебного предмета «Технология».*

Обучениепредмету «Технология»строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из двух направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

• технологическая культура производства;

• распространенные технологии современного производства;

• культура, эргономика и эстетика труда;

• получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

• основы черчения, графики, дизайна;

• элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

• знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;

• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

• методы технической, творческой, проектной деятельности;

• история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

*Цели предмета «Технология»*

*в системе основного общего образования.*

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

*Задачипредмета «Технология».*

* Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы техни­ческих и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
* Самоопределениеобучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.
* Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

*Место предмета «Технология» в базисном учебномобразовательном плане.*

В учебном плане на изучение технологии в 7-х классах предусмотрено 2 часа в неделю (всего 68 часов).

*Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».*

В результате обучения обучающиеся овладеют:

• трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эс­тетическими свойствами;

• умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

• навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**Основное содержание курса (всего 68 часов)**

*Направление «Обслуживающий труд»*

*Раздел1. Кулинария. 13 часов.*

Физиология питания.

Мясо и мясные продукты.

Механическая и тепловая обработка мяса.

Кисломолочные продукты и блюда из них.

Мучные изделия.

Приготовление изделий из пресного теста.

Фрукты и ягоды.

Сладкие блюда.

Заготовка продуктов. Домашнее консервирование.

Стерилизованные консервы.

Приготовление обеда в походных условиях.

*Раздел 2. Материаловедение. 4 часа*

Химические волокна. Свойства химических волокон и тканей. Нетканые материалы из химических волокон.Уход за одеждой из химических волокон.

*Раздел 3. Швейная машина. 5 часов.*

Применение зигзагообразной строчки.

Приспособления к швейной машине.

Машинные швы.

*Раздел 4-5 Конструирование и моделирование плечевых изделий. 10 часов.*

*Технология изготовления швейного изделия. 18 часов.*

Силуэт и стиль в одежде.

Требования, предъявляемые к одежде.

Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Моделирование основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек из журнала мод.

Раскрой изделия.

Дублирование деталей.

Подготовка изделия к примерке.

Проведение примерки. Устранение дефектов.

Обработка вытачек, среднего шва спинки, плечевых швов и нижних срезов рукавов.

Обработка срезов подкройной обтачкой.

Обработка срезов косой бейкой.

Обработка боковых срезов.

Обработка горловины и борта.

Обработка отрезного изделия.

Обработка нижнего среза изделия.

Окончательная отделка изделия.

Защита творческого проекта.

*Раздел 6. Учебная проектная деятельность. 5 часов.*

Аналитический этап.

Технологический этап.

Контрольный этап.

*Раздел 7. Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком. 7 часов.*

Инструменты и материалы для вязания крючком.

Основные виды петель.

Вязание полотна.

Вязание по кругу.

Творческий проект.

Защита.

*Раздел 8. Технологии ведения дома. Интерьер жилого помещения. 4 часов.*

Роль комнатных растений в жизни человека.

Уход за комнатными растениями.

Разновидности комнатных растений.

Комнатные растения в интерьере квартиры.

**Планируемые результаты изучения предмета «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**перечень учебно – методической литературы.**

УМК «Технологии ведения дома» 7 класс, В.Д.Симоненко-М.,Вентана – Граф,2008-176 с.: ил

Технология. Обслуживающий труд : 7 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица. М.: Вентана – Граф, 2011. – 80 с.: ил.