**Аннотации к рабочим программам по ОБЖ**

**7 класс**

**Пояснительная записка**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), для 7 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова. (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010г..).

 Цели:

1. Подготовка обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, это подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

2. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).

3. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

4. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

5. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать первую помощь пострадавшим

 Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

 Задачи программы обучения:

 • *воспитание* у обучающихся ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

 Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса для 7-го класса.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный - самостоятельные и контрольные работы и устный опрос (собеседование)

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Безопасное колесо», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

 В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечива­ющие духовное, физическое и социальное благополучие;

• потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального характера, возникающие в повседневной жизни, их возмож­ные последствия и правила личной безопасности;

• меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

• основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, об­щества и государства;

• наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного, техногенного и социального характера, их последствия и клас­сификацию;

• организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

• права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;

• рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

• доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

• действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных си­туациях и в местах скопления большого количества людей;

• перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрез­вычайных ситуациях;

• безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• подготовки и участия в различных видах активного отдыха в при­родных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в раз­личных опасных или бытовых ситуациях.

**Содержание учебной программы**

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседнев­ной жизни

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их воз­никновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возмож­ные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Об­щие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, осо­бенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварий­ные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о пре­дельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Ме­роприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1. 6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахож­дения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

1. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на при­роде. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и гор­ных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

1. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безо­пасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопас­ности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

1. Обеспечение безопасности при автономном сущест­вовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнеде­ятельности человека в природной среде при автономном сущест­вовании.

1. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздуш­ных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

1. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опас­ности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв про­изошел, если вас завалило обломками стен.

1. Обеспечение безопасности в случае захвата в залож­ники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при пе­рестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситу­ациях природного, техногенного и социального характера

1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (зем­летрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (на­воднение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного харак­тера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взры­вопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного ха­рактера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

1. Современный комплекс проблем безопасности соци­ального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной без­опасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального ха­рактера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуаци­ях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федераль­ных законов в области безопасности, определяющие защищен­ность жизненно важных интересов личности, общества и госу­дарства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

1. Организационные основы по защите населения стра­ны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвида­ции чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безо­пасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий сти­хийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуа­ций. Роль МЧС России в формировании современного уровня куль­туры безопасности жизнедеятельности населения страны.

1. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инже­нерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация насе­ления. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобиз­несом в Российской Федерации

1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществле­ния. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия тер­роризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооружен­ных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

1. Государственная политика противодействия нарко­тизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на на­циональную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здо­ровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие челове­ка и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрос­лыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и об­щества. Ответственность несовершеннолетних.

1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутом­ления. Двигательная активность и закаливание организма — необ­ходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здо­рового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма

на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркома­ния и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Про­филактика вредных привычек.

1. Ранние половые связи и их отрицательные послед­ствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-ин- фекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в Рос­сийской Федерации. Брак и семья, основные понятия и опреде­ления. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их послед­ствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигатель­ного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы ос­тановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и сол­нечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых по­ражениях

1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию пер­вой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения лю­дей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового пора­жения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

**литература**

Учебник для **7 класса** Основы безопасности жизнедеятельности (Смирнов А.Т. ,Хренников Б.О.) ,под редакцией А.Т.Смирнова, «Просвещение» -2011 г.

**8 класс**

**Пояснительная записка**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 8 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010г..).

 Главной целью подготовки учащихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим

 Программа рассчитана на 35 часов

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса для 8-го класса.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование

Программа составлена на основании требований Инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2012-2013 учебном году».

Изменеий в данную программу не вносилось

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник для 8 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2010 г.),. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.; Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов)).

 Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Безопасное колесо», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

 В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечива­ющие духовное, физическое и социальное благополучие;

• потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального характера, возникающие в повседневной жизни, их возмож­ные последствия и правила личной безопасности;

• меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

• основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, об­щества и государства;

• наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного, техногенного и социального характера, их последствия и клас­сификацию;

• организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

• права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;

• рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

• доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

• действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных си­туациях и в местах скопления большого количества людей;

• перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрез­вычайных ситуациях;

• безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• подготовки и участия в различных видах активного отдыха в при­родных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в раз­личных опасных или бытовых ситуациях.

**Список литературы**

Учебник для **8 класса** Основы безопасности жизнедеятельности (Смирнов А.Т. ,Хренников Б.О.) ,под редакцией А.Т.Смирнова, «Просвещение» -2010 г.

**Дополнительная литература**

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл. издательство «Просвещение»

Смирнов А.Т., Маслов М.В., Мишин Б.И. Итоговая аттестация. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл. (ко всем учебникам ОБЖ). Пособие для учителя. издательство «Просвещение»

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов. издательство «Просвещение»

В 2008 году издательство выпустило в свет учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности». УМК «Безопасность дорожного движения включает:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285

А.В.Клюев «Тесты. Практические задания. Олимпиады.» 8 -9 классы, изд. «Легион» Ростов-на-Дону 2011г.

**9 класс**

**Пояснительная записка**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **9 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010г.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Задачи :

 • *воспитание* у обучающихся ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

 Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса для 9-го класса.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

 Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

 Раздел «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

 Раздел «Уметь»включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

 В разделе «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

  Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для  разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Выпускник должен:

Знать/понимать:

• основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

• правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

• способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

• вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

• соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

• пользования бытовыми приборами и инструментами;

• проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Обязательный минимум содержания рабочей программы:**

**Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства**.

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

*1. Национальная безопасность России в мировом сообществе*

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколе­ния России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содер­жание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безо­пасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной бе­зопасности России.

*2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного ха­рактера как угроза национальной безопасности России*

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуа­ций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

*3. Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера и национальная безопасность России*

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Во­оруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

*4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности и обороноспособности страны. Основные факторы, определя­ющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС Рос­сии в формировании культуры в области безопасности жизнедеятель­ности населения страны.

*5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозиро­вания чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Созда­ние локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас­средоточение персонала объектов экономики из категорированных го­родов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах по­ражения.

*6. Основы государственной политики по организации борь­бы с терроризмом и наркобизнесом*

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, ко­торые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнитель­ной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с террориз­мом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой прак­тике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*7. Основы здорового образа жизни*

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа­ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие суще­ственное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового обра­за жизни в формировании у человека общей культуры в области безо­пасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.

*8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия.*

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

*9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктив­ного здоровья*

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формиро­вании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

*10. Основы медицинских знаний и оказание первой меди­цинской помощи*

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**10 класс**

**Пояснительная записка**

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

 Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса разработана в соответствии с Государст­венным образовательным стандартом среднего (полного) общего об­разования и предназначена для реализации Государственных требо­ваний к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.).

 Цели:

Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

 Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.

 Совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимым для военной службы.

Задачи программы обучения:

 • *воспитание* у обучающихся ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

 Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

 Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса для 10-го класса.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Обязательный минимум содержания рабочей программы:**

 **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства**.

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

 *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

 Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному сосуществованию.

 Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре

 Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

 *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

 Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

 *Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

 Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

 Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

 *Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

 Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

*Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства*

 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

 Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

 *Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

 Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

 *Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

 Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

 Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

 *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

 Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

 *Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

 Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

 *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшего от теракта.

 **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

 Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

 *Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

 Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

 Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*Нравственность и здоровье*

 Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

 Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

 ВИЧ –инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

 Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

***Первая помощь при неотложных состояниях***

 Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

 Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

 Основные правила оказания первой помощи.

 Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

 Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

 Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

 Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел 6. Основы обороны государства**

*Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*

 Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

 Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

 Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

 Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения(ООУ). Обязанности учащихся.

 *Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества*

 История создания Вооруженных Сил России.

 Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

 Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

 *Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации*

 Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

 Военно-воздушные силы (ВВС), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

 Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

 Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

 Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

 Космические войска, их состав и предназначение.

 Войска воздушно-космической обороны России.

 Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

 *Боевые традиции Вооруженных Сил России*

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

 Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

 *Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства*

 Основные задачи современных Вооруженных Сил.

 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести*

 Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

 Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

*Воинская обязанность*

 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

 Организация воинского учета, основное предназначение воинского учета.

 Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

 Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

 Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

 Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

 Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

 Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

 Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

 Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

**Раздел 7. Основы военной службы**

*Размещение и быт военнослужащих*

 Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

 Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

*Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

 Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте

*Организация караульной службы*

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

*Строевая подготовка*

 Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

 Строи отделения, развернутый строй, походный строй. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

*Огневая подготовка*

 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

*Тактическая подготовка*

 Современный бой. обязанности солдата в бою.

*Особенности военной службы*

 Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества*

 Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

 Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

 Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы* *Вооруженных Сил Российской Федерации*

 Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

 Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

 Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

 Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Прохождение военной службы по призыву*

 Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих .

*Прохождение военной службы по контракту*

 Особенности военной службы по контракту.

 Альтернативная гражданская служба.

  **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 10 класса должен

знать:

• основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;

• основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;

• основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;

• перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;

• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

• назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;

• показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;

• рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:

• ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• пользования бытовыми приборами;

• использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

• пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

• соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

• соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

• соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

• подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**Перечень учебно – методического обеспечения.**

1. Смирнов А. Т., Б.О.Хренников « Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2012.

2. Смирнов А.Т. Программа общеобразовательных учреждений «ОБЖ, 10-11 класс», Просвещение 2012 год.

3. Гордияш Е.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии 6-11 классы» Изд. «Учитель» Волгоград 2008г.

4. Миронов С.К., Миронов В.К., Т.А.Карташёва «Тесты», изд. «Экзамен»,М.- 2011г

**11 класс**

**Пояснительная записка**

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

 Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса разработана в соответствии с Государст­венным образовательным стандартом среднего (полного) общего об­разования и предназначена для реализации Государственных требо­ваний к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.).

 Цели:

Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

 Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.

 Совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимым для военной службы.

Задачи программы обучения:

 • *воспитание* у обучающихся ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

 Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

 Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса для 11-го класса.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Обязательный минимум содержания рабочей программы:**

 Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.

 Раздел 1. Основы комплексной безопасности

 *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

 Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному сосуществованию.

 Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре

 Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

 *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

 Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

 *Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

 Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

 Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

 Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

 *Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

 Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

*Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства*

 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

 Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

 *Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

 Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

 *Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

 Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

 Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

 *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

 Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

 *Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

 Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

 *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшего от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

 Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

 *Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

 Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

 Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*Нравственность и здоровье*

 Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

 Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

 ВИЧ –инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

 Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

*Первая помощь при неотложных состояниях*

 Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

 Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

 Основные правила оказания первой помощи.

 Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

 Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

 Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

 Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

*Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*

 Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

 Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

 Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

 Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения(ООУ). Обязанности учащихся.

 *Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества*

 История создания Вооруженных Сил России.

 Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

 Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

 *Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации*

 Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

 Военно-воздушные силы (ВВС), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

 Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

 Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

 Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

 Космические войска, их состав и предназначение.

 Войска воздушно-космической обороны России.

 Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

 *Боевые традиции Вооруженных Сил России*

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

 Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

 *Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства*

 Основные задачи современных Вооруженных Сил.

 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести*

 Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

 Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

*Воинская обязанность*

 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

 Организация воинского учета, основное предназначение воинского учета.

 Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

 Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

 Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

 Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

 Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

 Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

 Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

 Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

*Размещение и быт военнослужащих*

 Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

 Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

*Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

 Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте

*Организация караульной службы*

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

*Строевая подготовка*

 Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

 Строи отделения, развернутый строй, походный строй. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

*Огневая подготовка*

 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

*Тактическая подготовка*

 Современный бой. обязанности солдата в бою.

*Особенности военной службы*

 Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества*

 Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

 Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

 Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы* *Вооруженных Сил Российской Федерации*

 Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

 Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

 Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

 Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Прохождение военной службы по призыву*

 Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих .

*Прохождение военной службы по контракту*

 Особенности военной службы по контракту.

 Альтернативная гражданская служба.

  **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 11 класса должен

знать:

• основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;

• основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;

• основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;

• перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;

• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

• назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;

• показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;

• рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:

• ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• пользования бытовыми приборами;

• использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

• пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

• соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

• соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

• соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

• подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**Перечень учебно – методического обеспечения.**

1. Смирнов А. Т., Б.О.Хренников « Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2012.

2. Смирнов А.Т. Программа общеобразовательных учреждений «ОБЖ, 10-11 класс», Просвещение 2012 год.

3. Гордияш Е.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии 6-11 классы» Изд. «Учитель» Волгоград 2008г.

4. Миронов С.К., Миронов В.К., Т.А.Карташёва «Тесты», изд. «Экзамен»,М.- 2011г.