**МБОУ ЛИЦЕЙ № 15**

**ЗАВОДСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА**

**ПРИКАЗ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_**

**О продолжении работы**

**дискуссионного клуба «Остров надежды»**

**в 2020/2021 учебном году.**

В целях развития творческих способностей учащихся, выбора индивидуального маршрута обучения, дальнейшей успешной социализации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу дискуссионного клуба «Остров надежды» в 2020/2021 учебном году в следующем составе:

Абрамов Олег 11 «б» класс Пихова Мила 10 «а» класс

Кирносов Кирилл 11 «б» класс Коржев Богдан 10 «б» класс

Литовченко Софья 11 «в» класс Кульков Егор 11 «а» класс

Хроленок Матвей 11 «в» класс Ильина Виктория 11 «а» класс Сомова Анна 10 «а» класс Маланова Диана 11 «а» класс Бунякин Артем 10 «б» класс Порваткин Олег 11 «а» класс

2. Руководителями клуба назначить Сергееву М. В., заместителя директора по УВР, учителя истории, обществознания, Бирюкову О. В., учителя истории, обществознания.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директора МБОУ Лицея № 15 М. В. Сергеева

**«Утверждаю»**

И.о. директора МБОУ Лицея № 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. В. Сергеева

**План работы с одаренными детьми**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель**: учащихся творческих способностей; создания необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганды научных знаний;

**Задачи:** создание условий для развития творческой личности;

развитие индивидуальности способного ребенка;

обеспечение широкой общеобразовательной подготовки для формирования высокого уровня компетентности в различных областях знаний;

пропаганда научных знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| 1. | Знакомство учителей с новыми научными разработками, эффективными при работе с одаренными детьми | В течение года | Педагог-психолог, преподаватели ВУЗов |
| 2. | Организация системы диагностики одаренности учащихся | В течение года | Педагог-психолог, преподаватели, классные руководители. |
| 3. | Анализ профессионально-личностной подготовки педагогов для работы с одаренными детьми | 1 четверть | Педагог-психолог, завучи |
| 4. | Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования учителей и учеников; систематический обзор новых поступлений | В течение года | Зав. библиотекой |
| 5. | Систематический обзор Интернет-ресурсов для работы с одаренными обучающимися | В течение года | Учителя информатики |
| 6. | В рамках работы научно-практического общества «Эврика» обобщить опыт учителя начальных классов Ермолаевой Н. И., имеющей результаты работы с одаренными детьми. | апрель | Сергеева М. В. |
| 7. | Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью учащихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности | Каждая четверть | Завучи, педагог-психолог, кл. руководители. |
| 8 | Организация работы предметных методических объединений с одаренными учащимися | В течение года | Председатели предметных методических объединений. |
| 9. | Выявление мнения родителей о склонностях, об особенностях личностного развития ребенка. | Январь, май | Кл. руководители. |
| 10. | Проведение родительского собрания « Одаренный ребенок: проблемы, перспективы» | 3 четверть | Кл. руководители, педагог-психолог |
| 11. | Формирование «портфолио» учащихся. | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Проведение олимпиад, конкурсов, турниров, акций, Интернет-конкурсов, позволяющих проявить свои способности. | В течение года | Председатели предметных мо |
| 13. | Проведение конкурса по результам школьного «портфолио» «Ученик лицея» | В течение года | Сергеева М. В., Татьянина О. Р., классные руководители |
| 14. | Проведение лицейской научно-практической конференции «Лидер» | апрель | Сергеева М. В. |
| 15. | Совершенствование деятельности дискуссионного клуба старшеклассников «Остров надежды» | В течение года | Сергеева М. В., Бирюкова О. В. |
| 16. | Совершенствование работы с одаренными детьми в рамках работы НПО «Эврика» | В течение года | Сергеева М. В. |
| 17. | Проведение недели «Таланта, профильности, интеллекта» | май | Мещерякова Е. В. кл. руководители, учителя-предметники |
| 18. | Поощрение одаренных детей через попечительский совет | В течение года | Директор |
| 19. | Проведение смены для одаренных детей «Созвездие» | июнь | Директор, завучи |

Заместитель директора по УВР М. В. Сергеева

**«Утверждаю»**

Директор МОУ Лицея № 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. М. Карпенко

**План работы с одаренными детьми**

**на 2014-2015 учебный год**

**Цель**: развитие духовно-нравственных основ личности одаренного ребенка, высших духовных ценностей.

**Задачи:** создание условий для развития творческой личности;

развитие индивидуальности способного ребенка;

обеспечение широкой общеобразовательной подготовки для формирования высокого уровня компетентности в различных областях знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| 1. | Знакомство учителей с новыми научными разработками, эффективными при работе с одаренными детьми | В течение года | Педагог-психолог, преподаватели ВУЗов |
| 2. | Организация системы диагностики одаренности обучающихся | В течение года | Педагог-психолог, преподаватели, классные руководители. |
| 3. | Анализ профессионально-личностной подготовки педагогов для работы с одаренными детьми | 1 четверть | Педагог-психолог, завучи |
| 4. | Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования учителей и учеников; систематический обзор новых поступлений | В течение года | Зав. библиотекой |
| 5. | Систематический обзор Интернет-ресурсов для работы с одаренными обучающимися | В течение года | Зам. по ИКТ |
| 6. | В рамках работы научно-практического общества «Эврика» обобщить опыт учителя биологии Королевой Е. А., имеющей результаты работы с одаренными детьми. | апрель | Сергеева М. В. |
| 7. | Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности | Каждая четверть | Завучи, педагог-психолог, кл. руководители. |
| 8 | Организация работы предметных методических объединений с одаренными обучающимися | В течение года | Председатели предметных методических объединений. |
| 9. | Выявление мнения родителей о склонностях, об особенностях личностного развития ребенка. | Январь, май | Кл. руководители. |
| 10. | Проведение родительского собрания « Одаренный ребенок: проблемы, перспективы» | 3 четверть | Кл. руководители, педагог-психолог |
| 11. | Формирование «портфолио» обучающихся. | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Проведение олимпиад, конкурсов, турниров, акций, Интернет-конкурсов, позволяющих проявить свои способности. | В течение года | Председатели предметных мо |
| 13. | Проведение конкурса по результам школьного «портфолио» «Ученик лицея» | В течение года | Сергеева М. В., Чуркина М. В., классные руководители |
| 14. | Проведение лицейской научно-практической конференции «Лидер» | апрель | Сергеева М. В. |
| 15. | Совершенствование деятельности дискуссионного клуба старшеклассников «Остров надежды» | В течение года | Сергеева М. В., Воеводина Л. А. |
| 16. | Совершенствование работы с одаренными детьми в рамках работы НПО «Эврика» | В течение года | Сергеева М. В. |
| 17. | Проведение недели «Таланта, профильности, интеллекта» | май | Фролова Г. Н., кл. руководители, учителя-предметники |
| 18. | Поощрение одаренных детей через попечительский совет | В течение года | Директор |
| 19. | Проведение смены для одаренных детей «Созвездие» | июнь | Директор, завучи |

Заместитель директора по УВР М. В. Сергеева

**«Утверждаю»**

Директор МОУ Лицея № 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. М. Карпенко

**План работы с одаренными детьми**

**на 2013-2014 учебный год**

**Цель**: развитие духовно-нравственных основ личности одаренного ребенка, высших духовных ценностей.

**Задачи:** создание условий для развития творческой личности;

развитие индивидуальности способного ребенка;

обеспечение широкой общеобразовательной подготовки для формирования высокого уровня компетентности в различных областях знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| 1. | Знакомство учителей с новыми научными разработками, эффективными при работе с одаренными детьми | В течение года | Педагог-психолог, преподаватели ВУЗов |
| 2. | Организация системы диагностики одаренности обучающихся | В течение года | Педагог-психолог, преподаватели, классные руководители. |
| 3. | Анализ профессионально-личностной подготовки педагогов для работы с одаренными детьми | 1 четверть | Педагог-психолог, завучи |
| 4. | Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования учителей и учеников; систематический обзор новых поступлений | В течение года | Зав. библиотекой |
| 5. | Систематический обзор Интернет-ресурсов для работы с одаренными обучающимися | В течение года | Зам. по ИКТ |
| 6. | В рамках работы научно-практического общества «Эврика» обобщить опыт учителя экологии Седлецкой О. В., имеющей результаты работы с одаренными детьми. |  | Сергеева М. В. |
| 7. | Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности | Каждая четверть | Завучи, педагог-психолог, кл. руководители. |
| 8 | Организация работы предметных методических объединений с одаренными обучающимися | В течение года | Председатели предметных методических объединений. |
| 9. | Выявление мнения родителей о склонностях, об особенностях личностного развития ребенка. | Январь, май | Кл. руководители. |
| 10. | Проведение родительского собрания « Одаренный ребенок: проблемы, перспективы» | 3 четверть | Кл. руководители, педагог-психолог |
| 11. | Формирование «портфолио» обучающихся. | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Проведение олимпиад, конкурсов, турниров, акций, Интернет-конкурсов, позволяющих проявить свои способности. | В течение года | Председатели предметных мо |
| 13. | Проведение конкурса по результам школьного «портфолио» «Ученик лицея» | В течение года | Сергеева М. В., Чуркина М. В., классные руководители |
| 14. | Проведение лицейской научно-практической конференции «Лидер» | апрель | Сергеева М. В. |
| 15. | Совершенствование деятельности дискуссионного клуба старшеклассников «Остров надежды» | В течение года | Сергеева М. В., Воеводина Л. А. |
| 16. | Совершенствование работы с одаренными детьми в рамках работы НПО «Эврика» | В течение года | Сергеева М. В. |
| 17. | Проведение недели «Таланта, профильности, интеллекта» | май | Фролова Г. Н., кл. руководители, учителя-предметники |
| 18. | Поощрение одаренных детей через попечительский совет | В течение года | Директор |
| 19. | Проведение смены для одаренных детей «Созвездие» | июнь | Директор, завучи |

Заместитель директора по УВР М. В. Сергеева