***Приложение № 1***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к планам внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея №15 Заводского района г.Саратова**

**на 2020 – 2021 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОСНОО,ООО, СОО основная образовательная программа МБОУ Лицея №15 г. Саратова реализуется через учебный план и ***внеурочную деятельность***. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

* приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
* приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (далее – приказ № 1241);
* постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
* положению «О внеурочной деятельности» МБОУ Лицея №15 Заводского района г.Саратова.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО-это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общегообразования.Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используютсяна различные формы еёреализации, в МБОУ Лицее №15 Заводского района г.Саратоваэтодополнительныезанятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работанаправлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметныхкомпетентностейучащихся.Занятияпроходятв форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, лицейских научных обществ, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями лицея, но и преподавателями ВУЗов, педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, театров, центра занятости населения Саратовской области и др.

Внеурочная деятельность для **1 – 11-х классов** составляет от 4 до 10 часов в неделю для каждого класса.

 При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

* Саратовского областного музея краеведения;
* Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
* Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
* Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
* Саратовского планетария;
* Библиотек Заводского района г.Саратова.

.

**Целью** внеурочной деятельностиучащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки учащихся;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**Принципы** внеурочной деятельности:

* включение учащихся в активную деятельность;
* доступность и наглядность;
* связь теории с практикой;
* учёт возрастных особенностей;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МБОУ Лицее № 15 Заводского района г.Саратовасформированы и реализуются следующие модели внеурочной деятельности:

* ***оптимизационная*** (в реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ Лицея № 15 – классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели ГПД); *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
* ***инновационно-образовательная*** – опирается на деятельность инновационных, экспериментальных, пилотных и внедренческих площадок всероссийского, федерального, регионального, муниципального и лицейского уровня, функционирующих на базе лицея (в рамках этой модели проходит разработка, апробация новых программ, тесное взаимодействие участников образовательных отношений МБОУ Лицея № 15 с организациями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования и другими организациями); *преимуществом* данной модели является высокая степень участия лицея в работе инновационных экспериментальных площадок разного уровня и использование ресурсов и учебно-методических материалов, накопленных в ходе работы площадок, учащимися в процессе реализации образовательных программ.

 При проведении занятий по внеурочной деятельности (на основании Положения о внеурочной деятельности) – группы формируются следующим образом: объединение – от15 до количественного состава учащихся в классе; подготовка призёров олимпиад– 10 человек, дополнительные занятия и консультации – до25 человек.

 Раздел «Внеурочная деятельность» в **1-х классах** представлен следующими направлениями:общеинтеллектуальное (объединение «Человек и книга»), общекультурное (психогимнастика, объединение «Дни театра и музея», «Азбука ЗОЖ» (основы ЗОЖ), дополнительные занятия.

 Раздел «Внеурочная деятельность» во **2-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (спортивная секция «Здорово жить здоровым!», танцевальная студия «Фантазия»),общекультурное (объединение «Дни театра и музея»), общеинтеллектуальное(объединение «Человек и книга»), социальное (объединение «Светофорик»), дополнительные занятия).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **3-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (спортивная секция «Здорово жить здоровым!»,«Ритмика» (физическая культура), общеинтеллектуальное («Человек и книга»), общекультурное (объединение«Веселые нотки», объединение «Дни театра и музея»), дополнительные занятия).

 Раздел «Внеурочная деятельность» в**4-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное(«Быстрее! Выше! Сильнее! (физическая культура), «Здорово жить здоровым!»), общеинтеллектуальное(объединения«Умники и умницы» -работа с одаренными учащимися, «Человек и книга»), общекультурное («Дни театра и музея», объединение «Геометрия», хор), социальное (работа со слабо мотивированными учащимися, дополнительные занятия).

 Раздел «Внеурочная деятельность» в **5-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (объединение «Быстрее! Выше! Сильнее!» (физическая культура), спортивная секция (ГТО), объединение «Фантазия»),общекультурное (объединение «Дни театра и музея»,объединение«Палитра»,студия хорового пения), общеинтеллектуальное (кружок «Занимательный французский», «Занимательная математика», «Занимательное программирование», «Занимательный английский», «Формирование читательской компетентности»), социальное (отряд «ЮИД», объединение «Я выбираю успех!», работа с одаренными).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **6-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (объединение «Быстрее!Выше!Сильнее! (ГТО)», волейбол),общекультурное (объединения «Литературно-музыкальная гостиная», «Дни театра и музея», объединение«Мир чудес и превращений», «Палитра»,экологическое объединение «Тополек», студия хорового пения),общеинтеллектуальное («Формирование читательской компетенции»), социальное (отряд «Юный Гагаринец», отряд «ЮИД», объединение «Я выбираю успех!», дополнительные занятия).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **7-х классах**представленследующими направлениями: спортивно-оздоровительное (спортивная секция (ГТО)),общекультурное (экологическое объединения «Тополек»,«Дни театра и музея», хоровое пение), социальное (объединение «Я выбираю успех», служба медиации, объединение «Огнеборец»), дополнительные занятия).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **8-х классах** представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное («ГТО (физическая культура)», секция Футбола), общеинтеллектуальное(«Проектная деятельность», «Химия чудес и превращений»), общекультурное (кружок «Журналистика», экологическое объединение «Тополек», хоровое пение), социальное («Служба медиации»), работа с одаренными, дополнительные занятия.

Раздел «Внеурочная деятельность» в **9-х классах** представлен следующими направлениями:спортивно-оздоровительное (ГТО (физическая культура), секция Волейбола), общеинтеллектуальное (проектная деятельность, «Практические курсы изучения информатики», «Уроки словесности», «Английский: от теории к практике», «Тайный формул в математике», «Учимся решать экспериментальные задачи в физике», «Исследования в химии», «Тайные открытия в мире биологии», «События и факты в истории», «Документ – источник познания общества»), социальное (клуб «ЗОЖ», объединение «ЮДП»).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **10-х классах** представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (ГТО (физическая культура),спортивная секция волейбол), общеинтеллектуальное (Клуб «Что? Где? Когда?», «Финансовая грамотность»), социальное (клуб «Патриот»), а также индивидуальными и групповымидополнительнымизанятиями по работе с одаренными учащимися; подготовка к творческим отчетам по проектам, подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно- практическим конференциям и др., работа с учащимися группы педагогической поддержки, проектная деятельность.

Раздел «Внеурочная деятельность» в **11-х классах** представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (ГТО (физическая культура), клуб «Олимп»),общеинтеллектуальное (Клуб «Что? Где? Когда?»), социальное («Школа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса»), а также индивидуальными и групповыми занятиями по работе с учащимися по подготовке к итоговой аттестации.

**План внеурочной деятельности**

**1-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** |
| **Общеинтеллектуальное** | Объединение «Человек и книга» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Дополнительные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общекультурное** | Объединение «Дни театра и музея» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Психогимнастика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Социальное** | Объединение «Азбука ЗОЖ» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**План внеурочной деятельности**

**2-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов неделю** | **Всего часов** |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Танцевальная студия «Фантазия» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Здорово жить здоровым! |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Общекультурное** | Объединение «Дни театра и музея» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Обще-интеллектуальное** | Объединение «Человек и книга» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Дополнительное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Социальное**  | Объединение «Светофорик» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Итого:** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **21** |

**План внеурочной деятельности**

**3-х классов**

**Муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** |  |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Здорово жить здоровым | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Ритмика (физическая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Танцевальная студия «Фантазия» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Общекультурное** | Объединение «Дни театра и музея» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Объединение«Веселые нотки» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Обще-****интеллектуальное** | Объединение «Человек и книга» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Дополнительное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Итого:** | **6** | **6** | **6** | **5** |  | **23** |

**План внеурочной деятельности**

**4-х классов**

**Муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Здорово жить здоровым | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Быстрее! Выше! Сильнее! (физическая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Танцевальная студия «Фантазия» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Общекультурное**  | Объединение «Дни театра и музея» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Объединение«Геометрия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Хор |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| **Общеинтеллектуальное** | Объединение «Умники и умницы» - работа с одаренными детьми | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| Объединение «Человек и книга» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Социальное** | Дополнительное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Работа со слабо мотивированными детьми(консультация) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| **Итого:** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |

**План внеурочной деятельности**

**5-х классов**

**Муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |  |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Спортивная секция (ГТО) |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Быстрее! Выше! Сильнее! (физическая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Объединение «Фантазия» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Общекультурное** | Объединение «Дни театра и музея» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Студия хорового пения |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Объединение «Палитра» | 1 |  |  | 1 |  | **2** |
| **Обще-интеллектуальное** | Занимательный французский |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Уроки словесности |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Занимательная математика | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| Занимательный английский |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Формирование читательской компетентности | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Занимательное программирование |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Социальное** | Объединение: «Я выбираю успех!» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Отряд «ЮИД» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Всего:** | **6** | **6** | **6** | **7** |  | **25** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **6** | **6** | **6** | **7** |  | **25** |

**План внеурочной деятельности**

**6-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Всего часов** |
| **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Спортивная секция (ГТО) | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Волейбол |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Быстрее! Выше! Сильнее! (физическая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общекультурное** | Экологическое объединение «Тополек» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Студия хорового пения | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Объединение «Литературно-музыкальная гостиная» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Палитра» |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Объединение «Дни театра и музея» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Обще интеллектуальное** | Формирование читательской компетентности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Социальное**  | Объединение «Я выбираю успех» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Объединение «ЮИД» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Объединение «Юный Гагаринец» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Дополнительные занятия |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Всего:** | **6** | **5** | **6** | **5** | **5** | **27** |
| **Второй иностранный язык** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Итого:** | **8** | **7** | **8** | **7** | **7** | **37** |

**План внеурочной деятельности**

**7-х классов**

**Муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы** **реализации** | **Количество часов неделю** | **Всего часов** |
| **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивная секция (ГТО) |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Общекультурное** | Экологическое объединение «Тополек» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Объединение «Дни театра и музея» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Хоровое пение |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Объединение «Литературно-музыкальная гостиная» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Обще интеллектуальное** | Занимательный английский |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Всего:** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **11** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого:** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **16** |

**План внеурочной деятельности**

**8-х классов**

**Муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов неделю** | **Всего часов** |
| **8а** | **8б** | **8в** | **8г** |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | ГТО(физическая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Футбол  |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| **Общекультурное** | Экологическое объединение «Тополек» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Хоровое пение | 1 | 1 |  | 1 |  | **3** |
| **Обще-интеллектуальное** | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Химия чудес и превращений |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Социальное** | Объединение «Служба медиации» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Всего:** | **5** | **5** | **5** | **5** |  | **20** |
| **Подготовка призёров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского и других уровней**: |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Второй иностранный язык** | 1 | 2 | 2 | 2 |  | **7** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** | 2 | 1 | 2 | 1 |  | **6** |
| **Итого:** | **8** | **8** | **9** | **9** |  | **34** |

**План внеурочной деятельности**

**9-х классов**

**Муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часовнеделю** | **Всего часов** |
| **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | ГТО(физическая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Секция волейбола | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Общекультурное**  | Клуб журналистов «Взгляд» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | Объединение «Практические курсы в изучении информатики» | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Объединение «Английский: от теории к практике»  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Объединение «Вундеркинды» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| «Тайны формул в математике»  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Объединение «Учимся решать экспериментальные задачи по физике» | 1 |  |  | 1 |  | **2** |
| Объединение «Исследования в химии» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Объединение «Тайны и открытия в мире биологии» |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Объединение «События и факты в истории» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| «Документ – источник познания общества» |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| **Социальное**  | Клуб «ЗОЖ» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Объединение «ЮДП» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Итого:**  |  | 7 | 7 | 8 | 7 |  | **29** |
| **Второй язык** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **8** |
| **Дополнительное занятие** |  |  |  | **1** |  | **1** |
| **Итого:** | **9** | **9** | **10** | **10** |  | **38** |

**План**

**внеурочной деятельности**

**10-х классов (реализующих ФГОС СОО)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **10а** | **10б** |
| **Спортивно-оздоровительное** | ГТО (физическая  | 2 | 2 | **4** |
| Секция волейбола |  | 1 | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | Клуб «Что? Где? Когда?» |  | 1 | **1** |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | **2** |
| **Социальное** | Клуб « Патриот» | 2 |  | **2** |
| **Всего:** | **5** | **5** | **10** |
| **Дополнительные занятия, консультации** |  |  |  |
| **Подготовка призёров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского и других уровней:** | 1 |  | **1** |
| **Проектная деятельность** | 1 | 2 | **3** |
| **Итого:** | **7** | **7** | **14** |

**План**

**внеурочной деятельности**

**11-х классов (реализующих ФГОС СОО)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицея № 15 Заводского района г.Саратова**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **11а** | **11б** | **11в** |
| **Общеинтеллектуальное** | Клуб «Что? Где? Когда?» |  | 1 |  | **1** |
| **Спортивно-оздоровительное** | ГТО (Физическая культура) | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Клуб «Олимп» |  |  | 2 | **2** |
| **Социальное** | Объединение «Школа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса» | 1 | 1 |  | **2** |
| **Всего:** | **3** | **4** | **4** | **11** |
| **Дополнительные занятия, консультации:** | 4 | 5 | 5 | **15** |
| **Проектная деятельность** | 2 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого:** | **9** | **10** | **10** | **29** |