Согласовано Утверждаю

Зам. Директора по УВР Директор лицея № 15

Вихляева Н. Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпенко Г. М. \_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**План работы**

**Учителя-логопеда МОУ «Лицея № 15»**

**Степановой Елены Николаевны**

**на 2014-2015 учебный год**

**I.Обследование учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Обследовать учащихся первых классов и вновь прибывших учеников вторых, третьих и четвертых классов | 2.09-15.09  15.05-31.05 |
| 2.Провести углубленное индивидуальное обследование  учащихся, зачисленных на логопедические занятия | До 1.10 |
| 3.Заполнить речевые карты на детей с ФФН и ЩРЗ IV уровня | По мере комплектования групп |
| 4.Познакомиться с медицинскими картами учащихся, посещающих логопедические занятия | До 1.10 |
| 5.Проводить обследование письменных работ учащихся начальных классов | В течение года |

**II.Комплектование**

|  |  |
| --- | --- |
| Скомплектовать группы детей, зачисленных на логопедические занятия по классам,  учитывая следующие дефекты речи:   1. Общее недоразвитие речи IV уровня 2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи 3. Фонематическое недоразвитие речи 4. Фонетическое недоразвитие речи | К 17.09.14 и  К 10.01.14 |

**III. Взаимосвязь в работе логопеда с учителями, родителями, врачами-специалистами и психологами**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Поддерживать тесный контакт с учителями, посещая их    1. уроки, проводя консультации. | В течение учебного года |
| 1. Систематически консультировать родителей, знакомить с нарушениями речи их детей, давая советы относительно речевого режима, необходимого для ребёнка в семье. | В течение учебного года |
| 1. Проводить открытые занятия для родителей и учителей с целью знакомства с приемами работы логопеда и оказания помощи детям с нарушениями речи. | В течение учебного года |
| 1. Консультировать нуждающихся детей у врачей – специалистов детской районной поликлиники №1, ГПНД, ОКДУ или других медицинских учреждений. | В течение учебного года |
| 1. Направлять на консультацию психолога «речевых» детей с целью дополнительного обследования и проведения коррекционных занятий. | В течение учебного года |

**IV. Пропаганда логопедических занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вести пропаганду логопедических знаний среди родителей, выступать на родительских собраниях | В течение учебного учебного года |
| 1. Участвовать в заседаниях методитеского объединения учителей начальных классов | По плану м/о учителям начальных классов |
| 1. Информировать педсовет школы о задачах, содержании и результатах логопедической работы | По плану |