

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
МБОУ Лицея № 15 Заводского района
г. Саратова

Н. Ю. Крылосова
« 30 » 08 2021 г.

Протокол от 30.08.21 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицея № 15
Заводского района г. Саратова

Д.Г. Звонарева
« 30 » 08 2021 г.

Приказ от 30.08.21 № 282-0



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Лицея №15
Заводского района г.Саратова
на 2021/2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ Лицея № 15
Заводского района г.Саратова
протокол от 30.08 .2021 г. № 1

**Пояснительная записка
к учебному плану
основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год
(реализующего ФГОС ООО)**

I. Общие положения

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательных отношений в МБОУ Лицее № 15 Заводского района г. Саратова в 2021 – 2022 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени на уровне основного общего образования (далее ООО).

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Лицей № 15 Заводского района г.Саратова, которая разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования. Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и на основании лицензии предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между уровнями НОО и ООО.

Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана лицея, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521):
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» в редакции от 12.03.2014;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями дополнениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.
- Устав МБОУ Лицея № 15 Заводского района г. Саратова.

II. Структура и особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования

- ориентирован на 5-тилетний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализует федеральный государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;

- обеспечивает учащимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

- гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят продолжить образование на следующем образовательном уровне.

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов (примерная образовательная программа основного общего образования вариант № 3 со вторым иностранным языком), определяет годовое количество часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5, 6, 7 классах – пятидневная учебная неделя, в 8-9 классах – шестидневная учебная неделя.

Образовательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта общего образования. Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план **5 – 9-х классов** состоит из двух частей:

- части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;

- части, формируемой участниками образовательных отношений (обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

В ходе освоения образовательной программы лица при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- развивается социальная и учебно-познавательная мотивация, самооценка, на основе критериев успешности учебной деятельности.

Содержание основного общего образования формируется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие окружающего мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

По сложившейся традиции, учитывая пожелания учащихся и их родителей (законных представителей), изучение отдельных предметов и курсов обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки в области. Учитывая опыт, накопленный в регионе по данному направлению, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицее №15 Заводского района г. Саратова в 2021–2022 учебном году, предмет «Финансовая грамотность» введен в учебный план **5 – х классах**, в **7-х классах** введен предмет «География Саратовской области».

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью введения курса «География Саратовской области» является углубление и расширение представлений учащихся о природе и экономике Саратовской области, об особенностях развития и размещения ее ландшафтов и хозяйственных комплексов: изучение специфики современных физико-географических и экономико-географических процессов региона, профориентационная направленность.

Курс ОЗОЖ изучается интегрировано с предметами ОБЖ, биология, физическая культура в рамках программного материала по данным предметам, а так же отдельным курсом включен во внеурочную деятельность и планы воспитательной работы классных руководителей. Предметная область ОДНКНР реализуется в составе учебных предметов: «История России. Всеобщая история.» и «Литература».

Внеурочная деятельность введена отдельными курсами как приложение к учебному плану.

5-е классы

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература

Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. География
Естественно-научные предметы	Биология
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

2 часа в неделю отведены в 5-х классах на учебный предмет «Физическая культура», 1 час реализуется во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

в 5-х классах – по 1 часу на учебный предмет «Финансовая грамотность».

6-е классы

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. География Обществознание
Естественнонаучные предметы	Биология
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Второй час второго иностранного языка реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2 часа в неделю отведены в 6-х классах на учебный предмет «Физическая культура», 1 час реализуется во внеурочной деятельности.

7-е классы

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература

Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Алгебра Геометрия Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. География Обществознание
Естественно-научные предметы	Биология Физика
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

в 7-х классах – по 1 часу на учебный предмет «География Саратовской области», второй иностранный язык.

В 8 – 9-х классах, в соответствии со школьным экспериментом, осуществляется программа предпрофильной подготовки, через составление индивидуальных образовательных маршрутов, предполагающая «мягкое» погружение учащихся в различные профили. Целью организации такой модели является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения (самостоятельный индивидуальный выбор предметов учащимися и их родителями (законными представителями) для углублённого изучения) и возможности продолжения обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов.

С целью воспитания уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов, овладения основными нормами русского литературного языка, понимания взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нем, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирования читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы, эстетического вкуса, расширения знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, обогащения духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы в 8-х классах вводится учебный предмет «Родной язык», в 9-х классах вводятся учебный предмет «Родная литература».

8-е классы

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература

Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Родной язык и родная литература	Родной язык
Математика и информатика	Алгебра Геометрия Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. География Обществознание
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура ОБЖ

2 часа в неделю отведены в 8-х классах на учебный предмет «Физическая культура», 1 час реализуется во внеурочной деятельности.

1 час в неделю отведен в 8-х классах на учебный предмет «Второй иностранный язык» и 1 час реализуется во внеурочной деятельности.

Второй час предмета «Технология» предусматривает выполнение проекта.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на углублённое изучение предметов, представлены *элективными курсами* и распределяются следующим образом:

Учебные предметы	Название элективного курса	Кол-во часов	Автор	Утвержден (кем и когда)
Биология	«Если б молодость знала...»	12	Н.В.Дмитриева	Решением экспертного НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
	«Жизнь до рождения»	12	Т.Е.Шолотова	
	«Стеклянные листья»	10	В.Ф.Малец	
Химия	«Что мы знаем о веществе?»	34	Л.Г.Панова	Решением экспертного НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
Информатика	«Оформляем рефераты»	11	Н.Е.Кириченко	Решением экспертного

	«Основы компьютерной графики»	12	Ю.Ю.Черноскова	НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
	«База данных – шаг к успеху»	11	И.К.Гевлич	
Физика	«Измерения в механике»	12	Н.А.Козырева	Решением экспертного НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
	«Экспериментальная физика в школе и дома»	12	Пластинкина О.А.	
	«Оптические явления в природе»	10	Т.П.Иванова	
Обществознание	«Право в нашей жизни»	14	И.Л.Каменчук	Решением экспертного НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
	«Право и экономика»	20	В.Я.Риттер	
История	«Славянское язычество: мир богов, мир людей» «Дни воинской славы»	34	Горшенина И.И Дунаева Н.А.	Одобрены решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
Английский язык	«Гид – переводчик»	12	М.П. Егорова	Решением экспертного НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
	Вокруг Британии	12	Е.Г. Беляева	
	Пишем по-английски	10	О.В. Береш	

9-е классы

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Родной язык и родная литература	Родная литература
Математика и информатика	Алгебра Геометрия Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история География

	Обществознание
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура ОБЖ

2 часа в неделю отведены в 9-х классах на учебный предмет «Физическая культура», 1 час реализуется во внеурочной деятельности.

1 час в неделю отведен в 9-х классах на учебный предмет «Второй иностранный язык» и 1 час реализуется во внеурочной деятельности.

В 9-х классах 1 час технологии предусматривает выполнение проекта.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на углублённое изучение предметов, представлены *элективными курсами* и распределяются следующим образом:

Учебные предметы	Название элективного курса	Кол-во часов	Автор	Утвержден (кем и когда)
Обществознание	«Правоведение. Гражданское право»	34	М.Г.Голубкова	Решением экспертного НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
Биология	«Четвероногие друзья»	8	О.Г. Аношина	Решением экспертного НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
	«Если хочешь быть здоров»	12	Т.М. Архипова	
	«Биотехнология – наука будущего»	12	В.И. Клещевская	
Химия	«Факты из истории химии в задачах»	34	О.В.Романова	Решением экспертного НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
Информатика	«Кодирование информации»	11	Л.Г.Сурчалова	Решением экспертного НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
	«Машинная арифметика»	11	Е.Е.Лапшева	
	«Введение в комбинаторику»	12	И.В.Колотова	
Физика	«Механика в задачах»	23	Н.А.Козырева	Решением экспертного НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
	«Глаз как оптическая система»	11	Лысов А.А.	

Английский язык	Writing in English	10	Л.В.Бодичева	Решением экспертного НМС при МОСО Письмо № 1-26/4914 от 10.07.17
	Английские идиомы	12	И.В.Бодрова	
	Почему бы не стать переводчиком	12	Т.В.Кочегарва	

Для проведения элективных курсов в **8 –9-х классах** предусмотрено деление учащихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

Для проведения ряда занятий **5 – 9-е классы** делятся на подгруппы:

- по иностранному языку;
- по информатике (в соответствии с возможностями специализированных кабинетов);
- по технологии (мальчики, девочки).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений МБОУ Лицея №15 Заводского района г. Саратова, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в **приложении** к учебному плану.

Промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации учащихся МБОУ Лицея №15 Заводского района г.Саратова регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация в лицее подразделяется на:

- годовую аттестацию* – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию* – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного

учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию – оценка качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Четвертная (5 – 9 классы) аттестация учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана.

Административные контрольные работы по итогам освоения учащимися учебного материала за прошедший период текущего учебного года проводятся в 5-9 классах:

- 3-я неделя сентября – 10 октября (входной срез знаний);
- декабрь (полугодовой срез знаний);
- апрель (итоговый срез знаний);

5 – 7 классы – контрольная работа либо тест по математике, русский язык – диктант либо тест (исходя из особенностей уровня подготовленности класса, по усмотрению предметных методических объединений);

8 – 9 классы – математика, русский язык – тестовые задания (КИМы в форме ГИА, материалы системы СтатГрад) и 2 предмета, которые выбрали учащиеся для углубленного изучения согласно индивидуальному образовательному маршруту.

Учебный план 5-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицея № 15 Заводского района г.Саратова
на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5а	5б	5в	5г	5д	
Обязательная часть:							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		28	28	28	28	28	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5
Всего:		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка(при 5-тидневной учебной неделе):		29	29	29	29	29	145

Учебный план 6-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицея № 15 Заводского района г.Саратова
на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6а	6б	6в	6г		Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6		24
	Литература	3	3	3	3		12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3		12
	Второй иностранный язык	1	1	1	1		4
Математика	Математика	5	5	5	5		20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2		8
	География	1	1	1	1		4
	Обществознание	1	1	1	1		4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1		4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2		8
Итого:		29	29	29	29		116
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Второй иностранный язык		1	1	1	1		4
Всего:		1	1	1	1		4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка(при 5-тидневной учебной неделе):		30	30	30	30		120

Учебный план 7-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицея № 15 Заводского района г.Саратова
на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		7а	7б	7в	7г	7д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	География	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
	Физика	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		30	30	30	30	30	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
География Саратовской области		1	1	1	1	1	5
Второй иностранный язык		1	1	1	1	1	5
Всего:		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка(при 6-тидневной учебной неделе):		32	32	32	32	32	160

Учебный план 8-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицея № 15 Заводского района г.Саратова
на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		8а	8б	8в	8г	8д	
Обязательная часть							
Русский язык литература	Русский язык	3	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	4
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
	ОБЖ	1	1	1	1	1	4
Итого:		33	33	33	33	33	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Название предмета	Учебных часов в неделю		Количество учащихся, выбравших данный предмет			Учебных групп	
Обществознание	1		49			2	
Английский язык	1		31			2	
Физика	1		34			2	
Информатика	1		31			2	
Биология	1		39			2	
История	1		17			1	
Химия	1		37			2	
Итого:						13	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка(при 6-тидневной учебной неделе):	36	36	36	35	35	178	

Учебный план 9-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицея № 15 Заводского района г.Саратова
на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов	
		9а	9б	9в	9г			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3		12	
	Литература	3	3	3	3		12	
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1	1	1		4	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3		12	
	Второй иностранный язык	1	1	1	1		4	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3		12	
	Геометрия	2	2	2	2		8	
	Информатика	1	1	1	1		4	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3	3	3	3		12	
	Обществознание	1	1	1	1		4	
	География	2	2	2	2		8	
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3		12	
	Химия	2	2	2	2		8	
	Биология	2	2	2	2		8	
Технология	Технология	1	1	1	1		4	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2		8	
	ОБЖ	1	1	1	1		4	
Итого:		34	34	34	34		136	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Название предмета		Учебных часов в неделю		Количество учащихся, выбравших данный предмет		Учебных групп		
Физика		1		30		1		
Информатика		1		37		2		
Химия		1		24		1		
Биология		1		32		1		
Обществознание		1		37		2		
Английский язык		1		18		1		
Итого:						8		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка(при 6-тидневной учебной неделе):		36		36		36		144