|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Начальник отдела образованияадминистрации Заводского районамуниципального образования«Город Саратов»«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Начаркина  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МОУ Лицея № 15 Заводского района г. Саратова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. М. Карпенко «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.  Приказ от 27.05.2013 г. № 376-о  |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПЛАН**

**МОУ Лицея № 15**

**Заводского района г.Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |
| --- |
| Рассмотрен на заседаниипедагогического советаМОУ Лицея № 15Заводского района г.Саратовапротокол от 24.05.2013 г. № 13 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебным (образовательным) планам**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013 – 2014 учебный год**

***I. Общие положения***

**1.1.**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 является нормативным документом, составной частью образовательной программы, определяющим набор образовательных областей, видов деятельности: распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базовому (инвариантному) и вариативному (школьному) компонентам, на проведение дополнительных занятий, консультаций по предметам, кружков, работу с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям), содержащий объемные показатели минимально и максимально возможной нагрузки обучающихся для достижения запланированных результатов лицея, а также нормативы финансирования, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

* Законом РФ «Об образовании»;
* федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

*с изменениями* (утверждены приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 30.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

* Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *с изменениями* от 22.09.2011 г. № 2357;
* Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
* Приказом от 31.01.2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;
* Приказом от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312;
* Региональным базисным учебным планом (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»);

*с изменениями* (утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»:

* Письмом министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений в 2012 – 2013 году»;
* Программой развития муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 на 2011 – 2015гг. (программа утверждена решением педагогического совета от 28.06.2011г., протокол № 18), а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, и направленного на реализацию Федеральных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

 **1.2.**Учебный (образовательный) план муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 на 2013 – 2014 учебный год разработан в преемственности с планом 2012 – 2013 учебного года и Положением о внеаудиторной занятости, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

**1.3.** Содержание и структура учебного (образовательного) плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования и науки Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»), государственных образовательных стандартов, Положения о внеаудиторной занятости, целями образования (согласно Уставу муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15), а также, задачами деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 на 2013 – 2014 учебный год, сформулированными в годовом плане работы лицея, программе развития.

Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами программы развития лицея. Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. Раздел учебного (образовательного) плана «Внеучебная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на I, II, III ступенях образования.

**1.4.** Структура учебного (образовательного) плана лицея соответствует традиционному делению на три ступени: I ступень – 1 – 4 классы; II ступень – 5 – 9 классы; III ступень – 10 – 11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Лицензия А № 235762 от 15.03.2010г.)

**1.5.** Образовательный план для 4-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов составлен на основе БУП 2004 года; для 1-х, 2-х, 3-х классов – на основе ФГОС НОО и БУП 2009 года; 5-х, 6-х классов – на основе ФГОС ООО и Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений в 2012 – 2013 учебном году (письмо МО Саратовской области № 4385 от 28.05.2012 г.). Данный план является образовательным документом, так как задача лицея как образовательного учреждения – создать условия для развития обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей, формирования предметных и надпредметных компетентностей, реализации программы развития лицея «Сотрудничество, сотворчество, содружество», образовательной программы лицея.

В 2013 – 2014 учебном году лицей продолжает функционировать как ресурсный центр (приказ № 418 от 17.03.2008г. министерства образования Саратовской области), лицей включен в эксперимент по организации и проведению мониторинговых исследований качества образования Саратовской области (приказ № 2399 от 10.12.2008 г. Министерства образования Саратовской области). Продолжается работа по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения (10, 11 классы – реализуют профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов), продолжает работу школьный эксперимент по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 8-х, 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки; продолжается работа экспериментальных площадок: региональная экспериментальная площадка «Формирование правового сознания и правовой культуры школьников через обучение практическому праву и интерес к нему» – 3 – 11 классы, по договору с ГОУ ДПО СарИПКиПРО, региональная площадка «Формирование толерантного сознания и поведения обучающихся в системе гражданско-правового образования» (протокол № 5 заседания НМС ГАУДПО «СарИПКиПРО» от 20.12.2011г.), региональная площадка «Профильное обучение в дистанционной форме» (протокол № 5 заседания НМС ГАУДПО «СарИПКиПРО» от 20.12.2011 г.), школьная экспериментальная плошадка «Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов как условие получения нового образовательного результата», в 2013 - 2014 учебном году лицей участвует во всероссийском эксперименте «Механизм реализации ФГОС в системе непрерывного образования на основе системно-деятельностного подхода» по открытию федеральной экспериментальной площадки «Механизм реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа, средняя школа» на базе лицея. В **3б** классе проводится работа по формированию билингвальной и бикультурной компетенции обучающихся в рамках интегрированных курсов «Неязыковой предмет плюс немецкий язык», **2б, 2в, 2г, 3а, 3г** –2 часа французский язык.

**1.6.** Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 15 в 2013 – 2014 учебном году работает в следующем режиме:

***Начальные классы:***

**1-е классы** обучаются по 5-тидневной рабочей неделе при продолжительности урока 35 минут.

**2-е – 3-е классы** – по 5-тидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут.

**4-е классы** – по 6-тидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут.

***Основная и старшая школы*** обучаются по 6-тидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Недельная нагрузка обучающихся лицея соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2 2821-10 и составляет по классам:

21 час; 1-е классы – 21 час

23 часа; 2-е – 3-е классы – 23 часа

26 часов; 4-е классы – 26 часов

32 часа; 5-е классы – 32 часа

33 часа; 6-е классы – 33 часа

35 часов; 7-е классы – 35 часов

36 часов; 8-е классы – 36 часов

36 часов; 9-е классы – 36 часов

37 часов; 10-е классы – 37 часов

37 часов; 11-е классы – 37 часов

**1.7.** Учебный (образовательный) план включает следующие компоненты: инвариантную, вариативную и внеаудиторную занятость. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент.

**Вариативная часть** учебного плана включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, использование часов вариативной части учебного плана нацелены на:

* создание условий для развития познавательных интересов обучающихся;
* готовность к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
* дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

В соответствии с программой развития лицея «Сотрудничество, сотворчество, содружество» вариативная часть включает дисциплины компонента лицея, использующиеся на:

* организацию предпрофильной подготовки обучающихся 8-х, 9-х классов с учетом региональной модели ее реализации, школьного эксперимента;
* углубленное изучение учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства;
* введение новых учебных предметов, практикумов с учетом специфики, особенностей образовательного учреждения и отражающих образовательные запросы и потребности социума;
* организацию обучения по индивидуальным учебным планам;

Вариативная часть сформирована в соответствии с программой развития лицея «Сотрудничество, сотворчество, содружество» и включает дисциплины компонента лицея, часы которого используются на введение новых предметов, предпрофильную подготовку обучающихся 8-х, 9-х классов, профильную подготовку обучающихся старшей ступени обучения, на выполнение планов региональных экспериментальных площадок: «Профильное обучение в дистанционной форме», «Формирование толерантного сознания и поведения обучающихся в системе гражданско-правового образования», «Формирование правового сознания и правовой культуры школьников через интерес к праву» – 3 – 11 классы и на реализацию школьного эксперимента по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 8-х, 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки в 2013-2014 учебном году.

**Внеаудиторная занятость (**дополнительные занятия, консультации по предметам, кружки, работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям) направлена на развитие интереса к предмету, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей обучающихся. Часы, отводимые на внеучебную деятельность обучающихся, (с учетом результатов диагностики запросов обучающихся и их родителей) используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проходят в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, лицейских научных обществ, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями лицея, но и преподавателями вузов, педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев и театров.

**1.8.** Учебным планом муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях:

* *начальное общее образование* **–** ОЗОЖ (4-е классы);
* *основное общее образование (7-9 классы)* ***–*** экология, ОЗОЖ;
* *среднее полное общее* ***–*** математика, русский язык.

**1.9.** Учебный (образовательный) план лицея включает дисциплины лицейского **развивающего компонента:** культура речи, начальная геометрия, ОЗОЖ, хор, право («Общество и Я», «Основы правовых знаний»), физика («Физические явления и жизнь», «Физика (углубленный курс)», «Физика в задачах»), экология, информатика («Занимательное программирование», «Основы программирования», «Информационное моделирование»), химия («Решение расчетных задач по химии»), биология («Тайны живой природы»), иностранный язык («Читаем по-английски, по-немецки», «Познавательный английский», «Английский в тестах», «Иностранный язык (углубленный курс)»), литература («По страницам литературы XIX века»), история («Познавательная история»), география («Россия - родина моя!»), рисунок, элективные курсы, элективные учебные предметы.

**1.10.**Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 относительно каждой из ступеней:

**в 1 – 4 классах** основное внимание уделяется:

* созданию условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержке индивидуальности;
* освоению младшими школьниками системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
* формированию у ребенка интереса к учению и умение учиться;
* формированию здоровьесберегающих навыков, обучению основам безопасной жизнедеятельности;

**в 5 – 7 классах** основное внимание уделяется созданию форм и методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности обучающегося **–** его познавательных процессов, личностных и духовно-нравственных качеств; создание условий, при которых обучающийся лично заинтересован в том, чтобы активно принимать обучающие и воспитывающие воздействия;

**в 8 – 9 классах –** реализуется программа предпрофильной подготовки, цель которой заключается в профориентации и профопределении обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения и возможности продолжения обучения в старшей школе по индивидуальным образовательным планам;

**в 10 – 11 классах** реализуется обучение на основе индивидуальных учебных планов, с выбором по желанию обучающихся и их родителей базовых и профильных предметов, нацеленное на дальнейший личностный рост обучающихся (согласно программе развития лицея «Сотрудничество, сотворчество, содружество»).

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**(реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО)**

Образовательный (учебный) план муниципального общеобразовательного учреждения Лицея №15, реализующий основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования (в пилотном режиме), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. **Нормативно-правовая база учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15.**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного (образовательного) плана лицея, являются следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. (в редакции Федерального закона от 13.01.1996г. №12-ФЗ с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 16.11.1997г. № 144-ФЗ; от 20.07.2000г. № 102-ФЗ; от 07.08.2000г. № 122-ФЗ ст. 2, 6, 7, 9, 14, 17,31, 32);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 № 15785);
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 25.05.2012 г. № 311 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012 – 2013 учебный год»;
* Приказом от 31.01. 2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;
* Приказ от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312;
* Приказ по муниципальному общеобразовательному учреждению Лицею № 15 «О переходе муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» № 6-0 от 06.01.2011 г.;
* Приказ по муниципальному общеобразовательному учреждению Лицею № 15 «О переходе муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (в пилотном режиме)» № 320 от 28.05.2012 г.
1. **Общая характеристика учебного плана.**

В ходе освоения общеобразовательной программы лицея при реализации учебного плана на первой и второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* Формируются универсальные учебные действия;
* Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
* Развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Содержание образования на первой и второй ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие окружающего мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Структура учебного (образовательного) плана на ступенях начального и основного общего образования при реализации соответствующего ФГОС (НОО и ООО) не содержит регионального компонента, в соответствие со стандартом учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Региональный компонент БУП-2004 обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки в области. Учитывая опыт, накопленный в регионе по данному направлению, сохраняя преемственность и следуя традициям МОУ Лицея № 15 в 2013 – 2014 учебном году предметы ОЗОЖ, экология, информатика и ИКТ введены в учебный (образовательный) план 5-х, 6-х классов в части формируемой участниками образовательного процесса.

Базисный учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляется план внеучебной деятельности, который реализуется во второй половине дня.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении Лицее № 15 реализующей основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования и основного общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования и полного среднего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 15 использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

 Для реализации обязательной части базисного учебного плана в 1 - 3-х классах определены УМК «Перспектива», система общего развития Л.В.Занкова:

**1г**, **1д**– система общего развития Л.В.Занкова;

 **1а**, **1б, 1в** – УМК «Перспектива».

**2а**, **2б** – система общего развития Л.В.Занкова;

 **2в**, **2г** – УМК «Перспектива».

 **3а**, **3б** – УМК «Перспектива»;

 **3в**, **3г** – система общего развития Л.В.Занкова.

 Часы, отведенные в 1-х, 2-х, 3-х классах на преподавание учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю) реализуются в рамках федеральной программы «Физкульт-ура!».

 В 5-х классах введены предметы биология (1 час в неделю – 34 часа), обществознание (1 час в неделю – 34 часа), география (1 час в неделю – 34 часа), курс ОРКСЭ (0,5 часа в неделю, 17 часов в год). Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена: ОЗОЖ - 1 час (5а, б, в, г, д), право ("Общество и Я") - 1 час (5а, б), хор - 0,5 часа (5в, г, д), второй иностранный язык - 2 часа (5в, г, д). 1,5 часа (5а, б). Часы, отведенные на преподавание предмета "Физическая культура" в 5-х, 6-х классах (3 часа в неделю) реализуются в рамках федеральной программы «Физкульт-ура!».

 Для 6-классов образовательный план на 2013 - 2014 учебный год составлен на основе преемственности образовательного плана 2012 - 2013 учебного года для 5-х классов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена: экология - 1 час (6а, б, в, г, д), ОЗОЖ - 1 час (6а, б, г, д), физика «Физические явления и жизнь» - 1 час (6в), «Занимательное программирование» - 1 час (6а, б, в, г, д), право ("Общество и Я") - 1 час (6а, г), хор - 1 час (6б, в, д), «Познавательный английский» - 1 час (6а). Часы, отведенные на преподавание предмета "Физическая культура" в 5-х, 6-х классах (3 часа в неделю) реализуются в рамках федеральной программы "Физкульт-ура!".

1-е, 2-е и 3-е классы обучаются по образовательным программам ФГОС НОО, 5-е, 6-е классы обучаются по образовательным программам ФГОС ООО, на основе которых учителями разрабатываются рабочие программы, составляются технологические карты.

 Часть базисного учебного плана формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

 В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

 Раздел «Внеурочная деятельность» в 1-х классах представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (танцевальная студия «Фантазия», кружок «Логоритмика», психогимнастика), общеинтеллектуальное (кружок «Мир деятельности»).

Раздел «Внеурочная деятельность» во 2-х классах представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (бадминтон, теннис, танцевальная студия «Фантазия»), общеинтеллектуальное (научный клуб «Я – исследователь», кружок «Мир деятельности», кружок «Эрудит»), общекультурное (студия «Акварелька», музыкальная студия «Веснушки»).

 Раздел «Внеурочная деятельность» в 3-х классах представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (танцевальная студия «Фантазия», бадминтон, теннис), общеинтеллектуальное (кружок «Мир деятельности», "Занимательная математика"), общекультурное (художественная студия «Акварелька»), социальное (кружок «Я – гражданин», кружок «Светофорик»).

Раздел «Внеурочная деятельность» в 5-х классах представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (секции «Бадминтон»), общеинтеллектуальное (кружки «Интересные случаи языкознания», «Наглядная геометрия»,, «Занимательная математика», «Путешествие в древность: легенды и мифы», курс «Учиться? Легко!»), общекультурное (кружки «Художественная студия», «Вокально-музыкальная студия», «Умелые ручки») социальное (кружок «Юный помощник полиции»).

Раздел «Внеурочная деятельность» в 6-х классах представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (секции «Бадминтон», «Настольный теннис», кружок «Спортивные танцы», «Футбол», «Волейбол»), общеинтеллектуальное (кружки «Юный археолог», «Юный химик», «Юный краевед», «Занимательная математика», «Юный исследователь»), общекультурное (литературно-музыкальная гостиная, театральная студия на английском, кружок хорового пения).

Внеурочная деятельность для 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов составляет от 4 до 6 часов в наделю для каждого класса, включая занятия совместно с ДЦДО.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры:

* Саратовского областного музея краеведения;
* Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
* Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
* Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
* Саратовского планетария;
* Библиотек Заводского района г.Саратова.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются, с участием самих детей и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, тем и формы образования).

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 15 на ступени начального общего образования определяет для 1-х классов 5-тидневную продолжительность рабочей недели. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, число уроков в день в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года № 408/13-13, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", п. 10. 10»), для 2-х, 3-х классов – 5-тидневную продолжительность рабочей недели, продолжительность урока 45 минут.

Для 5-х, 6-х классов – 6-тидневную продолжительность рабочей недели, продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность учебного года на первой и второй ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Во 2-х, 3-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по:

* иностранному языку;

В 5-х 6-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по:

* иностранному языку,
* курсам, выделенным на изучение информатики и ИКТ
* технологии.

**2. Учебные (образовательные) планы I ступени (4 классы)**

**2.1.**Начальная школа работает по образовательным системам:

* система общего развития Л.В.Занкова **– 4а, 4б, 4д**;
* УМК «Гармония» **– 4в, 4г**.

Особенностями программ являются:

**Развивающая система Л.В.Занкова** направлена на развитие ума, воли, чувств, духовных потребностей младших школьников, пробуждение у них интереса к познанию широкой картины мира, увлеченности учением, развитию любознательности. Задача обучения **–** дать общую картину мира на основе науки, литературы, искусства. Эта программа направлена на обеспечение условий для самореализации, раскрытия индивидуальности ребенка, его внутреннего мира.

Отличительной особенностью системы Занкова является обучение на высоком уровне трудности, прохождения учебного материала «по спирали». При выполнении заданий дети учатся делать теоретические выводы, творчески постигать материал.

**В учебно-методическом комплекте «Гармония» (научный руководитель – Н.Б.Истомина)** реализованы способы организации учебной деятельности обучающихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которые являются необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

В основу построения курса положена методическая концепция целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания, предусмотренного программой.

С 01.09.2012 г. в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ Министерства образования РФ № 74 от 01.02.2012 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1139 от 06.04.2012 г.) в размере 1 час в неделю (всего 34 часа).

 Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю) в 4-х классах реализуются в рамках федеральной программы "Физкульт-ура!".

 **2.2.** Учебным (образовательным) планом муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 4 классах -** 1 час в неделю «Основы здорового образа жизни».

**2.3.** Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**в 4-х классах -** 1 час в неделю курсы: «Культура речи», «Начальная геометрия» с целью углубленного изучения русского языка и математики в рамках выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства;

**2.4.** В четвертых классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

**2.5.** Задача внеурочной деятельности – позволить ребенку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

Внеучебная деятельность в четвертых классах реализуется по следующим направлениям и представлена кружковой работой и проведением факультативов:

* **спортивно-оздоровительное**: секции ОФП, танцевальная студия «Фантазия»;
* **художественно-эстетическое**: кружок «Страна мастеров»;
* **работа с одаренными обучающимися**: кружки «Занимательная математика», «Умники и умницы»;
* **проектная деятельность**: научный клуб «Я – исследователь»;
* **научно-познавательное:** кружки «Мир деятельности», «Мы построим радугу», «Грамотей».

**3. Учебные (образовательные) планы II ступени**

**3.1.** Классы II ступени (7 – 9) обучаются по образовательным программам, составленным на основе регионального базисного учебного плана 2004 года (приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.02.2004г. и приказ министерства образования и науки Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 г. № 1139, Письма Министерства образования Саратовской области № 4385 от 28.05.2012 г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных учреждений в 2012 – 2013 учебном году»), на основе которых разрабатываются рабочие программы педагога с учетом особенностей образовательной программы лицея. В рамках школьного эксперимента в **7-х классах** начинается подготовка к предпрофилю. В **8-х, 9-х классах** осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся в соответствие со школьным экспериментом, основанным на составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

**3.2.** Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

**3.3.** Учебным (образовательным) планом муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 предусмотрено следующее распределение часов **регионального компонента**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов****в неделю** | **Классы** |
| **Экология** | 1 | 7а, 7б, 7в, 7г, 7д. 8а, 8б, 8в, 8г.9а, 9б, 9в, 9г.  |
| **ОЗОЖ** | 1  | 7а, 7в, 7г, 7д.8а, 8б, 8в, 8г9а, 9б, 9в, 9г. |

**3.4.** Часы компонента **образовательного учреждения** для 7-х классов использованы с учетом специфики особенностей лицея и образовательных запросов, и распределяются следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во часов** | **Классы** |
| **Физика (углубленный курс)** | 1  | 7б |
| **Хор** | 1  | 7а, 7б, 7д |
| **Иностранный язык (углубленный курс)** | 1  | 7а, 7б, 7в, 7г, 7д |
| **Право («Общество и Я»)** | 1  | 7в, 7г |
| **Информационное моделирование** | 1  | 7а, 7б, 7в, 7г, 7д |

 **3.5.** Учебные планы **8-х, 9-х классов** составлены на основе примерных учебных планов для инновационных образовательных учреждений Саратовской области (приказ № 7214 от 27.12.2005г.), с изменениями от 27.04.2011г. № 1206.

**В 8-х классах** учебный план составлен на основе регионального учебного плана (приказ министерства образования и науки Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») – вариант для 8-х, 9-х классов с углубленным изучением предметов в соответствие с приказом № 271 от 19.05.2011г. МОУ Лицея № 15 «О формировании индивидуальных образовательных маршрутов в предпрофильных 8-х классах». Так как в 8-х классах в рамках школьного эксперимента вводится модель предпрофильной подготовки, предполагающая «мягкое» погружение обучающихся в различные профили. Целью организации такой модели является оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения (самостоятельный индивидуальный выбор предметов обучающимися и их родителями для углубленного изучения) и возможности продолжения обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов. Часы компонента образовательного учреждения используются на углубленное изучение предметов, представлены курсами и распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название** | **Кол-во часов** | **Кол-во групп** |
| **Физика** | "Физика в задачах" | 1 | 1 |
| **Информатика и ИКТ** | "Основы программирования" | 1 | 1 |
| **Биология** | "Тайны живой природы" | 1 | 2 |
| **Химия** | "Решение расчетных задач по химии" | 1 | 1 |
| **История** | "Познавательная история" | 1 | 1 |
| **Право** | "Основы правовых знаний" | 1 | 2 |
| **География** | "Россия - родина моя" | 1 | 1 |
| **Английский язык** | "Английский в тестах" | 1 | 1 |
| **Литература** | "По страницам литературы XIX века" | 1 | 1 |
| **Рисунок** |  | 2 | 1 |

 Соблюдая преемственность в обучении **8б** класс разделен на 2 группы, так как обучающиеся, начиная с 7 класса, изучали физику по разным программам и учебникам: Перышкин А.В. (базовый уровень), Пинский А.А., Разумовский В.Г. (профильный уровень).

**9-е классы –** в целях сохранения лучших традиций российского образования и обеспечения методической поддержки углубленного изучения предметов в условиях предпрофильной подготовки обучающихся в образовательном процессе, сохранения преемственности учебного плана 2012 – 2013 учебного года, учебный план 9-х классов составлен на основе регионального базисного плана (письмо министерства образования Саратовской области № 72-14 от 27.12.2005г.) **9а**, **9б**, **9в, 9г** (вариант для инновационных образовательных учреждений с ранней профилизацией):

**3.6.** Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку, углубленное изучение отдельных предметов и изучение элективных курсов – 3 часа в **9а**, **9б**, **9в**, **9г** классах (согласно с выбором обучающихся и их родителей в рамках школьного эксперимента по формированию индивидуальных образовательных маршрутов).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во групп** | **Предмет** | **Название элективного курса** | **Кол-во часов** | **Автор** | **Утвержден****(кем и когда)** |
| **2** | **Право** | «Введение в политологию» | 12 | Ермашова М.Г. | Решением экспертного НМС при МОСО № 2168 от 01.09.10г. |
| «Основы правовых знаний» | 12 | Воеводина Л.А. |
| «Я и мои права» | 10 | Прозорова О.В. | Решением экспертного НМС при МОСО № 635 от 11.04.08г. |
| **2** | **Биология** | «Если бы молодость знала…» | 12 | Дмитриева Н.В.. | Приказом МОСО№ 2168 от 01.09.10г |
|  «Жизнь до рождения» | 12 | Шолотова Т.Е. | Приказом МОСО№ 2168 от 01.09.10г |
|  «Стеклянные листья» | 12 | Малец В.Ф. | Приказом МОСО№ 2168 от 01.09.10г |
| **1** | **Химия** | «Углерод - основа всей живой природы» | 12 | Горшенина Н.А. | Приказом МОСО№ 2562 от 14.09.11г |
| "Химия металлов" | 12 | Ястребова О.Н. | Приказом МОСО№ 2562 от 14.09.11г |
| «Химия вокруг нас» | 10 | Валихметова Г.Я. | Приказом МОСО№ 2562 от 14.09.11г |
| **4** | **Информатика и ИКТ** | «Кодирование информации» | 12 | Сурчалова Л.Г | Приказом МОСО№ 553 от 11.04.07г |
| «Машинная арифметика» | 12 | Лапшева Е.Е. | ГОУ ДПО СарИПКиПРО№ 635 от 11.04.08г. |
| «Введение в комбинаторику» | 12 | Колотова И.В. |
| **2** | **Физика** | «Механика в задачах»; | 22 | Козырева Н.А. | Решением экспертного НМС при МОСО № 2168 от 01.09.10г. |
| «Измерения в механике»; | 12 |
| **1** | **История** | «Россия в мировой цивилизации» | 17 | Соколова Н.А. | Решением экспертного НМС при МОСО № 2562 от 14.09.11г. |
| «История Российского государства и права IX-XVII вв.» | 17 | Н.В.Дружинина | Решением городскогоНМС при МОСО № 1 от 18.06.09г. |
| **1** | **Английский язык** | «Деловой английский» | 34 | Гулуа Н.В. | Приказом МОСО№ 553 от 11.04.07г. |
| **1** | **Немецкий язык** | «Где говорят по-немецки» | 12 | Вяльшина Н.Н. | Приказом МОСО№ 2562 от 14.09.11г. |
| «Саратов вчера, сегодня, завтра» | 22 | Венедиктова С.Л. | Приказом МОСО№ 553 от 11.04.07г. |
| **1** | **Рисунок** | «Рисунок» | 136 | Климова Н.В. | Приказом МОСО№ 7 от 09.11.07г. |

**3.7.** Для проведения элективных курсов в **9-х классах** предусмотрено деление обучающихся на группы (основание: приказ № 1089 от 06.12.2004г. Министерства образования Саратовской области), что позволит индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

**3.8.** Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

* по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
* по технологии 5 – 7 классы (девочки, мальчики);
* по информатике (в соответствии с возможностями специализированных кабинетов).

 **3.9.** Соблюдая преемственность в обучении **9б** класс разделен на 2 группы по предметам физика и математика, так как обучающиеся, начиная с 7 класса, изучали физику по разным программам и учебникам: Перышкин А.В. (базовый уровень), Пинский А.А., Разумовский В.Г. (профильный уровень), математику: Марткович А.Г., Семенов П.В. «Алгебра - 9», Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. «Алгебра 9 класс (для углубленного обучения)» **3.10.** Внеучебная деятельность на II ступени (7-9 классы ) реализуется по следующим направлениям и представлена кружковой работой, дополнительными занятиями, консультациями, работой с одаренными обучающимися:

* **спортивно-оздоровительное**: клуб ОЗОЖ, студия "Олимп";
* **художественно-эстетическое:** кружок «Прикладное искусство», клуб юных поэтов и прозаиков, клуб юных журналистов «Взгляд», кружок хорового пения;
* **научно-познавательное**: кружки «Вуки-вундеркинд», «Юный историк», «В мире интересных событий», «Проектная деятельность»;
* **военно-патриотическое**: музей истории лицея, клуб «Патриот»;
* **общественно-полезная деятельность**: кружки «Юный волонтер», «Огнеборец», «Впередсмотрящие», центр разрешения конфликтных ситуаций;
* **экологическое**: экологический театр «Тополек»;
* **работа с одаренными обучающимися**: 7 – 9 классы.

При проведении занятий внеаудиторной занятости (на основании Положения о внеаудиторной занятости) – группы формируются: кружок – 15 человек; подготовка призёров олимпиад – 10 человек.

**4. Учебные (образовательные) планы III ступени**

**4.1.** Образовательный план для **10-х, 11-х классов** обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию лицеистов, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Базисный учебный (образовательный) план III ступени построен на основе Федерального базисного учебного плана для **10-х, 11-х классов** (2004 год) и содержит базовый, профильный, региональный компоненты государственного стандарта, компонент ОУ – элективные учебные предметы, внеаудиторная занятость: дополнительные занятия, консультации по предметам, работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям).

**4.2.** На III ступени обучения сформировано три **10-х класса** (10 «А», 10 «Б», 10 «В») и четыре **11-х класса** (11 «А», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г»), в которых организуется обучение на основе индивидуальных учебных планов, за основу взят учебный план для универсального обучения. Учитывая индивидуальные потребности обучающихся и их родителей, возможности образовательного учреждения в учебном плане определены базовые, профильные, региональные и элективные предметы, что даёт возможность создать условия для самостоятельного осознанного выбора обучающимся учебных предметов (базовых, профильных, элективных), создать индивидуальный маршрут освоения среднего (полного) общего образования. Данное направление не ограничивает лицеистов выбором какого-либо конкретного профиля, однако, за счет значительного увеличения числа профильных предметов и элективных курсов, дает им возможность осуществлять свои индивидуальные образовательные планы, направленные на расширение личного кругозора и интеллекта, возможности подготовки и поступления в ВУЗы.

**4.3.** Учебным (образовательным) планом муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 предусмотрено следующее распределение часов **регионального компонента**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов****в неделю** | **Классы** |
| **Русский язык** | 1 | 10а, 10б, 10в11а, 11б, 11в, 11г |
| **Математика**  | 1 | 10а, 10б, 10в11а, 11б, 11в, 11г |

**4.4.** Часы компонента образовательного учреждения 10-х, 11-х классов используются для формирования индивидуальных образовательных планов (выбор профильных и элективных учебных предметов) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации и поступления в ВУЗы, а также для расширения и углубления знаний по отдельным предметам.

**10-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название элективного учебного предмета** | **Кол-во часов** | **Автор** | **Утвержден****(кем и когда)** |
| **История** | * «Технология обработки научного материала»
 | 34 | Аристархова Е.В. | ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»№ 2562 от 14.09.11г. |
| **Обществознание** | * «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»
 | 70 | Каменчук И.Л. | ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»№ 2562 от 14.09.11г. |
| **Физика** | * «Физика в примерах и задачах для 10 класса»
 | 34 | Стюхина Т.П. | ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»№ 2562 от 14.09.11г. |
| **Химия** | * «Решение задач на нахождение формул органических веществ различными способами»
 | 34 | Терентьева Л.М. | ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»№ 2562 от 14.09.11г. |
| **Информатика** | * "Программирование на языке Турбо Паскаль"
 | 68 | Вишневская М. П.Черноскова Ю.Ю. | ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»№ 2562 от 14.09.11г. |
| **Биология** | * "Почему мы не похожи друг на друга"
 | 34 | Борякина Т.В. | МОСО № 553 от 11.04.07 |
| **Математика** | * «Уравнения содержащие модуль»
 | 34 | Калугина Е.Е. | Решением городскогоНМС при МОСО №2168 от 01.09.10г. |
| **Английский язык**  | * "Практика английского языка в формате ЕГЭ"
 | 34 | Кочегарова Т.В. | МОСО № 2562 от 14.09.11 |

**11-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название элективного учебного предмета** | **Кол-во часов** | **Автор** | **Утвержден****(кем и когда)** |
| **История** | * «Многоконфессиональная Россия»
 | 34 | Самсонов С.И. | МОСО № 2165 от 01.09.11 |
| * «Некоторые проблемы российской цивилизации конца XVI, первой половины XVII века»
 | 34 | Риттер В.Я. | МОСО № 2562от 19.09.11г. |
| **Обществознание** | * «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»
 | 70(34 часа изучено в 10 классе)  | Каменчук И.Л. | ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»№ 2562 от 14.09.11г. |
| **Физика** | * «Физика в примерах и задачах»
 | 34 | Стюхина Т.П. | ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»№ 2562 от 14.09.11г. |
| * «Биофизика: история, открытия, современность»
 | 34 | Брильков А.В. | МОСО № 2562от 19.09.11г. |
| **Химия** | * «Применение математических методов и законов при решении расчетных задач по химии»
 | 34 | Шишкина И.Ю. | МОСО № 2562 от 14.09.11 |
| **Английский язык** | * «Диалог культур»
 | 34 | Шеина И.М.Крючков В.А. | МОСО № 2562от 19.09.11г. |
| * «Повседневная жизнь в странах изучаемого языка»
 | 34 | Иванушкина Ю.В. | МОСО № 2562от 19.09.11г. |
| * «Знакомство с деловым письмом»
 | 34 | Догаева Т.О. | МОСО № 2562от 19.09.11г. |
| **Искусство** | * «Условия успешной коммуникации»
 | 34 | Галямова Н.Ш. | МОСО № 2562от 19.09.11г. |
| * «Серебряный век в литературе и искусстве»
 | 34 | Смыслова Г.Ф. | МОСО № 2562от 19.09.11г. |
| * «Историческая живопись в творчестве русских художников»
 | 34 | Корнилова Л.И. | МОСО № 2562от 19.09.11г. |
| * «Отечественная культура XX, начала XXI века»
 | 34 | Загладина Х.Т. | МОСО № 2562от 19.09.11г. |

**4.5.** Для проведения ряда занятий класс делится на подгруппы:

* по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более) на английский и немецкий языки;
* по информатике (по возможности специализированного кабинета);
* по физической культуре (при наличии определенного количества юношей и девушек);
* для проведения дифференцированных (юноши, девушки) уроков по ОБЖ;
* при проведении элективных учебных предметов.

**4.6.** Внеучебная деятельность на III ступени реализуется по следующим направлениям:

* дополнительные занятия и консультации – работа направлена на расширение и углубление знаний по предметам, подготовку к ЕГЭ, подготовку для поступления в ВУЗы;
* работа с одаренными обучающимися (подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям), направлена на, участие в научно-исследовательской работе лицея, участие в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
* кружковая работа реализуется по следующим направлениям:
* **военнно-патриотическое:** комната боевой славы;
* **научно-познавательное:** клуб «Что? Где? Когда?», кружок «Право в моей жизни»;
* **общественно-полезная деятельность:** кружок «Планета толерантности».

При проведении занятий внеаудиторной занятости (на основании Положения о внеаудиторной занятости) – группы формируются следующим образом: проведение дополнительных занятий – 25 человек, кружок – 15 человек, подготовка призеров олимпиад – 10 человек.

**Образовательный (учебный план) 1-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю в классе** |  **Всего****часов** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Математика** **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| **Максимально-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |

**Внеучебная деятельность 1-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Танцевальная студия «Фантазия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Кружок «Логоритмика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Психогимнастика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок«Мир деятельности»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Всего:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Классное руководство**  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **7,5** |
| **Работа с родителями** | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **8,5** |
| **Всего:** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **16** |
| **Итого:** | **8** | **7** | **7** | **7** | **7** | **36** |

**Образовательный (учебный план) 2-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю в классе** | **Всего****часов** |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** |
| **Обязательная часть** |  |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Математика** **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 |
| **Максимально-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |

**Внеучебная деятельность2-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество** **часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Бадминтон | 1 |  |  |  | **1** |
| Теннис |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Танцевальная студия «Фантазия» |  | 1 | 1 |  | **2** |
| **Общекультурное** | Студия «Акварелька» | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Студия (музыкальная) «Веснушки» |  | 1 |  | 1 | **2** |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок «Эрудит» | 1 | 1 |  | 1 | **3** |
| Кружок « Я – исследователь» |  |  | 1 |  | **1** |
| Кружок «Мир деятельности» | 1 |  |  | 1 | **2** |
| **Всего:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Классное руководство**  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  **6** |
| **Работа с родителями** | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  **6** |
|  **Всего:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
|  **Итого:** | **7** | **7** | **7** | **7** | **28** |

**Образовательный (учебный план) 3-х классов**

 **муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю в классе** | **Всего****часов** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Математика** **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1/1бил | 1 | 1 | 8 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 |
| **Максимально-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |

**Внеучебная деятельность 3-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Танцевальная студия «Фантазия» | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Бадминтон |  | 1 |  | 1 | **2** |
| Теннис |  | 1 |  | 1 | **2** |
| **Общекультурное** | Студия «Акварелька» |  |  | 1 |  | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок «Мир деятельности» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Кружок «Занимательная математика» |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Социальное** | Кружок «Я – гражданин» | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Кружок «Светофорик» | 1 |  |  |  | **1** |
| **Всего:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Классное руководство**  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **6** |
| **Работа с родителями** | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **6** |
| **Всего:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Итого:** | **7** | **7** | **7** | **7** | **28** |

**Образовательный (учебный план) 4-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю в классе** | **Всего****часов** |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4 д** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого:** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |
|  |
| **Региональный компонент** |
| ОЗОЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Культура речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Начальная геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **130** |

**Внеучебная деятельность 4-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Танцевальная студия «Фантазия» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Секция ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Работа с одаренными обучающимися** | Кружок «Занимательная математика» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Кружок « Умники и умницы» |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| **Проектная деятельность** | Клуб (научный) «Я – исследователь» |  | 1 |  |  | 1 | **2** |
| **Художественно-эстетическое** | Кружок «Страна мастеров» | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| **Научно-познавательное** | Кружок «Мир деятельности» |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Кружок «Мы построим радугу» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Кружок «Грамотей» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Всего:** | **3** | **4** | **4** | **4** | **2** | **17** |
| **Классное руководство**  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **7,5** |
| **Работа с родителями** | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **7,5** |
| **Всего:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| **Итого:** | **6** | **7** | **7** | **7** | **5** | **32** |

**Образовательный (учебный) план 5-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 5«А» | 5«Б» | 5«В» | 5«Г» | 5«Д» |
| Филология | ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика  | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Общественно-научныепредметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственнойкультурынародов России | Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Естественно-научныепредметы | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Физическая культура  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **142,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая ОУ:** |  |  |  |  |  |  |
| ОЗОЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Право («Общество и Я») | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Хор |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Читаем по-английски, по-немецки | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Всего:** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **17,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная****Нагрузка:** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **160** |

**Образовательный (учебный) план 5-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **5д** |
| Спортивно-оздоровительное | **Бадминтон** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Общекультурное | **Кружок "**Вокально-музыкальная студия**"** |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Кружок** «Художественная студия» |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Кружок** "Умелые ручки" |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Общеинтеллектуальное | **Кружок** «Наглядная геометрия» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Кружок** «Интересные случаи языкознания» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Кружок** «Занимательная математика» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Кружок** "Путешествие в древность: легенды и мифы" |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Курс** «Учиться? Легко!» | 2 |  |  |  |  | **2** |
| Социальное | **Кружок** «Юный помощник полиции» |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| **Всего:** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **17** |
| **Классное руководство**  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **7,5** |
| **Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского и других уровней** |  | 1 | 1 |  | 1 | **3** |
| **Работа с родителями** | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | **12,5** |
| **Всего:** | **4** | **5** | **5** | **4** | **5** | **23** |
| **Итого:** | **7** | **8** | **9** | **8** | **8** | **40** |

**Образовательный (учебный) план 6-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 6«А» | 6«Б» | 6«В» | 6«Г» | 6"Д" |
| Филология | ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика  | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Общественно-научныепредметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественно-научныепредметы | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Физическая культура  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **145** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая ОУ:** |  |  |  |  |  |  |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ОЗОЖ | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| Физика"Физические явления и жизнь" |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Занимательное программирование | 1/- | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/4 |
| Право («Общество и Я») | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| Хор |  | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| Познавательный английский | -/1 |  |  |  |  | -/1 |
| **Всего:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная****нагрузка** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **165** |

**Внеучебная деятельность 6-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** |
| Спортивно-оздоровительное | **Кружок**«Спортивные танцы» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Бадминтон** |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Теннис** | 1 |  |  | 1 |  | **2** |
| **Волейбол** |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Футбол** |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Общекультурные | Литературно-музыкальная гостиная | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Театральная студия (на английском языке) | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Кружок** хорового пения |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общеинтеллекту-альные | **Кружок** «Юный археолог» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Кружок** «Юный химик» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Кружок** «Юный краевед» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Кружок** «Занимательная математика» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Кружок** «Юный исследователь» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Всего:** | **3** | **4** | **4** | **4** | **3** | **18** |
| **Классное руководство**  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **7,5** |
| **Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского и других уровней** | 1 |  |  |  | 1 | **2** |
| **Работа с родителями** | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | **12,5** |
| **Всего:** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **22** |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **40** |

**Образовательный (учебный) план 7-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 7 «А» | 7 «Б» | 7 «В» | 7 «Г» | 7 «Д» |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Литература  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Физика  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Биология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **150** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Региональный компонент** |  |  |  |  |  |  |
| ОЗОЖ | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Компонент ОУ** |  |  |  |  |  |  |
| Физика (углубленный курс) |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Хор | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| Иностранный язык(углубленный курс). | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Право («Общество и Я»)  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Информационное моделирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Всего:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **175** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Внеучебная деятельность7-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** |
| Художественно-эстетическое | **Кружок** «Прикладное искусство» | 3 |  |  |  |  | **3** |
| Научно-познавательное | **Кружок** «Вуки - вундеркинд» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Кружок** «Юный историк» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Кружок** «В мире интересных событий» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Военно-патриотическое | **Музей** истории лицея |  |  |  | 2 |  | **2** |
| Экологическое | **Экологический** **театр** «Тополек» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Всего:** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **9** |
| **Классное руководство**  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **7,5** |
| **Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского и других уровней** | 1 | 1 | 1 |  | 1 | **4** |
| **Работа с родителями** | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **8,5** |
| **Всего:** | **5** | **4** | **4** | **3** | **4** | **20** |
| **Итого:** | **8** | **6** | **5** | **5** | **5** | **29** |

 **Образовательный (учебный) план 8-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**с углубленным изучением математики и физики в 8 "Б" классе**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **8 «А»** | **8 «Б»** | **8 «В»** | **8 «Г»** |  |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Литература  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Математика | 5 | 6 | 5 | 5 |  | 21 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| История  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Физика  | 2 | 2/3 | 2 | 2 |  | 8/9 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Биология  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| «Мой выбор» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Всего:** | **31** | **32/33** | **31** | **31** |  | **125/126** |
| **Региональный компонент** |  |  |  |  |  |  |
| ОЗОЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Компонент ОУ** |
|  | Учебных часов в неделю | Количество обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| "Физика в задачах" | 1 | 18 | 1 |
| "Основы программирования" | 1 | 16 | 1 |
| "Тайны живой природы" | 1 | 27 | 2 |
| "Решение расчетных задач по химии" | 1 | 16 | 1 |
| "Познавательная история" | 1 | 25 | 1 |
| "Основы правовых знаний" | 1 | 45 | 2 |
| "Россия - родина моя" | 1 | 12 | 1 |
| "Английский в тестах" | 1 | 6 | 1 |
| "По страницам литературы XIX века" | 1 | 5 | 1 |
| Рисунок | 2 | 5 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** | **36** |  | **144/144** |
| **Итого часов: 169** |

**Внеучебная деятельность8-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **8а** | **8б** | **8в** | **8г** |  |
| Спортивно-оздоровительное | **Клуб** ОЗОЖ |  |  | 2 |  |  | **2** |
| **Студия** «Олимп» |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | **Клуб** юных журналистов «Взгляд»  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Кружок** хорового пения | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Научно-познавательное | **Кружок** «В мире интересных событий» |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Общественно- полезная деятельность | **Кружок** «Юный волонтер» |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
| **Всего:** | **2** | **3** | **4** | **2** |  | **11** |
| **Классное руководство**  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  | **6** |
| **Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского и других уровней** | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| **Работа с родителями** | 1,5 | 3 | 3 | 3 |  | **10,5** |
| **Всего:** | **5** | **6,5** | **6,5** | **5,5** |  | **23,5** |
| **Итого:** | **7** | **9,5** | **10,5** | **7,5** |  | **34,5** |

**Образовательный (учебный) план 9-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**с углубленным изучением математики и физики в 9 "Б" классе**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» | 9 «Г» |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Математика | 5 | 5/7 | 5 | 5 |  | 20/22 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| История  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Физика  | 2 | 2/3 | 2 | 2 |  | 8/9 |
| Химия  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Биология  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Всего:** | **31** | **31/34** | **31** | **31** |  | **124/127** |
| **Региональный компонент** |  |  |  |  |  |  |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| ОЗОЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Компонент ОУ** |  |  |  |  |  |  |
| ***Предметные элективные курсы*** | 3 | 3/- | 3 | 3 |  | 12 |
|  | Учебных часов в неделю | Количество обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| Информатика и ИКТ | 1 | 40 | 4 |
| Физика  | 1 | 24 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 8 | 1 |
| Иностранный язык (немецкий) | 1 | 5 | 1 |
| История | 1 | 11 | 1 |
| Обществознание | 1 | 44 | 2 |
| Химия | 1 | 14 | 1 |
| Биология  | 1 | 22 | 2 |
| Рисунок | 4 | 5 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-днев-ной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** | **36** |  | **144** |
| **Итого часов: 175** |

**Внеучебная деятельность 9-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |  |
| Художественно-эстетическое | **Клуб** юных поэтов и прозаиков | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Военно-патриотическое | **Клуб** «Патриот» |  |  |  | 2 |  | **2** |
| Научно-познавательное | **Кружок** «Проектная деятельность» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Общественно полезная деятельность | **Кружок** «Огнеборец». |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Кружок** «Вперед смотрящие» |  | 2 |  |  |  | **2** |
| Центр разрешения конфликтных ситуаций |  |  | 2 |  |  | **2** |
| **Всего:** | **1** | **3** | **3** | **2** |  | **9** |
| **Классное руководство**  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  | **6** |
| **Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского и других уровней** | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| **Работа с родителями** | 3 | 3 | 3 | 2,5 |  | **11,5** |
| **Всего:** | **7,5** | **7,5** | **7,5** | **7** |  | **29,5** |
| **Итого:** | **8,5** | **10,5** | **10,5** | **9** |  | **38,5** |

**Образовательный (учебный) план 10 «А», 10 «Б», 10 «В» классов**

**(обучение на основе индивидуальных учебных планов)**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

 **на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных предметов | Число учебных часов за год обучения |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 1 | 35 |
| Литература  | 3 | 105 |
| Иностранный язык | 3 | 105 |
| Математика | 4 | 140 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 35 |
| История | 2 | 70 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 70 |
| Экономика | 0,5 | 17,5 |
| Право | 0,5 | 17,5 |
| География | 1 | 35 |
| Физика  | 2 | 70 |
| Химия  | 1 | 35 |
| Биология  | 1 | 35 |
| Физическая культура | 3 | 105 |
|  ОБЖ | 1 | 35 |
| **Итого:** | **26** | **910** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | 1 | 35 |
| Математика  | 1 | 35 |
|  |  |  |
| **Компонент ОУ** |
| Элективные учебные предметы | 9 | 315 |
|  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37 · 4 = 148** | **5180** |
|  |  |  |

 **Таблица**

**муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15**

**по выбору учебных предметов**

**базового и профильного уровней10-х классов**

**(10 «А», 10 «Б», 10 «В»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп | Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык  |  |  |  | 3 | 83 | 3 |
| Литература | 3 | 73 | 3 | 5 | 10 | 1 |
| Иностранный язык | 3 | 76 | 4 | 6 | 7 | 1 |
| Математика | 4 | 25 | 1 | 6 | 58 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 45 | 4 | 4 | 38 | 3 |
| История | 2 | 63 | 2 | 4 | 20 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2 | 38 | 2 |  |  |  |
| Обществознание  |  |  |  | 3 | 45 | 2 |
| Экономика | 0,5 | 45 | 2 |  |  |  |
| Право | 0,5 | 45 | 2 |  |  |  |
| География | 1 | 83 | 3 |  |  |  |
| Физика | 2 | 49 | 2 | 5 | 34 | 2 |
| Химия | 1 | 68 | 3 | 3 | 15 | 1 |
| Биология | 1 | 68 | 3 | 3 | 15 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 83 | 6 |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 83 | 3 |  |  |  |
| ***Региональный компонент*** |
| Русский язык  | 1 | 83 | 3 |  |  |  |
| Математика | 1 | 83 | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Элективные учебные предметы*** | 1 | 10 | 10 |  |  |  |
| ***Всего учебных групп*** |  |  | **56** |  |  | **17** |
| ***Всего учебных часов*** | **89** |  |  | **70** |  |  |
| **Итого: учебных часов 159** |

**Внеучебная деятельность10-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **10а** | **10б** | **10в** |  |  |
| Военно-патриотическое | **Комната** боевой славы |  | 2 |  |  |  | **2** |
| Научно-познавательное | **Клуб** «Что? Где? Когда?» |  |  | 2 |  |  | **2** |
| **Кружок** «Право в моей жизни» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Общественно полезная деятельность | **Кружок** «Планета толерантности» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Всего:** | **2** | **3** | **2** |  |  | **7** |
| **Классное руководство**  | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  |  | **4,5** |
| **Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского и других уровней** | 1 | 2 | 2 |  |  | **5** |
| **Работа с родителями** | 2,5 | 3 | 2,5 |  |  | **8** |
| **Всего:** | **5** | **6,5** | **6** |  |  | **17,5** |
| **Итого:** | **7** | **9,5** | **8** |  |  | **24,5** |

**Образовательный (учебный) план 11 «А», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г» классов**

**(обучение на основе индивидуальных учебных планов)**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

 **на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных предметов | Число учебных часов за год обучения |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 1 | 35 |
| Литература  | 3 | 105 |
| Иностранный язык | 3 | 105 |
| Математика | 4 | 140 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 35 |
| История | 2 | 70 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 70 |
| Экономика | 0,5 | 17,5 |
| Право  | 0,5 | 17,5 |
| География | 1 | 35 |
| Физика  | 2 | 70 |
| Химия  | 1 | 35 |
| Биология  | 1 | 35 |
| Физическая культура | 3 | 105 |
|  ОБЖ | 1 | 35 |
| **Итого:** | **26** | **910** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | 1 | 35 |
| Математика  | 1 | 35 |
|  |  |  |
| **Компонент ОУ** |
| Элективные учебные предметы | 9 | 315 |
|  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37 · 3 = 111** | **3885** |
|  |  |  |

**Таблица**

**муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15**

**по выбору учебных предметов**

**базового и профильного уровней 11-х классов (11 «А», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп | Учебных часоввнеделю | Кол-во обучающихся выбравших данный предмет | Учебных групп |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык  | 1 | 13 | 1 | 3 | 87 | 4 |
| Литература | 3 | 90 | 4 | 5 | 10 | 1 |
| Иностранный язык | 3 | 82 | 6 | 6 | 18 | 2 |
| Математика | 4 | 24 | 1 | 6 | 76 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 86 | 6 | 4 | 14 | 1 |
| История | 2 | 71 | 3 | 4 | 29 | 2 |
| Обществознание(включая экономику и право)  | 2 | 25 | 1 |  |  |  |
| Обществознание  |  |  |  | 3 | 75 | 3 |
| Экономика | 0,5 | 75 | 3 |  |  |  |
| Право | 0,5 | 75 | 3 |  |  |  |
| География | 1 | 100 | 4 |  |  |  |
| Физика | 2 | 68 | 3 | 5 | 32 | 2 |
| Химия | 1 | 83 | 3 | 3 | 17 | 1 |
| Биология | 1 | 81 | 4 | 3 | 19 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 100 | 8 |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 100 | 4 |  |  |  |
| ***Региональный компонент*** |
| Русский язык  | 1 | 100 | 4 |  |  |  |
| Математика | 1 | 100 | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Элективные учебные предметы*** | 11,5 | 100 | 2 |  |  |  |
| ***Всего учебных групп*** |  |  | **64** |  |  | **20** |
| ***Всего учебных часов*** | **130** |  |  | **84** |  |  |
| **Итого: 214 учебных часов** |

**Внеучебная деятельность11-х классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г. Саратова**

**на 2012/2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **11а** | **11б** | **11в** | **11г** |
| **Классное руководство**  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **6** |
| **Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского и других уровней** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Дополнительные занятия** | 3 | 2 | 4 | 4 | **13** |
| **Работа с родителями** | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **6** |
| **Итого:** | **8** | **7** | **9** | **9** | **33** |