|  |  |
| --- | --- |
|   | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МОУ Лицея № 15 Заводского района г. Саратова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. М. Карпенко «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. Приказ от 31.05.2016г. № 480-о |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ Лицея № 15**

**Заводского района г.Саратова**

**на 2016 / 2017 учебный год**

|  |
| --- |
| Рассмотрен на заседаниипедагогического советаМОУ Лицея № 15Заводского района г.Саратовапротокол от 23.05.2016г. № 10 |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности организации образовательных отношений** **в МОУ Лицее № 15 в 2016 – 2017 учебном году ……………………………** | **3** |
| **Пояснительная записка к учебным планам** **начального общего образования** **на 2016 – 2017 учебный год ……………………………………………………** | **13** |
| **Учебные планы начального общего образования …………………………** | **20** |
| **Пояснительная записка к учебным планам** **основного общего образования** **на 2016 – 2017 учебный год ……………………………………………………** | **24** |
| **Учебные планы основного общего образования …………………………..** | **34** |
| **Пояснительная записка к планам** **внеурочной деятельности** **классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО** **(приложение № 1) ………………………………………………………………** | **39** |
| **Планы внеурочной деятельности** **начального общего образования****на 2016 – 2017 учебный год ……………………………………………………** | **44** |
| **Планы внеурочной деятельности** **основного общего образования****на 2016 – 2017 учебный год ……………………………………………………** | **48** |
| **Пояснительная записка к учебным планам** **среднего общего образования** **на 2016 – 2017 учебный год ……………………………………………………** | **53** |
| **Учебные планы и внеурочная деятельность** **среднего общего образования ………………………………………………..** | **59** |
| **Перечень учебников,** **используемых для освоения образовательных программ** **в МОУ Лицее № 15 в 2016 – 2017 учебном году** **(приложение № 2) ………………………………………………………………** | **65** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебным планам**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016 – 2017 учебный год**

***I. Общие положения***

**1.1.** В 2016 – 2017 учебном году организация, осуществляющая образовательную деятельность МОУ Лицей № 15 продолжает реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы), основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС – 10 – 11 классы).

В соответствии с нормативными документами учебный план ФГОС НОО и ФГОС ООО является составной частью образовательной программы, разрабатывается на текущий учебный год с внесением изменений в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план ФКГОС является нормативным документом для освоения программ среднего общего образования, осуществляемого на основе индивидуальных учебных планов, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации учащихся, содержит объёмные показатели минимально и максимально возможной нагрузки учащихся для достижения запланированных результатов.

**1.2.** Нормативно-правовая база для разработки учебных планов лицея регламентируется следующими документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Планом действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *с изменениями* от 22.09.2011г. № 2357;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Рекомендациями примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года № 40154;
* Федеральным базисным учебным планом (утверждён приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 30.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004г. № 1089;
* Приказом от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312);
* Региональным базисным учебным планом (утверждён приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»), *с изменениями* (утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»;
* Программой развития муниципального общеобразовательного учреждения Лицея №15, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленного на реализацию Федеральных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* Приказом от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 с изменениями от 26.01.216г.№38 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013г. № 30550).

***II. Особенности организации образовательных отношений***

***в МОУ Лицее №15***

 **2.1.** Учебные планы образовательной организации МОУ Лицея №15 на 2016 – 2017 учебный год разработаны в преемственности с планами 2015 – 2016 учебного года (вариант № 2 примерной образовательной программы для начального общего образования, вариант № 2, 3 примерной образовательной программы для основного общего образования, стандарт второго поколения), для 5 – 7-х классов выбран вариант учебного плана № 2 (решение педагогического совета от 23.05.2016г. № 10), с введением двух иностранных языков, для **8 – 9-х классов** выбран вариант № 3, с изучением одного иностранного языка, т.к. учащиеся этих параллелей в ходе школьного эксперимента реализуют инновационную модель предпрофильной подготовки.

 Образовательная деятельность в МОУ Лицее №15 организуется в соответствии с образовательными системами (системами УМК), системами учебников, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП и учебниками, принадлежащими к завершённой предметной линии, реализуемыми в ОО.

**2.2.** Содержание и структура учебных планов определяется и соответствует требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (1 – 4 классы – ФГОС НОО, 5 – 9 классы – ФГОС ООО), предусмотренного к структуре основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования (Методические рекомендации по составлению учебных планов в 2015 году к структуре образовательной программы начального общего, основного общего образования от 08.04.2015г. № 1/15), а также требованиями ФКГОС, регионального базисного учебного плана 10 – 11-х классов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования и науки Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»), Положения о внеурочной занятости, Уставом лицея.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами программы развития лицея, позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. План внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**2.3.** Структура учебных планов лицея соответствует традиционному делению на три уровня: I уровень: 1 – 4-е классы; II уровень: 5 – 9-е классы; Ш уровень: 10 – 11-е классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Лицензия: серия 64Л01А № 0001731 от 22.05.2015г.)

**2.4.** В 2016 – 2017 учебном году лицей включён во всероссийский проект «Всероссийский Технопарк. РФ» для образовательных организаций, на базе лицея проводится работа региональных инновационных площадок «Образовательно-событийная среда как средство развития личности обучающихся», «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов», «Развитие научно-техниченского мышления школьников средствами соревновательной робототехники» (приказ министерства образования Саратовской области от 22.04.2016г. № 1454), «Формирование читательской компетентности в урочной деятельности» на 2016 – 2017 учебный год, на базе лицея продолжается работа всероссийской экспериментальной площадки «Механизм реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДО – НОО – ООО» 2015 – 2019 г.г., лицей продолжает функционировать как ресурсный центр по организации и проведению мониторинговых исследований качества образования Саратовской области, на базе лицея продолжает работу региональная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме».

Продолжается работа по внедрению предпрофильной подготовки в 8 – 9-х классах и профильного обучения в 10 – 11-х классах, реализующих профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов, школьного эксперимента по формированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 8 – 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки, работа по материалам региональной экспериментальной площадки «Формирование толерантного сознания и поведения обучающихся в системе гражданско-правового образования».

Соблюдая преемственность в обучении в 5а классе продолжается работа по изучению математики по учебнику Л.Г.Петерсон.

Изучение иностранных языков в лицее проводится следующим образом: во 2 – 4-х классах изучается один иностранный язык (английский), в 5б, 5в, 5г –при изучении иностранного языка классы делятся на 3 группы (английский, немецкий, французский), в 5а,б,в,г и 6д классах вводится второй иностранный язык (английский, немецкий, французский), что предполагает деление классов на три группы. 6а,б,в,г, 7-е классы изучают два языка (английский, немецкий), 8 – 11-е классы изучают один иностранный язык (английский или немецкий). Выбор иностранного языка осуществляется по запросу родителей (законных представителей) учащихся в ходе проведения анкетирования.

**2.5.** Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 15 в 2016 – 2017 учебном году работает в следующем режиме:

***Начальные классы:***

**1-е классы** обучаются по 5-тидневной учебной неделе, используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут, январе – мае по 4 урока в день по 40 минут;

**2 – 3-е классы** – по 5-тидневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут;

**4-е классы** – по 6-тидневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут.

***Основная и старшая школы*** обучаются по 6-тидневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Недельная нагрузка учащихся лицея соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

1-е классы – 21 час;

2 – 3-е классы – 23 часа;

4-е классы – 26 часов;

5-е классы – 32 часа;

6-е классы – 33 часа;

7-е классы – 35 часов;

8 – 9-е классы – 36 часов;

10 – 11-е классы – 37 часов.

Модель предпрофильной подготовки – формирование индивидуальной образовательной траектории, на основе плана примерной образовательной программы ФГОС ООО, (вариант № 3 для 8 – 9-х классов).

Модель профильного обучения 10 – 11-е классы – индивидуальные учебные планы на основе БУП – 2004.

Промежуточная аттестация (мониторинги) в лицее проводится в соответствии с положением о формах, порядке проведения промежуточной аттестации и системе оценок, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по лицею. Периодами промежуточной аттестации 2 – 9-х классов являются четверти, 10 – 11-х – полугодия. Мониторинговые исследования качества образования в МОУ Лицее № 15 проводятся по текстам администрации в сентябре – октябре, по итогам повторения материала за предыдущий учебный год – входной срез, в декабре – полугодовой срез, в апреле – мае – итоговый срез знаний:

**2 – 4-е классы**: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике по текстам администрации, 4-е классы участвуют в региональном мониторинге качества знаний учащихся 4-х классов;

**5 – 7-е классы**: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике или контрольное тестирование по русскому языку и математике, в соответствии с особенностями класса (решение о форме проведения работ принимается на заседании предметных методических объединений с аргументацией причины выбора той или иной формы);

**8-е классы**: входной и полугодовой срезы знаний проводятся в форме и по материалам ОГЭ, а также, с использованием материалов системы СтатГрад по русскому языку, математике и предметам, которые учащиеся выбрали для углублённого изучения, в рамках построения индивидуального образовательного маршрута. Учебный год заканчивается проведением недели «Интеллекта, творчества, таланта». Согласно положению, каждый день имеет своё название, определённую цель и форму проведения мероприятий, направленных на развитие умений и навыков учащихся проводить исследования, открытия, составлять проекты и научно-исследовательские работы, защищать их, а также, развитие интеллектуальных, творческих способностей, правил и норм ЗОЖ, выявление талантливых и одарённых детей. В рамках недели отводится время для проведения дифференцированных зачётов по предметам выбора, которые в течение учебного года учащиеся изучали углублённо;

**10-е классы**: входной и полугодовой срезы знаний проводятся в форме и по материалам ЕГЭ, а также, с использованием материалов системы СтатГрад по русскому языку, математике и предметам, которые учащиеся выбрали для углублённого изучения в рамках индивидуального учебного плана. Учебный год заканчивается переводными экзаменами по предметам, которые изучались на профильном уровне, согласно индивидуальным учебным планам;

**9-е, 11-е классы**: промежуточный контроль знаний проводится следующим образом: согласно программе мониторинговых исследований лицея, утверждённой Приказом от 27.02.2012г. № 125 и плану реализации данной программы, который составляется на текущий учебный год и утверждается директором лицея, в сентябре, октябре, апреле проводятся контрольные срезы знаний по русскому языку и математике, а также, по предметам, которые учащиеся изучают углублённо (на профильном уровне, согласно индивидуальным учебным планам). КИМ для выполнения работ формируют учителя-предметники из базы данных ОГЭ (9-е классы), ЕГЭ (11-е классы), обсуждение проводится на заседаниях соответствующих предметных методических объединений, утверждение КИМ проводится на заседании научно-методического совета лицея и утверждается директором. Мониторинги проводятся в строгом соответствии с правилами проведения ОГЭ и ЕГЭ: соблюдаются правила рассадки учащихся, время, отведённое на выполнение работ по каждому предмету, в аудиториях отсутствуют учителя, работающие в данном классе, проверка работ осуществляется в зашифрованном виде, а также, проводится независимая оценка качества по материалам системы СтатГрад (согласно графику тренировочных и диагностических работ).

**2.6.** Учебные планы для 1 – 3-х классов включают обязательную часть и план внеурочной деятельности, т.к. эти классы обучаются по 5-тидневной рабочей неделе.

Учебный план для 4 – 9-х классов включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и план внеурочной деятельности. Наполняемость обязательной части опирается на примерную образовательную программу ФГОС НОО и ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 4 – 9-х классах определяется условиями внедрения ФГОС НОО и ООО, соблюдением преемственности в изучении предметов предыдущего учебного года и развитии образовательного пространства, запросами учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования. Представлена курсами, направленными на профориентационную работу, психолого-педагогическую поддержку учащихся, обеспечение особенностей работы лицея по созданию модели выпускника, сопровождение образовательной деятельности учащихся 4 – 9-х классов, целью которых является:

* создание условий для развития познавательных интересов учащихся;
* готовность к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
* дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся;
* организация подготовки учащихся 9-х классов с учётом реализации, школьного эксперимента.

 Учебный план 10 – 11-х классов сформирован на основе БУП 2004 года и включает в себя федеральный компонент (инвариантная часть), региональный компонент, компонент образовательного учреждения (вариативная часть). Компонент образовательного учреждения сформирован в соответствии с программой развития лицея «Сотрудничество, сотворчество, содружество» и включает дисциплины компонента лицея, часы которого используются на введение элективных учебных предметов, выполнение планов экспериментальных площадок и других инноваций, проводимых в муниципальном общеобразовательном учреждении Лицее № 15 в 2016 – 2017 учебном году, целью которых является:

* углублённое изучение учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства;
* введение новых учебных предметов, практикумов с учётом специфики, особенностей образовательной политики МОУ Лицея № 15 и отражающих образовательные запросы и потребности социума;
* организация обучения по индивидуальным учебным планам;
* организация профильного обучения учащихся 10 – 11-х классов с учётом региональной модели проведения профориентационной работы.

**2.7.** Учебным планом муниципального общеобразовательного учреждения Лицея №15 предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в **10 – 11-х классах**: математика, русский язык.

**2.8.** Вучебные планы лицея в части, формируемой участниками образовательных отношений включены следующие дисциплины: для **4 – 7-х классов:** развитие речи, «Саратов вчера, сегодня, завтра», ОЗОЖ, формирование читательской компетентности, право («Общество и Я»), «Занимательная биология», информатика и ИКТ («Занимательное программирование»); для **8 – 9-х классов** – элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки; для **10 – 11-х классов** – элективные учебные предметы в рамках индивидуальных учебных планов.

**2.9.** Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями муниципального общеобразовательного учреждения Лицея №15, относительно каждого из уровней:

**в 1 – 4-х классах** основное внимание уделяется:

* созданию условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержке индивидуальности;
* освоению младшими школьниками системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
* формированию у ребёнка интереса к учению и умение учиться;
* формированию здоровьесберегающих навыков, обучению основам безопасной жизнедеятельности;

**в 5 – 7-х классах** основное внимание уделяется созданию форм и методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности учащегося **–** его познавательных процессов, личностных и духовно-нравственных качеств; создание условий, при которых учащийся лично заинтересован в том, чтобы активно принимать обучающие и воспитывающие воздействия;

**в 8 – 9-х классах** реализуется программа предпрофильной подготовки, цель которой заключается в профориентации и профопределении учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения и возможности продолжения обучения в старшей школе по индивидуальным учебным планам;

**в 10 – 11-х классах** реализуется обучение на основе индивидуальных учебных планов с выбором, по желанию учащихся и их родителей, базовых и профильных предметов, нацеленное на дальнейший личностный рост учащихся (согласно программе развития лицея «Сотрудничество, сотворчество, содружество»).

Внеурочная деятельность в рамках реализации образовательных программ это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ Лицее № 15 это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, лицейских научных обществ, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями лицея, но и преподавателями ВУЗов, педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, театров, центра занятости населения Саратовской области и др.

Внеурочная деятельность для **1 – 11-х классов** составляет от 4 до 7 часов в неделю для каждого класса, включая занятия совместно с МОУ ДОД «ЦДОД».

 При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

* Саратовского областного музея краеведения;
* Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
* Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
* Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
* Саратовского планетария;
* Библиотек Заводского района г.Саратова.

.

**Целью** внеурочной деятельностиучащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки учащихся;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**Принципы** внеурочной деятельности:

* включение учащихся в активную деятельность;
* доступность и наглядность;
* связь теории с практикой;
* учёт возрастных особенностей;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МОУ Лицее № 15 сформированы и реализуются следующие модели внеурочной деятельности:

* ***оптимизационная*** (в реализации принимают участие все педагогические работники МОУ Лицея № 15 – классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели ГПД); *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
* ***инновационно-образовательная*** – опирается на деятельность инновационных, экспериментальных, пилотных и внедренческих площадок всероссийского, федерального, регионального, муниципального и лицейского уровня, функционирующих на базе лицея (в рамках этой модели проходит разработка, апробация новых программ, тесное взаимодействие участников образовательных отношений МОУ Лицея № 15 с организациями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования и другими организациями); *преимуществом* данной модели является высокая степень участия лицея в работе инновационных экспериментальных площадок разного уровня и использование ресурсов и учебно-методических материалов, накопленных в ходе работы площадок, учащимися в процессе реализации образовательных программ.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**начального общего образования**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**(реализующего ФГОС НОО)**

***I. Общие положения***

Учебный план начального общего образования (далее НОО) МОУ Лицея № 15 – локальный акт, устанавливающих перечень учебных предметов, объём учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего образования и программно-учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования МОУ Лицея №15. Учебный план НОО определяет максимальный объём учебной нагрузки на одного учащегося. Учебная нагрузка не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков». Учебный план НОО МОУ Лицея № 15 даёт возможность участникам образовательных отношений определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

 Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования всеми учащимися начальной школы, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы начального общего образования, удовлетворить социальный запрос родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план НОО призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МОУ Лицея № 15 начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, направлен на обеспечение:

* равных возможностей получения качественного начального образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
* преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* сохранения и развития культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
* единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных организаций;
* условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся.

Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана лицея, являются следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г. регистрационный № 15785) ***с изменениями*** от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576;
* План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. № 1507-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года № 40154);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школе»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003г. № 13-51- 120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
* Методические рекомендации по составлению учебных планов в 2015 году к структуре образовательной программы основного общего, начального общего образования от 08.04.2015г. № 1/15;
* Приказ по муниципальному общеобразовательному учреждению Лицею №15 «О переходе муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» от 06.01.2011г. № 6-0;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Устав МОУ Лицея № 15 Заводского района г.Саратова.

***II. Структура и особенности учебного плана начального общего образования***

Учебный план **1 – 4-х классов:**

* обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО;
* определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
* определяет состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план **1 – 3-х классов** состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, за основу взят примерный план (вариант № 2) образовательной программы НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

**1-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитература |
| **Математика и информатика** | Математика  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |

**2 – 3-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |

 Часть учебного плана (аудиторная нагрузка), формируемая участниками образовательных отношений в **1 – 3-х классах**, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует, т.к. обучение проводится по 5-тидневной рабочей неделе. Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в ***приложении***.

**4-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |

Учебный план **4-х классов** состоит из двух частей:

* части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;
* части, формируемой участниками образовательных отношений (обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена количеством часов, отводимых для введения новых учебных предметов:

в **4а, 4б, 4в, 4г** – по 1 часу на учебный предмет «Развитие речи»,

 в **4а, 4б, 4в, 4г** – по 1 часу на курс по краеведению «Саратов вчера, сегодня, завтра».

Для реализации обязательной части учебного плана в **1 – 4-х классах** определены учебно-методические комплекты, включающие в себя учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных организациях в 2016 – 2017 учебном году:

**1а**, **1г** – система общего развития Л.В.Занкова;

**1б, 1в**, **1д** – УМК «Перспектива».

**2а**, **2г** – система общего развития Л.В.Занкова;

 **2б**, **2в, 2д** – УМК «Перспектива»;

**3а**, **3б** – система общего развития Л.В.Занкова;

 **3в**, **3г, 3д** – УМК «Перспектива»;

 **4а**, **4г** – система общего развития Л.В.Занкова;

 **4б**, **4в** – УМК «Перспектива».

 В учебном плане начального общего образования на 2016 – 2017 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных предметов, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

 **Предметная область «Филология»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

 Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

 Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

 Изучение иностранного языка даёт возможность приобретения начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, формирует представление о стране изучаемого языка, развивает общеязыковую, коммуникативную компетентность.

 **Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

 **Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным предметом «Окружающих мир». Изучение данного интегрированного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-целостного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

 **Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способности к эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 **Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом

«Технология», формирующим практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

 **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 4-х классах представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», направленным на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

 **Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», направленным на решение задач укрепления здоровья, содействие гармоничного физического, нравственного и социального развития, успешное обучение, формирующим установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и повышения интереса к занятиям физической культурой. Часы, отведённые в **1 – 2-х классах** на преподавание учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю) представлены курсами: «Ритмика»-1 час, «Физическая культура», «Игровой модуль» (из программы «Физкульт – Ура!») -2часа, в **3 – 4-х классах** учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) реализуется в рамках федеральной программы «Физкульт – Ура!».

Для проведения занятий по иностранному языку классы делятся на группы (в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей) при выборе иностранных языков).

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МОУ Лицее № 15 основными формами промежуточной аттестации являются комплексные контрольные работы, контрольные работы по русскому языку и математике.

В ходе освоения общеобразовательной программы лицея при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
* развивается социальная и учебно-познавательная мотивация, самооценка, на основе критериев успешности учебной деятельности.

Содержание начального общего образования формируется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие окружающего мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Структура учебного плана на уровнях начального общего образования при реализации соответствующего ФГОС НОО не содержит регионального компонента, в соответствии со стандартом, учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Однако, по сложившейся традиции, учитывая пожелания учащихся и их родителей (законных представителей), изучение отдельных предметов и курсов обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки в области. Учитывая опыт, накопленный в регионе по данному направлению, сохраняя преемственность в муниципальном общеобразовательном учреждении Лицее №15 в 2016 – 2017 учебном году, предметы развитие речи, краеведческий курс «Саратов вчера, сегодня, завтра» в части формируемой участниками образовательных отношений введены в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений отдельными курсами.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

**Учебный план 1-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Всего часов** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Математика** **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | **105** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |

**Учебный план 2-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Всего****часов** |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Математика** **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | **115** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |

**Учебный план 3-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Всего****часов** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **2** |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **1** |
| **Математика** **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | **115** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |

**Учебный план 4-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего****часов** |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |  |
| ***Обязательная часть:*** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |  | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |  | **16** |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| **Математика** **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |  | **16** |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| **Итого:** | **24** | **24** | **24** | **24** |  | **96** |
|  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Саратов вчера, сегодня, завтра | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Всего:** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **8** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 6-тидневной учебной неделе)** | **26** | **26** | **26** | **26** |  | **104** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**основного общего образования**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**(реализующего ФГОС ООО)**

***I. Общие положения***

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательных отношений в МОУ Лицее № 15 в 2016 – 2017 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени на уровне основного общего образования (далее ООО). Учебная нагрузка не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков». Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между уровнями НОО и ООО.

 **Цель** реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований Стандарта, через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития лицея учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

* создание системы обучения на основе раскрытия индивидуальных способностей учащихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня базового и предпрофильного образования, воспитанности учащихся;
* формирование и развитие у учащихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
* создание условий для сохранения здоровья учащихся в период обучения в лицее, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы;
* выявление и развитие творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
* создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социальной активности личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
* создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности лицея, семьи, социума, микрорайона и города;
* подготовка учащихся 9-х классов для обучения в старшей профильной школе.

Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана лицея, являются следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011г. регистрационный № 19644) ***с изменениями*** от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577;
* План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. № 1507-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года № 40154);
* Методические рекомендации по составлению учебных планов в 2015 году к структуре образовательной программы основного общего, начального общего образования от 08.04.2015г. № 1/15;
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ по муниципальному общеобразовательному учреждению Лицею №15 «О переходе муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» от 06.01.2011г. № 6-0;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Устав МОУ Лицея № 15 Заводского района г.Саратова.

***II. Структура и особенности учебного плана основного общего образования***

Учебный план основного общего образования

* ориентирован на 5-тилетний срок (2016 – 2021г.г.) освоения общеобразовательных программ основного общего образования;
* реализует федеральный государственный образовательный стандарт;
* обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
* обеспечивает учащимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
* гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят продолжить образование на следующем образовательном уровне.

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов (примерная образовательная программа основного общего образования вариант № 2, 3), определяет годовое количество часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта общего образования. Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план **5 – 9-х классов** состоит из двух частей:

* части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;
* части, формируемой участниками образовательных отношений (обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

В ходе освоения общеобразовательной программы лицея при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
* развивается социальная и учебно-познавательная мотивация, самооценка, на основе критериев успешности учебной деятельности.

Содержание основного общего образования формируется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие окружающего мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Структура учебного плана на уровне основного общего образования при реализации соответствующего ФГОС ООО не содержит регионального компонента, в соответствии со стандартом, учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Однако, по сложившейся традиции, учитывая пожелания учащихся и их родителей (законных представителей), изучение отдельных предметов и курсов обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки в области. Учитывая опыт, накопленный в регионе по данному направлению, сохраняя преемственность в муниципальном общеобразовательном учреждении Лицее №15 в 2016 – 2017 учебном году, предметы ОЗОЖ, «Занимательная биология», информатика и ИКТ, право введены в учебный план **5 – 7-х классов** в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность введена отдельными курсами.

**5-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный языкВторой иностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика  |
| **Обществознание и естествознание** | История РоссииВсеобщая историяГеография  |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

в **5а, 5б, 5в, 5г** – по 0,5 часа на учебный предмет «Занимательное программирование»,

в **5а, 5б, 5в, 5г** – по 0,5 часа на учебный предмет право «Общество и Я»,

в **5а, 5б, 5в, 5г** – по 1 часу на учебный предмет «ОЗОЖ»,

в **5а, 5б, 5в, 5г** – по 1 часу на учебный предмет «Формирование читательской компетентности».

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в **5-х классах** реализуется через уроки истории, обществознания, литературы, внеурочную деятельность и план воспитательной работы.

**6-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный языкВторой иностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика  |
| **Обществознание и естествознание** | История РоссииВсеобщая историяГеографияОбществознание  |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

в **6а, 6б, 6в, 6г, 6д** – по 0,5 часа на учебный предмет «Занимательное программирование»,

в **6а, 6б, 6в, 6г, 6д** – по 0,5 часа на учебный предмет право «Общество и Я»,

в **6а, 6б, 6в, 6г, 6д** – по 1 часу на учебный предмет «Формирование читательской компетентности».

Часы, отведённые в 5 – 6-х классах на учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) реализуется в рамках федеральной программы «Физкульт – Ура!».

**7-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный языкВторой иностранный язык |
| **Математика и информатика** | АлгебраГеометрияИнформатика и ИКТ |
| **Обществознание и естествознание** | История РоссииВсеобщая историяГеографияОбществознание  |
| **Естественнонаучные предметы** | БиологияФизика |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

в **7а, 7б, 7в, 7г** – по 1 часу на учебный предмет «Занимательная биология»,

в **7а, 7г** – по 1 часу на учебный предмет право «Общество и Я»,

в **7б, 7в** – по 1 часу на учебный предмет «ОЗОЖ»,

в **7а, 7б, 7в, 7г** – по 1 часу на учебный предмет «Формирование читательской компетентности».

 В **8 – 9-х классах**, в соответствии со школьным экспериментом, осуществляется программа предпрофильной подготовки, через составление индивидуальных образовательных маршрутов, предполагающая «мягкое» погружение учащихся в различные профили. Целью организации такой модели является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения (самостоятельный индивидуальный выбор предметов учащимися и их родителями (законными представителями) для углублённого изучения) и возможности продолжения обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов.

**8-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный язык |
| **Математика и информатика** | АлгебраГеометрияИнформатика и ИКТ |
| **Обществознание и естествознание** | История РоссииВсеобщая историяГеографияОбществознание  |
| **Естественнонаучные предметы** | ФизикаХимияБиология |
| **Искусство**  | МузыкаИзобразительное искусство |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культураОБЖ |

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на углублённое изучение предметов, представлены ***элективными курсами*** и распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Название элективного курса** | **Кол-во часов** | **Автор** | **Утвержден****(кем и когда)** |
| **Биология** | «Если б молодость знала…» | 12 | Н.В.Дмитриева  | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| «Жизнь до рождения» | 12 | Т.Е.Шолотова |
| «Стеклянные листья» | 12 | В.Ф.Малец |
| **Химия** | «Что мы знаем о веществе?» | 35 | Л.Г.Панова  | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.11г. № 2562  |
| **Информатика и ИКТ** | «Основы алгоритмизации на базе системы КуМир» | 11 | Н.Н.Скундина | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.11г. № 2562  |
| «Решаем с помощью исполнителей» | 12 | О.В.Кураева  |
| «База данных – шаг к успеху» | 12 | И.К.Гевлич |
| **Физика** |  «Измерения в механике» | 12 | Н.А.Козырева  | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
|  «Механика в задачах»(первый уровень) | 12 |
| «Оптические явления в природе» | 12 | Т.П.Иванова  |
| **История** | «Династия Романовых: от основания и до заката» | 24 | Е.Е.Константинов | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| «Великие россияне» | 11 | М.В.Загороднева |
| **Обществознание**  | «Право в нашей жизни» | 15 | И.Л.Каменчук | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| «Право и экономика» | 20 | В.Я.Риттер |
| **Английский язык** | «Гид-переводчик» | 35 | М.П.Егорова  | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **География** | «Учись быть первым» | 15 | М.В.Бахтарова | Решением экспертногоНМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| «Мир в тарелке» | 20 | Н.Н.Соленкова |
| **Рисунок** | «Рисунок» | 36 | Н.В.Климова  | Приказом МОСОот 01.09.10г.№ 2168  |
| **«Мой выбор»** | профориентационный курс | 35 | Е.А.Климова  | учебное пособие |

**9-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| **Филология** | Русский языкЛитератураИностранный язык |
| **Математика и информатика** | АлгебраГеометрияИнформатика и ИКТ |
| **Обществознание и естествознание** | История РоссииВсеобщая историяГеографияОбществознание  |
| **Естественнонаучные предметы** | ФизикаХимияБиология |
| **Технология**  | Технология |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культураОБЖ |

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на углублённое изучение предметов, представлены ***элективными курсами*** и распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные****предметы** | **Название элективного курса** | **Кол-во часов** | **Автор** | **Утвержден****(кем и когда)** |
| **Обществознание** |  «Право и экономика» | 18 | М.Г.Ермашова | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| «Имею право и обязан» | 14 | Е.А.Дитрих |
| **Биология** | «Гены в нашей жизни» | 35 | Г.А.Кулебякина | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562. |
| **Химия** | «Химия вокруг нас» | 12 | Г.Я.Валиахметова | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562. |
| «Углерод – основа всей живой природы» | 12 | Н.А.Горшенина |
| «Химия металлов» | 12 | О.Н.Ястребова |
| **Информатика и ИКТ** | «Кодирование информации» | 11 | Л.Г.Сурчалова | Приказом МОСОот 26.09.12г № 8513 |
| «Машинная арифметика» | 12 | Е.Е.Лапшева |
| «Введение в комбинаторику» | 12 | И.В.Колотова |
| **Физика** | «Механика в задачах»(первый и второй уровень) | 24 | Н.А.Козырева | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562. |
| «Измерения в механике» | 12 |
| **История** | «Дни воинской славы» | 10 | Н.А.Дунаева | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| «Дни воинской славы России» | 15 | М.Б.Еграшкина |
| «История российских наград» | 10 | Ю.В.Захарова |
| **Английский язык** | «Пишем по-английски» | 35 | Л.В.Бодичева  | Решением экспертногоНМС при МОСО от 08.07.15г.№ 01-26/4541 |
| **Немецкий язык** | «Где говорят по-немецки?» | 23 | Н.Н.Вяльшина | Приказом МОСОот 26.09.12г.№ 8513 |
| «Язык писем» | 12 | О.В.Кипчатова  |

Для проведения элективных курсов в **8 –** **9-х классах** предусмотрено деление учащихся на группы (основание: приказ от 06.12.2004г. № 1089 Министерства образования Саратовской области), что позволит индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

Для проведения ряда занятий **5 – 9-е классы** делятся на подгруппы:

* по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
* по информатике (в соответствии с возможностями специализированных кабинетов);
* по технологии (мальчики, девочки).

 В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное).

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений МОУ Лицея №15, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в ***приложении*** к учебному плану.

 Учебный план для классов основного общего образования ориентирован на 5-тилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

**Учебный план 5-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |  |
| ***Обязательная часть:*** |
| **Филология**  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |  | **20** |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| **Математика**  | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 |  | **20** |
| **Общественно-****научные****предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Естественно-****научные****предметы** | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Искусство**  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| **Физическая** **культура**  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| **Итого:** | **29** | **29** | **29** | **29** |  | **116** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| «Занимательное программирование» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| ОЗОЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Право («Общество и Я») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Формирование читательской компетентности | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Всего:** | **3** | **3** | **3** | **3** |  | **12** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **32** | **32** | **32** | **32** |  | **128** |

**Учебный план 6-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология** | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | **30** |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Математика**  | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| **Общественно-****научные****предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Естественно-****научные****предметы** | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Искусство**  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Физическая** **культура**  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **155** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| «Занимательное программирование» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Право («Общество и Я») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Формирование читательской компетентности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Всего:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **165** |

**Учебный план 7-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **7а** | **7б** | **7в** | **7г** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология**  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |  | **16** |
| Литература  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Общественно-****научные****предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| География  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Естественно-****научные****предметы** | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Физика  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| **Искусство**  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| **Физическая** **культура**  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| **Итого:** | **32** | **32** | **32** | **32** |  | **128** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| «Занимательная биология» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Формирование читательской компетентности | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Право («Общество и Я») | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| ОЗОЖ |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Всего:** | **3** | **3** | **3** | **3** |  | **12** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **35** | **35** | **35** | **35** |  | **140** |

**Учебный план 8-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **8д** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология**  | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Литература  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общественно-****научные****предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Естественно-****научные****предметы** | Физика  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Химия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Биология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Искусство**  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Технология**  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Физическая** **культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого:** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **160** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Название предмета | Учебных часов внеделю | Количество учащихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| **Физика**  | 1 | 46 | 2 |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | 44 | 3 |
| **Химия**  | 1 | 28 | 1 |
| **Биология**  | 1 | 28 | 1 |
| **История**  | 1 | 37 | 2 |
| **Обществознание** | 1 | 63 | 3 |
| **Английский язык** | 1 | 10 | 1 |
| **География** | 1 | 10 | 1 |
| **Рисунок**  | 1 | 6 | 1 |
| **«Мой выбор»** | 1 | 136 | 5 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **180** |

**Учебный план 9-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология**  | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общественно-****научные****предметы** | История России. Всеобщая история. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Естественно-****научные****предметы** | Физика  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Химия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Биология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Физическая** **культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого:** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **160** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Название предмета | Учебных часов внеделю | Количество учащихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| **Физика**  | 1 | 49 | 2 |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | 24 | 2 |
| **Химия**  | 1 | 33 | 2 |
| **Биология**  | 1 | 33 | 2 |
| **История**  | 1 | 22 | 1 |
| **Обществознание** | 1 | 71 | 3 |
| **Английский язык** | 1 | 12 | 1 |
| **Рисунок**  | 1 | 6 | 2 |
| **«Мой выбор»****(проектная деятельность)** | 1 | 125 | 5 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **180** |

***Приложение № 1***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к планам внеурочной деятельности**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016 – 2017 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа МОУ Лицея № 15 реализуется через учебный план и ***внеурочную деятельность***. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

* приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
* приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (далее – приказ № 1241);
* постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
* постановлению Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
* концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;
* положению «О внеурочной деятельности» МОУ Лицея № 15.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ Лицее № 15 это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, лицейских научных обществ, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями лицея, но и преподавателями ВУЗов, педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, театров, центра занятости населения Саратовской области и др.

Внеурочная деятельность для **1 – 9-х классов** составляет от 4 до 7 часов в неделю для каждого класса, включая занятия совместно с МУДО «ЦДО».

 При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

* Саратовского областного музея краеведения;
* Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
* Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
* Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
* Саратовского планетария;
* Библиотек Заводского района г.Саратова.

.

**Целью** внеурочной деятельностиучащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки учащихся;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**Принципы** внеурочной деятельности:

* включение учащихся в активную деятельность;
* доступность и наглядность;
* связь теории с практикой;
* учёт возрастных особенностей;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МОУ Лицее № 15 сформированы и реализуются следующие модели внеурочной деятельности:

* ***оптимизационная*** (в реализации принимают участие все педагогические работники МОУ Лицея № 15 – классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели ГПД); *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
* ***инновационно-образовательная*** – опирается на деятельность инновационных, экспериментальных, пилотных и внедренческих площадок всероссийского, федерального, регионального, муниципального и лицейского уровня, функционирующих на базе лицея (в рамках этой модели проходит разработка, апробация новых программ, тесное взаимодействие участников образовательных отношений МОУ Лицея № 15 с организациями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования и другими организациями); *преимуществом* данной модели является высокая степень участия лицея в работе инновационных экспериментальных площадок разного уровня и использование ресурсов и учебно-методических материалов, накопленных в ходе работы площадок, учащимися в процессе реализации образовательных программ.

 При проведении занятий по внеурочной деятельности (на основании Положения о внеурочной деятельности) – группы формируются следующим образом: объединение – 15 человек; подготовка призёров олимпиад – 10 человек, дополнительные занятия и консультации – 25 человек.

 Раздел «Внеурочная деятельность» в **1-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (танцевальная студия «Фантазия», объединение «О спорт! Ты – жизнь!»), общекультурное (логоритмика, психогимнастика), социальное (объединение «Азбука безопасности»).

 Раздел «Внеурочная деятельность» во **2-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (спортивная секция «Здорово жить здорово!», танцевальная студия «Фантазия»), общекультурное (объединение «Веснушки»), общеинтеллектуальное (объединения «Эрудит», «Человек и книга», «Занимательная математика»), социальное (объединения «Светофорик», «Полезная еда – да!»).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **3-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (спортивная секция «Здорово жить здорово!», танцевальная студия «Фантазия»), общеинтеллектуальное (объединения «Интеллектуальные витаминки», «Мир деятельности», «Почемучка», «Всезнайка», «Умники и умницы», «Человек и книга»), общекультурное (объединения «Калейдоскоп», «Акварелька», «Веснушки»).

 Раздел «Внеурочная деятельность» в **4-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (танцевальная студия «Фантазия», спортивная секция «Быстрее, выше, сильнее (ГТО)»), общеинтеллектуальное (объединения «Юный математик», «Мир деятельности», «Живая Русь»), общекультурное (объединения «Весёлые нотки», «Калейдоскоп», «Палитра»).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **5-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (объединение «Учимся учиться, не забывая бережно к здоровью относиться»), общеинтеллектуальное (объединение «Юный историк»), общекультурное (объединения «Художественное творчество», «Калейдоскоп», художественная студия «Палитра», студия хорового пения, клуб «ЗОЖ»), социальное (отряд «ЮИД», объединение «Я выбираю успех!»), дополнительные занятия, консультации по русскому языку и математике.

Раздел «Внеурочная деятельность» в **6-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (секция баскетбола, объединение «Готов к труду и обороне», танцевальная студия «Фантазия»), общеинтеллектуальное (объединения «Юный физик», «Занимательная химия», «Программирование в среде Screatch», «Занимательное страноведение», музейная комната истории школы), общекультурное (объединения «Калейдоскоп», «Литературное краеведение», «Планета толерантности», художественная студия «Палитра», детский экологический театр «Тополёк»), социальное (объединения «Юный правовед», «Добровольцы», отряд «ЮИД»), дополнительные занятия, консультации по русскому языку и математике.

Раздел «Внеурочная деятельность» в **7-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (объединение «Модно быть здоровым человеком!»), общеинтеллектуальное (объединения «Юный химик», «Занимательная математика», «Технопарк», «Робототехника», проектная деятельность «Великая Отечественная война»), общекультурное (объединения «Природа, мастерство, творчество», «Рыжая ворона», «Палитра», художественная студия, студия хорового пения, литературно-музыкальная гостиная).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **8-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (секции волейбола, футбола, объединение «Здоровье взять где? В здоровой еде!»), общеинтеллектуальное («Деловой немецкий», «Милосердие – забытое слово», «Неизвестное об известном», «История в лицах», «Физика в науке и технике», «Реальная математика», «Теория и практика решения уравнений», объединения «Робототехника», «Технопарк»), общекультурное (объединение «Киновзгляд»), социальное (объединения «Юный автолюбитель», «Вперёдсмотрящие», «Добровольцы», школьная служба медиации).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **9-х классах** представлен следующими направлениями: общеинтеллектуальное («Практические курсы изучения информатики», «Уроки словесности», «Секреты русского правописания», «Искусство устной и письменной речи», «Английский: от теории к практике», «Разговорный курс немецкого языка», «Тайный формул в математике», «Учимся решать экспериментальные задачи в физике», «Исследования в химии», «Тайные открытия в мире биологии», «События и факты в истории», «Документ – источник познания общества», объединения «Технопарк», «Робототехника»), общекультурное (объединение «Web дизайн»), социальное (объединение «Юные помощники полиции»).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разрабатываются, с участием самих детей и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, тем и форм образования).

**План внеурочной деятельности**

**1-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Танцевальная студия «Фантазия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Объединение«О спорт! Ты – жизнь!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общекультурное**  | Логоритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Психогимнастика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Социальное** | Объединение «Азбука безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |

**План внеурочной деятельности**

 **2-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Спортивная секция«Здорово жить здорово!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Танцевальная студия «Фантазия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общекультурное** | Объединение «Веснушки» | 1 |  |  |  | 1 | **2** |
| **Обще-интеллектуальное** | Объединение«Эрудит» |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Объединение «Человек и книга» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Объединение «Занимательная математика» | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| **Социальное**  | Объединение «Светофорик» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Объединение «Полезная еда – да!» |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| **Итого:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |

**План внеурочной деятельности**

**3-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Спортивная секция«Здорово жить здорово!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Танцевальная студия «Фантазия» | 1 |  | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Общекультурное** | Объединение «Калейдоскоп» | 1 | 1 |  |  | 1 | **3** |
| Объединение«Акварелька» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение«Веснушки» |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| **Обще-****интеллектуальное** | Объединение «Человек и книга» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Объединение «Правовая азбука» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение «Экологическая тропа» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение«Мир деятельности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Объединение«Интеллектуальные витаминки» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Объединение«Почемучка» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Объединение«Всезнайка» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение«Умники и умницы» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | **6** | **6** | **6** | **8** | **6** | **32** |

**План внеурочной деятельности**

**4-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Танцевальная студия «Фантазия» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Спортивная секция «Быстрее, выше, сильнее (ГТО)» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Общекультурное**  | Объединение«Весёлые нотки» |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Объединение «Калейдоскоп» |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Объединение «Палитра» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Обще-интеллектуальное** | Объединение« Мир деятельности» | 1 | 1 |  | 1 |  | **3** |
| Объединение«Юный математик» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Духовно-нравственное** | Объединение«Живая Русь» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Итого:** | **4** | **4** | **4** | **4** |  | **16** |

**План внеурочной деятельности**

**5-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |  |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Объединение «Учимся учиться, не забывая к здоровью бережно относиться» | 1 | 1 |  | 1 |  | **3** |
| **Общекультурное** | Объединение «Художественное творчество» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Студия хорового пения | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Художественная студия «Палитра» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Калейдоскоп» |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Клуб «Здоровый образ жизни» |  |  | 2 |  |  | **2** |
| **Обще-интеллектуальное** | Объединение «Юный историк» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Занимательный французский» | 2 |  |  |  |  | **2** |
| **Социальное** | Отряд «ЮИД» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение «Я выбираю успех!» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Всего:** | **4** | **4** | **4** | **5** |  | **19** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| **Итого:** | **7** | **5** | **5** | **5** |  | **22** |

**План внеурочной деятельности**

**6-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Секция баскетбола |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Объединение «Готов к труду и обороне» | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Танцевальная студия «Фантазия» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Общекультурное** | Объединение «Калейдоскоп» |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Художественная студия «Палитра» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Объединение «Литературное краеведение» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Объединение «Планета толерантности» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Детский экологический театр «Тополёк» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Обще-****интеллектуальное** | Объединение «Юный физик» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Объединение «Занимательная химия» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Объединение «Программирование в среде Screatch» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Объединение «Занимательное страноведение» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Музейная комната истории школы |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Социальное** | Отряд «ЮИД» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Юный правовед» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Добровольцы» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Всего:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |

**План внеурочной деятельности**

**7-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **7а** | **7б** | **7в** | **7г** |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Модно быть здоровым человеком!» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Общекультурное** | Объединение «Природа, мастерство, творчество» | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| Объединение «Рыжая ворона» | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| Студия хорового пения | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Художественная студия «Палитра» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Литературно-музыкальная гостиная |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Художественная студия  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Обще-****интеллектуальное** | Объединение «Юный химик» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Занимательная математика» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Объединение «Технопарк» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Объединение «Робототехника» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Проектная деятельность «Великая Отечественная война» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Итого:** | **5** | **5** | **5** | **5** |  | **20** |

**План внеурочной деятельности**

**8-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **8д** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Секция футбола |  | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Секция волейбола |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Объединение «Здоровье взять где? В здоровой еде!» | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| **Общекультурное** | Объединение «Киновзгляд» |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Обще-интеллектуальное** | «Деловой немецкий» | 2 |  |  |  |  | **2** |
| Проект «Милосердие – забытое слово» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Проект «Физика в науке и технике» |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Проект «Реальная математика» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Проект «Теория и практика решения уравнений» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Объединение «Робототехника» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Технопарк» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| «Неизвестное об известном» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Проект «История в лицах» |  | 1 |  |  | 1 | **2** |
| **Социальное**  | Объединение «Юный автолюбитель» | 1 |  |  |  | 1 | **2** |
| Проект«Вперёдсмотрящие» | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| Объединение «Добровольцы» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Школьная служба медиации |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Итого:** | **6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **26** |

**План внеурочной деятельности**

**9-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д** |
| **Общекультурное** | Объединение «Web дизайн» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Обще-интеллектуальное** | Объединение «Технопарк» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Робототехника» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| «Практические курсы в изучении информатики» |  |  |  |  | 2 | **2** |
| «Уроки словесности» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| «Секреты русского правописания» |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| «Искусство устной и письменной речи» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Английский: от теории к практике» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Разговорный курс немецкого языка» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| «Тайны формул в математике» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| «Учимся решать экспериментальные задачи по физике» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| «Исследования в химии» |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
| «Тайны и открытия в мире биологии» |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| «События и факты в истории» |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| «Документ – источник познания общества» | 1 | 1 |  | 1 |  | **3** |
| **Социальное** | Объединение «Юные помощники полиции» | 1 |  |  |  | 1 | **2** |
| **Итого:** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**среднего общего образования**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**(реализующего ФКГОС)**

***I. Общие положения***

Учебный план МОУ Лицея № 15 является нормативным документом, определяющим набор учебных предметов, видов деятельности, распределения учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов вариативной части, регионального компонента и инвариантной части, формируемой участниками образовательных отношений, на проведение дополнительных занятий, консультаций по предметам, творческих и спортивных объединений, работу с одарёнными учащимися (подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям), содержащий объёмные показатели минимально и максимально возможной нагрузки учащихся для достижения запланированных результатов обучения при освоенни программ среднего общего образования, а также нормативы финансирования, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Планом действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010г. № 1507-р);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года № 40154;
* Федеральным базисным учебным планом (утверждён приказом Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 30.06.2011г. № 1994«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089;
* Приказом от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;
* Региональным базисным учебным планом (утверждён приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»), *с изменениями* (утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

***II. Структура и особенности учебного плана среднего общего образования***

Учебные планы для **10 – 11-х классов** обеспечивают среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию лицеистов, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Базисный учебный план III уровня построен на основе Федерального базисного учебного плана для **10 – 11-х классов** (2004 год) и содержит базовый, профильный, региональный компоненты государственного стандарта, компонент ОУ – элективные учебные предметы, внеурочная деятельность: дополнительные занятия, консультации по предметам, работа с одарёнными детьми (подготовка призёров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций).

На III уровне обучения сформировано три **10-х класса** (10а, 10б, 10в) и три **11-х класса** (11а, 11б, 11в), в которых организуется обучение на основе индивидуальных учебных планов, за основу взят учебный план для универсального обучения.

**Учебный план для 10 – 11-х классов**

**(обучение на основе индивидуальных учебных планов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных предметов** | **Число учебных часов за год обучения** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Литература  | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика | 4 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 |
| Экономика | 0,5 | 17 |
| Право | 0,5 | 17 |
| География | 1 | 34 |
| Физика  | 2 | 68 |
| Химия  | 1 | 34 |
| Биология  | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
|  ОБЖ | 1 | 34 |
| **Итого:** | **26** | **884** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Математика  | 1 | 34 |
| **Компонент ОУ** |
| Элективные учебные предметы | 9 | 306 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **37**  | **1258** |

Учитывая индивидуальные потребности учащихся и их родителей (законных представителей), возможности образовательного учреждения, в учебном плане определены базовые, профильные, региональные и элективные предметы, что даёт возможность создать условия для самостоятельного осознанного выбора учащимися учебных предметов (базовых, профильных, элективных), создать индивидуальный маршрут освоения среднего общего образования. Данное направление не ограничивает лицеистов выбором какого-либо конкретного профиля, однако, за счёт значительного увеличения числа профильных предметов и элективных курсов, даёт им возможность осуществлять свои индивидуальные образовательные планы, направленные на расширение личного кругозора и интеллекта, возможности подготовки и поступления в ВУЗы.

Учебным планом муниципального общеобразовательного учреждения Лицея №15 предусмотрено следующее распределение часов ***регионального компонента****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов****в неделю** | **Классы** |
| **Русский язык** | 1 | 10а, 10б, 10в11а, 11б, 11в |
| **Математика**  | 1 | 10а, 10б, 10в11а, 11б, 11в |

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений 10 – 11-х классов используются для формирования индивидуальных образовательных планов (выбор базовых, профильных и элективных учебных предметов), с целью подготовки к государственной итоговой аттестации и поступления в ВУЗы, а также, для расширения и углубления знаний по отдельным предметам.

***Элективные учебные предметы***, реализуемые в 2016 – 2017 учебном году в **10-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название элективного учебного предмета** | **Кол-во часов** | **Автор** | **Утвержден****(кем и когда)** |
| **История** | «Технология обработки научного материала» | 34 | Е.В.Аристархова | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Обществознание** | «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» | 35 | Каменчук И.Л. | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Русский язык** | «Культура речи» | 34 | Н.А.Полканова  | Решением экспертногоНМС при МОСО от 08.07.15г.№ 01-26/4541 |
| **Литература** | «Социально-экономические мотивы в произведениях писателей XIX выека» | 35 | И.Д.Мотина | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Физика** | «Физика в примерах и задачах для 10 класса» | 34 | Т.П.Стюхина | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Информатика и ИКТ** | «Программирование на языке Паскаль» | 34 | М. П.Вишневская Ю.Ю.Черноскова | Решением ГНМС комитета по образованиюМО «Город Саратов» от 26.09.12г.№ 8513 |
| **Биология** | «Почему мы не похожи друг на друга» | 34 | Т.В.Борякина | Решением экспертногоНМС при МОСО от 01.09.10г.№ 2168 |
| **Математика** | «Уравнения и неравенства, содержащие модуль» | 34 | Калугина Е.Е. | Решением городскогоНМС при МОСО от 01.09.10г. №2168  |
| **Английский язык** | «Практика английского языка в формате ЕГЭ» | 34 | Т.В.Кочегарова  | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г. № 2562 |
| **Химия**  | «Решение задач на нахождение формул органических веществ различными способами» | 34 | Л.М.Терентьева  | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |

***Элективные учебные предметы***, реализуемые в 2016 – 2017 учебном году в **11-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название элективного учебного предмета** | **Кол-во часов** | **Автор** | **Утвержден****(кем и когда)** |
| **История** | «Некоторые проблемы российской цивилизации к 16 – 17 векам» | 34 | В.Я.Риттер | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Обществознание** | «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» | 34 | Каменчук И.Л. | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Информатика и ИКТ** | «Программирование на языке Паскаль» | 34 | М. П.Вишневская Ю.Ю.Черноскова | Решением ГНМС комитета по образованиюМО «Город Саратов» от 26.09.12г.№ 8513 |
| **Математика** | «Уравнения, содержащие модуль» | 34 | Калугина Е.Е. | Решением городскогоНМС при МОСО от 01.09.10г. №2168  |
| **Физика** | «Физика в примерах и задачах» | 34 | Т.П.Стюхина | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Химия** | «Применение математических методик и физических законов при решении расчетных задач по химии» | 34 | И.Ю.Шишкина  | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Биология** | «Жизнь по заказу: размножение и развитие в органическом мире» | 34 | Е.В.Петров О.И.Швецова | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г.№ 2562 |
| **Русский язык** | «Стилистика.Смысловая точность речи» | 35 | Л.А.Кохан | Решением экспертногоНМС при МОСО от 08.07.15г.№ 01-26/4541 |
| **Литература** | «Современный отечественный литературный процесс» | 34 | Т.Г.Кучина | Решением экспертногоНМС при МОСО от 08.07.15г.№ 01-26/4541 |
| **Английский язык** | «Повседневная жизнь в странах изучаемого языка» | 34 | Ю.В.Иванушкина | Решением экспертного НМС при МОСО от 14.09.11г. № 2562 |

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

* по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
* по информатике (по возможности специализированных кабинетов);
* по физической культуре (при наличии определённого количества юношей и девушек);
* для проведения дифференцированных (юноши, девушки) уроков по ОБЖ;
* при проведении элективных учебных предметов.

***Внеурочная деятельность*** на III уровне реализуется по следующим направлениям:

* **спортивно-оздоровительное**: секция волейбола;
* **научно-познавательное**: клуб «Что? Где? Когда?», объединение «Инженерные уроки»;
* **гражданско-патриотическое**: клуб «Патриот», музейная комната истории школы;
* **общекультурное**: клуб журналистов «Взгляд»;
* **эколого**-**биологическое**: детский экологический театр «Тополёк»;
* **социальное**: объединение «Огнеборец», школьная служба медиации, психологический курс по выработке стрессоустойчивости при подготовке к ЕГЭ «Экзамен без стресса»;
* **работа с одарёнными учащимися** (подготовка призёров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций) направлена на участие в научно-исследовательской работе лицея, участие в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
* **дополнительные занятия, консультации** – работа направлена на расширение и углубление знаний по предметам, подготовку к ЕГЭ, подготовку для поступления в ВУЗы.

При проведении занятий по внеурочной деятельности (на основании Положения о внеурочной деятельности) группы формируются следующим образом: проведение дополнительных занятий, консультаций – 25 человек, объединение – 15 человек, подготовка призёров олимпиад – 10 человек.

**Учебный план 10-х классов**

**(обучение на основе индивидуальных учебных планов)**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

 **на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных предметов** | **Число учебных часов за год обучения** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Литература  | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика | 4 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 |
| Экономика | 0,5 | 17 |
| Право | 0,5 | 17 |
| География | 1 | 34 |
| Физика  | 2 | 68 |
| Химия  | 1 | 34 |
| Биология  | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
|  ОБЖ | 1 | 34 |
| **Итого:** | **26** | **884** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Математика  | 1 | 34 |
| **Компонент ОУ** |
| Элективные учебные предметы | 9 | 306 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **37**  | **1258** |

**Сводная ведомость**

**муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15**

**по выбору учебных предметов**

**базового и профильного уровня 10-х классов**

**(10а, 10б, 10в)**

**2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп | Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык  | 1 | 76 | 3 |  |  |  |
| Литература | 3 | 64 | 3 | 5 | 12 | 1 |
| Иностранный язык | 3 | 58 | 4 | 6 | 18 | 2 |
| Математика | 4 | 19 | 1 | 6 | 57 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 51 | 3 | 4 | 25 | 2 |
| История | 2 | 58 | 2 | 4 | 18 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2 | 36 | 2 |  |  |  |
| Обществознание  |  |  |  | 3 | 40 | 2 |
| Экономика | 0,5 | 40 | 2 |  |  |  |
| Право | 0,5 | 40 | 2 |  |  |  |
| География | 1 | 64 | 3 | 3 | 12 | 1 |
| Физика | 2 | 42 | 2 | 5 | 34 | 2 |
| Химия | 1 | 56 | 2 | 3 | 20 | 1 |
| Биология | 1 | 56 | 2 | 3 | 20 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 76 | 6 |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 76 | 3 |  |  |  |
| ***Региональный компонент*** |
| Русский язык  | 1 | 76 | 3 |  |  |  |
| Математика | 1 | 76 | 3 |  |  |  |
| ***Элективные учебные предметы*** | 1 | 76 | 14 |  |  |  |
| ***Всего учебных групп*** |  |  | **60** |  |  | **15** |
| ***Всего учебных часов*** | **93** |  |  | **66** |  |  |
| **Итого учебных часов: 159** |

**Внеурочная деятельность**

**10-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **10а** | **10б** | **10в** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Секция волейбола | 1 | 1 |  | **2** |
| **Эколого-биологическое** | Детский экологический театр «Тополёк» |  |  | 1 | **1** |
| **Научно-познавательное** | Клуб «Что? Где? Когда?» | 1 |  |  | **1** |
| **Гражданско-патриотическое** | Клуб «Патриот» |  | 2 |  | **2** |
| Музейная комната истории школы |  |  | 2 | **2** |
| **Социальное** | Психологический курс «Экзамен без стресса» | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Школьная служба медиации |  |  | 2 | **2** |
| Отряд юных пожарных «Огнеборец» | 1 |  |  | **1** |
| **Всего:** | **4** | **4** | **6** | **14** |
| **Подготовка призёров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского и других уровней:** | 3 | 3 | 1 | **7** |
| **Итого:** | **7** | **7** | **7** | **21** |

**Учебный план 11-х классов**

**(обучение на основе индивидуальных учебных планов)**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных предметов** | **Число учебных часов за год обучения** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Литература  | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика | 4 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 |
| Экономика | 0,5 | 17 |
| Право | 0,5 | 17 |
| География | 1 | 34 |
| Физика  | 2 | 68 |
| Химия  | 1 | 34 |
| Биология  | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| ОБЖ | 1 | 34 |
| **Итого:** | **26** | **884** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Математика  | 1 | 34 |
| **Компонент ОУ** |
| Элективные учебные предметы | 9 | 306 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **37** | **1258** |

**Сводная ведомость**

**муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15**

**по выбору учебных предметов**

**базового и профильного уровня 11-х классов**

**(11а, 11б, 11в)**

**2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп | Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык  | 1 | 81 | 3 |  |  |  |
| Литература | 3 | 71 | 3 | 5 | 10 | 1 |
| Иностранный язык | 3 | 70 | 4 | 6 | 11 | 1 |
| Математика | 4 | 15 | 1 | 6 | 66 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 59 | 3 | 4 | 22 | 2 |
| История | 2 | 47 | 2 | 4 | 34 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2 | 29 | 1 |  |  |  |
| Обществознание  |  |  |  | 3 | 52 | 2 |
| Экономика | 0,5 | 52 | 2 |  |  |  |
| Право | 0,5 | 52 | 2 |  |  |  |
| География | 1 | 72 | 3 | 3 | 9 | 1 |
| Физика | 2 | 57 | 2 | 5 | 24 | 1 |
| Химия | 1 | 68 | 3 | 3 | 13 | 1 |
| Биология | 1 | 67 | 3 | 3 | 14 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 81 | 6 |  |  |  |
| ОБЖ | 1,5 | 81 | 3 |  |  |  |
| ***Региональный компонент*** |
| Русский язык  | 1 | 81 | 3 |  |  |  |
| Математика | 1 | 81 | 4 |  |  |  |
| ***Элективные учебные предметы*** | 1 | 81 | 14 |  |  |  |
| ***Всего учебных групп*** |  |  | **62** |  |  | **15** |
| ***Всего учебных часов*** | **95,5** |  |  | **65** |  |  |
| **Итого учебных часов: 160,5** |

**Внеурочная деятельность**

**11-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **11а** | **11б** | **11в** |
| **Научно-познавательное** | Клуб «Что? Где? Когда?» | 1 |  |  | **1** |
| Объединение «Инженерные уроки» |  | 1 | 1 | **2** |
| **Общекультурное** | Клуб журналистов «Взгляд»(выпуск газеты «Лицейское обозрение») | 2 |  |  | **2** |
| **Всего:** | **3** | **1** | **1** | **5** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** | 4 | 6 | 6 | **16** |
| **Итого:** | **7** | **7** | **7** | **21** |